



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica) (<i>IdSua:1602482</i>)
Nome del corso in inglese	Imaging and Radiotherapy techniques
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.cltrmir.unimore.it
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PECCHI Annarita
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Laurea in Tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia
Struttura didattica di riferimento	Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze
Docenti di Riferimento	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BEGHE'	Bianca		PA	0,5	
2.	DOMINICI	Massimo		PO	1	
3.	FILOSSO	Pier Luigi		PA	1	
4.	LIGABUE	Guido		PA	1	
5.	PECCHI	Annarita		PA	1	

Rappresentanti Studenti	YASMIN MAJAJ ATASI 305213@studenti.unimore.it BICI GIULIA 319029@studenti.unimore.it VERATTI ELENA SOFIA 284020@studenti.unimore.it FUSARI SERENA 269424@studenti.unimore.it PISA GIORGIA 284604@studenti.unimore.it ZANICHELLI CHIARA 288427@studenti.unimore.it
Gruppo di gestione AQ	LEONARDO CANULLI CATERINA CAPUTO MASSIMILIANO CONTESINI ANTONELLA FRANCESCHETTO GUIDO LIGABUE ALINA MASELLI ANNARITA PECCHI CHIARA ZANICHELLI
Tutor	Leonardo Canulli Massimiliano Contesini



Il Corso di Studio in breve

20/05/2024

Perché iscriversi

La laurea in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia consente di attuare tutte le procedure di imaging di carattere diagnostico ed interventistico in ambito radiologico, di Medicina Nucleare, di Radioterapia e di Fisica Medica, utilizzando in modo autonomo ed altamente professionale le moderne attrezzature che utilizzano come sorgente di immagine i raggi X, i raggi gamma, la risonanza magnetica, le energie termiche e gli ultrasuoni. L'impiego di questi moderni mezzi di indagine, ormai indispensabili in qualunque disciplina medica, avviene sotto la responsabilità del laureato triennale che si occupa anche del controllo di qualità. La collaborazione fattiva con i fisici medici e soprattutto con i medici radiologi, i medici nucleari e radioterapisti caratterizza il lavoro in equipe proprio di questa laurea professionalizzante. Dato l'elevato contenuto tecnologico di questa laurea e il forte legame con la continua evoluzione delle apparecchiature e delle tecniche radiologiche, il tecnico sanitario di radiologia medica vedrà ampliarsi sempre più i propri spazi professionali in ambito sanitario.

Cosa si studia

Nel corso dei tre anni di studio, organizzati in lezioni frontali, tirocini e laboratori professionalizzanti, lo studente apprende i principi fondamentali di biochimica, anatomia, fisiologia, patologia generale e clinica, igiene e di primo soccorso,

patrimonio di base per un operatore sanitario. Particolare rilevanza rivestono gli insegnamenti teorici e pratici finalizzati ad apprendere i principi della radioprotezione con riferimento agli effetti delle radiazioni ionizzanti, le tecniche radiologiche, medico-nucleari, radioterapiche e di fisica medica. Le applicazioni informatiche nell'area radiologica, con riferimento all'elaborazione ed archiviazione di immagini, di referti e di dati di interesse clinico-sanitario, le modalità di uso diagnostico e terapeutico di radiazioni ionizzanti e traccianti radioattivi, di energie termiche, ultrasoniche e di risonanza magnetica sono attività che vengono direttamente sperimentate dallo studente nei reparti delle strutture sanitarie pubbliche e private convenzionate. Lo studente apprende anche le modalità di verifica e controllo di qualità delle apparecchiature e le procedure operative in radiologia interventistica.

Cosa si diventa

Il laureato in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia è un operatore sanitario dell'area tecnico-assistenziale che svolge su prescrizione medica e con autonomia professionale ed in collaborazione con le altre figure sanitarie le procedure necessarie all'esecuzione di metodiche diagnostiche su materiali biologici o sulla persona, ovvero attività tecnico assistenziale. Può svolgere la propria attività nelle strutture sanitarie pubbliche o private, in rapporto di dipendenza o libero professionale, nei settori di Radiologia, Radioterapia, Medicina Nucleare e Fisica Medica. Questa laurea consente di entrare immediatamente nel mondo del lavoro. Oltre agli ambiti già citati, le competenze e le abilità acquisite nel triennio consentono ai laureati di partecipare a progetti di ricerca, eventi formativi ed in generale allo sviluppo della professione. La laurea triennale consente l'accesso ad ulteriori percorsi di studio quali master, laurea magistrale e dottorati di ricerca.

Link: <http://www.cltmir.unimore.it/> (Il Corso di Studio)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

13/02/2015

E' stato organizzata una consultazione con le parti interessate congiuntamente con tutti i corsi di studio delle professioni sanitarie Unimore al fine di ottenere maggiore partecipazione e risonanza dell'evento per il giorno 12 febbraio 2015 presso la sede del centro servizi della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Sono stati invitati:

- Azienda Ospedaliera ASMN IRCCS Dr. Ivan Trenti
- Dipartimento Diagnostica per Immagini e Medicina di Laboratorio Azienda Ospedaliera ASMN IRCCS-AUSL RE Dr. Pattacini Pierpaolo
- Azienda USL di Modena Dr.ssa Mariella Martini Modena;
- Azienda Ospedaliera Universitaria Policlinico di Modena Dr.ssa Kyriakoula Petropulacos
- Dipartimento Interaziendale Integrato Diagnostica per Immagini Azienda Ospedaliera Universitaria Policlinico di Modena – Azienda USL di Modena Dr. Torricelli Pietro
- Azienda USL di Reggio Emilia Dr. Fausto Nicolini
- Collegio Professionale TSRM Modena Reggio Emilia Dr.ssa Canovi Laura
- Casa di Cura Villa Verde Dr. Cassiani Orazio ;
- Casa di cura Salus Hospital Dr.ssa Emanuela Gordini
- C.T.R. s.r.l. Dr. Roberto Citarella
- Casa di cura Villa Igea 73,
- Hesperia Hospital spa Dr. Stefano Reggiani 80/A,
- Casa di cura Prof.Fogliani Dr A.Rosi
- Check Up center Dr. Federico Olivi
- Fondazione Cassa di Risparmio di Reggio Emilia Pietro Manodori Dr. Gianni Borghi
- Ordine Provinciale dei Medici e degli Odontoiatri e Albo di Modena Dr. Nicolino D'Autilia
- Ordine Provinciale dei Medici e degli Odontoiatri e Albo di Reggio Emilia Dr. Salvatore De Franco
- Ospedale Privato Accreditato "Villa Igea"Dr. Leo Lorusso
- Ospedale Privato Accreditato "Villa Rosa" Dr. Maria Paola Barbieri ,
- Direttore Medicina Nucleare Azienda Sanitaria Santa Maria Nuova Reggio Emilia;
- Direttore Radioterapia Azienda Sanitaria Santa Maria Nuova Reggio Emilia;
- Direttore Fisica Sanitaria Azienda Sanitaria Santa Maria Nuova Reggio Emilia -AUSL RE;
- Direttore Medicina Nucleare Policlinico Modena;
- Direttore Fisica Sanitaria Policlinico Modena;
- Direttore Fisica Sanitaria AUSL Modena;
- Direttore Radioterapia Policlinico Modena.

Gli invitati avevano inviato per via telematica alla segreteria didattica della facoltà copia del questionario per la raccolta delle rispettive istanze.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consultazione parti interessati



QUADRO A1.b

21/03/2024

L'obiettivo della Consultazione delle Parti interessate è quello di favorire una sempre maggiore adesione tra i contenuti del corso di studio e le esigenze espresse dagli Stakeholders avere informazioni sugli eventuali punti di forza e debolezza dell'offerta formativa, sulle funzioni e competenze del profilo

professionale, sulla coerenza tra domanda di formazione e i risultati dell'apprendimento.

L'incontro si è tenuto in presenza e in videocall il 19 marzo 2024, presso il Centro Servizi della Facoltà di Medicina e Chirurgia UniMoRe del Policlinico di Modena.

Il verbale della riunione è allegato.

Link: <http://www.cltmir.unimore.it/site/home/qualita/verbali-riunioni-parti-interessate.html> (Link pagina qualità sito CdS)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Incontro PI 19.3.2024



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Tecnico sanitario di radiologia medica

funzione in un contesto di lavoro:

Nell'ambito della professione sanitaria di tecnico di radiologia medica, per immagini e radioterapia, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 26 settembre 1994, n. 746 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero sono responsabili degli atti di loro competenza e sono autorizzati ad espletare indagini e prestazioni radiologiche, nel rispetto delle norme di radioprotezione. I laureati in tecniche diagnostiche radiologiche sono abilitati a svolgere, in conformità a quanto disposto dalla legge 31 gennaio 1983, n. 25, in via autonoma, o in collaborazione con altre figure sanitarie, su prescrizione medica tutti gli interventi che richiedono l'uso di sorgenti di radiazioni ionizzanti, sia artificiali che naturali, di energie termiche, ultrasoniche, di risonanza magnetica nucleare nonché gli interventi per la protezione fisica o dosimetrica; partecipano alla programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura in cui operano nel rispetto delle loro competenze; gestiscono l'erogazione di prestazioni polivalenti di loro competenza in collaborazione diretta con il medico radio diagnosta, con il medico nucleare, con il medico radioterapista e con il fisico sanitario, secondo protocolli diagnostici e terapeutici preventivamente definiti dal responsabile della struttura; sono responsabili degli atti di loro competenza, in particolare controllando il corretto funzionamento delle apparecchiature loro affidate, provvedendo alla eliminazione di inconvenienti di modesta entità e attuando programmi di verifica e controllo a garanzia della qualità secondo indicatori e standard predefiniti; svolgono la loro attività nelle strutture sanitarie pubbliche o private, in rapporto di dipendenza o libero professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca.

Nell'ambito della formazione della predetta figura professionale, le università assicurano un'adeguata formazione in materia di protezione dalle radiazioni ionizzanti.

competenze associate alla funzione:

Il laureato in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia è abilitato a svolgere, in via autonoma o in collaborazione con altre figure sanitarie, su prescrizione medica, tutti gli interventi che richiedono l'uso di radiazioni ionizzanti, sia naturali che artificiali, di energie termiche, ultrasoniche e di risonanza magnetica, nonché gli interventi

per la protezione fisica e dosimetrica. Il laureato presta le sua attività nei:

- reparti e servizi di diagnostica per immagini, di radioterapia, di medicina nucleare e fisica sanitaria operanti nelle strutture ospedaliere ed extraospedaliere del Sistema Sanitario Nazionale e nelle analoghe strutture private e di Istituti di ricovero e cura a carattere scientifico;
- industrie di produzione e agenzie di vendita operanti nel settore della diagnostica per immagini e radioterapia;
- centri di ricerca universitaria ed extrauniversitaria nel settore biomedico;
- università e negli uffici di formazione delle aziende sanitarie nazionali, occupandosi della formazione specifica in tecniche mediche diagnostiche.

Nello specifico il laureato avrà competenze metodologiche e tecniche sull'esecuzione delle proiezioni radiologiche di base e speciali dello scheletro, del torace, dell'apparato gastrointestinale e dell'apparato uro-genitale.

Competenze gestionali nel contesto organizzativo delle radiologie al fine di utilizzare correttamente le apparecchiature e le tecniche di radiologia convenzionale. Opererà nel rispetto della radioprotezione e della sicurezza dell'utente e dell'operatore. Sviluppando competenze relazionali con l'utenza e con l'equipe, sarà in grado di raccogliere e interpretare i dati e le situazioni che caratterizzano l'attività professionale del TSRM.

Applicherà, con competenza e capacità di giudizio le tecniche di diagnostica senologica, ecografica, di tomografia computerizzata, di angiografia, emodinamica e di risonanza magnetica oltre che le tecniche applicate in medicina nucleare e in radioterapia.

Capacità nell'individuare i problemi e assumere decisioni su problematiche e tecniche, inerenti l'area radiologica, di medicina nucleare e di radioterapia e fisica sanitaria.

Saprà individuare le priorità e le tecniche più idonee per ogni singolo paziente, progettare gli interventi e decidere le tecniche più appropriate sulla base delle evidenze

scientifiche disponibili. Agirà in sicurezza anche in considerazione delle dimensioni etiche, deontologiche e legali che contraddistinguono la professione del TSRM.

sbocchi occupazionali:

Il laureato in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia è abilitato a svolgere, in via autonoma o in collaborazione con altre figure sanitarie, su prescrizione medica, tutti gli interventi che richiedono l'uso di radiazioni ionizzanti, sia naturali che artificiali, di energie termiche, ultrasoniche e di risonanza magnetica, nonché gli interventi per la protezione fisica e dosimetrica.

Il laureato presta le sua attività nei:

- reparti e servizi di diagnostica per immagini, di radioterapia, di medicina nucleare e fisica sanitaria operanti nelle strutture ospedaliere ed extraospedaliere del Sistema Sanitario Nazionale e nelle analoghe strutture private e di Istituti di ricovero e cura a carattere scientifico;
- industrie di produzione e agenzie di vendita operanti nel settore della diagnostica per immagini e radioterapia;
- centri di ricerca universitaria ed extrauniversitaria nel settore biomedico;
- università e negli uffici di formazione delle aziende sanitarie nazionali, occupandosi della formazione specifica in tecniche mediche diagnostiche;
- libera professione.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

10/04/2015

Possono essere ammessi al CdS i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al Corso avviene previo superamento di apposita prova secondo quanto previsto dalla normativa vigente relativa ai corsi di laurea delle professioni sanitarie a numero programmato a livello nazionale (Legge 264/99) e dal relativo bando emanato da UNIMORE.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono verificate con il raggiungimento di un punteggio minimo nella prova di ammissione pari a 20 punti, come previsto dal Decreto Ministeriale 5 febbraio 2014, n. 85.

I candidati che non raggiungono tale punteggio dovranno colmare le proprie lacune attraverso obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da recuperare attraverso la frequenza a corsi di recupero opportunamente indicati dal CdS.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

17/05/2024

Gli studenti che intendono iscriversi al CdS devono essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. Per assicurare la proficua frequenza negli studi, occorre possedere sufficienti conoscenze nelle

discipline scientifiche (chimica, matematica, fisica di base e biologia). Occorre inoltre possedere

adeguate competenze cognitive-intellettuali (cultura generale e ragionamento logico). L'accesso al Corso avviene previo superamento di apposita prova secondo quanto previsto dalla normativa vigente relativa ai corsi di laurea delle professioni sanitarie a numero programmato a livello nazionale (Legge 264/99) e dal relativo bando emanato da UNIMORE.

Come stabilito dall'Art. 10 del DM n. 546 del 30 Giugno 2016, nell'ambito dei posti disponibili per le immatricolazioni, sono idonei all'ammissione ai Corsi di Laurea di cui al presente decreto i candidati comunitari e non comunitari di cui all'art. 39 comma 5 del D.L. n. 286/1998 e i candidati non comunitari residenti all'estero che abbiano ottenuto alla prova un punteggio minimo pari a 20 punti. Le modalità di accertamento e i contenuti del test di verifica sono dettagliatamente pubblicizzati, con congruo anticipo, nell'apposito bando (www.unimore.it/bandi/StuLau-Lau.html).

Qualora se ne manifesti la necessità, sulla base degli esiti della prova di ammissione, il CCdS può attribuire obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da recuperare attraverso l'adesione alle azioni di recupero stabilite dall'Ateneo. Per definire le modalità specifiche di recupero gli studenti saranno invitati a frequentare corsi OFA (obblighi formativi aggiuntivi)

Ulteriori informazioni sono contenute nel bando di ammissione consultabile via web al link:

<http://www.unimore.it/bandi/StuLau-Lau.html>

Ai sensi del D. Lgs. 81/08 e successive modifiche e integrazioni, lo studente sarà sottoposto ad accertamento di idoneità psico-fisica allo svolgimento dell'attività dello specifico profilo professionale. La valutazione di non idoneità permanente comporta la decadenza dallo status di studente del Corso di laurea.

Per gli studenti che presentano carriere pregresse, il CdS esaminerà i curricula presentati, per stabilire una congruità rispetto all'ordinamento vigente e la sua eventuale convalida



10/04/2015

I laureati nel Corso di laurea in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia devono aver acquisito conoscenze, abilità e attitudini per esercitare la professione di Tecnico Sanitario di Radiologia Medica, così come descritto nel profilo professionale specifico.

Il laureato in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia è abilitato a svolgere, in via autonoma o in collaborazione con altre figure sanitarie, su prescrizione medica, tutti gli interventi che richiedono l'uso di radiazioni ionizzanti, sia naturali che artificiali, di energie termiche, ultrasoniche e di risonanza magnetica, nonché gli interventi per la protezione fisica e dosimetrica.

Deve possedere imprescindibilmente un'adeguata formazione in materia di protezione dalla radiazioni ionizzanti e non ionizzanti.

Tali competenze devono essere immediatamente spendibili nel mondo del lavoro.

Per conseguire queste finalità il laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia deve essere in grado di:

- utilizzare metodologie e strumenti di controllo, valutazione e revisione della qualità sulle apparecchiature e sulle procedure tecniche;
- attuare le disposizioni in materia di sicurezza e protezione dalle radiazioni ionizzanti, non ionizzanti e da rischio biologico e utilizzare i presidi di protezione individuale;
- stabilire con i pazienti e i colleghi una comunicazione professionale ed empatica;
- assicurare il comfort, la sicurezza e la privacy dei pazienti durante le indagini diagnostico-interventistiche e i trattamenti radioterapici;
- agire con competenza e responsabilità verso i pazienti, il team di lavoro, le Istituzioni e la società civile, adottando comportamenti professionali conformi ai principi etici e deontologici;
- garantire la necessaria assistenza ai pazienti durante l'esecuzione delle procedure radiologiche;
- accogliere e gestire la preparazione del paziente all'indagine diagnostica o al trattamento radioterapico, acquisendo il consenso informato, per quanto di sua competenza;
- essere in grado di utilizzare le tecniche di primo soccorso in caso di emergenza;
- collaborare con le altre professioni sanitarie, i colleghi e tutto il personale per garantire un ottimale funzionamento del servizio e contribuire alla soluzione di problemi;
- utilizzare i sistemi informativi presenti nel Servizio Sanitario per la raccolta, l'analisi dei dati e la gestione delle informazioni;
- ricercare le migliori evidenze scientifiche per approfondire aree di incertezza o di miglioramento nella propria pratica professionale;
- essere predisposto ad un'attività di aggiornamento e formazione permanente, che garantisca il mantenimento del miglior livello professionale possibile;
- contribuire alla formazione ed all'aggiornamento del personale sanitario per le proprie aree di competenza;
- contribuire alla ricerca in campo sanitario;
- conoscere la lingua Inglese per l'acquisizione, lo scambio di istruzioni e informazioni in campo scientifico e professionale;

• In particolare il laureato in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia deve essere in grado di:

Radiologia

- effettuare in autonomia, su prescrizione medica, gli esami radiologici dell'apparato scheletrico, del torace, dell'addome e del seno e gli esami mineralometria ossea computerizzata, di TC e RM senza mezzo di contrasto, nel rispetto dei protocolli e delle linee guida stabilite a livello nazionale e internazionale;
- collaborare con l'equipe sanitaria nell'espletamento di procedure radiologiche nelle situazioni di emergenza-urgenza in pronto soccorso, sala operatoria, al letto del paziente, in TC, RM ed angiografia;
- di collaborare direttamente con il medico radiologo in tutte le restanti indagini diagnostiche ed interventistiche, che utilizzino le radiazioni ionizzanti, non ionizzanti, le energie termiche e gli ultrasuoni;
- gestire le procedure di acquisizione, elaborazione, archiviazione e trasmissione degli esami radiologici mediante l'uso dei sistemi HIS, RIS, PACS;

Radioterapia

- collaborare con il medico radioterapista e il fisico sanitario alla impostazione ed esecuzione del trattamento radioterapico, ivi comprese tutte le indagini radiologiche collaterali e le operazioni dosimetriche ad esso complementari;
- preparare ed impiegare i mezzi ausiliari di schermatura, di centratura e di immobilizzazione del paziente;
- preparare e posizionare il paziente per l'esecuzione del trattamento radioterapico e controllarne la corretta centratura;
- mettere in atto le procedure di garanzia e controllo di qualità delle apparecchiature radioterapiche;
- effettuare il controllo dosimetrico delle apparecchiature radioterapiche;
- collaborare con il medico radioterapista ed il fisico sanitario all'impostazione e all'esecuzione di trattamenti di brachiterapia, IMRT, radiochirurgia stereotassica, tomotherapy, TBI e IORT;
- gestire la cartella radioterapica per la parte tecnica di propria competenza;
- acquisire competenze specifiche nella valutazione, nella gestione e nel controllo del paziente oncologico, anche in collaborazione con altri professionisti sanitari.

Medicina Nucleare

- prendere in consegna le sorgenti radio-attive, curandone il carico e scarico, il movimento, la giacenza e lo smaltimento dei rifiuti radio-attivi e provvedere alle relative registrazioni;
- effettuare le operazioni necessarie alla produzione di isotopi tramite Ciclotrone ed alla preparazione delle dosi radioattive da somministrare ai pazienti e da manipolare in vitro ed effettuare ogni altra operazione concernente il lavoro di camera calda;
- mettere in atto le procedure di garanzia e controllo di qualità delle apparecchiature di Medicina Nucleare e di controllo della contaminazione ambientale e personale;
- collaborare con il medico nucleare nell'effettuazione delle indagini diagnostiche e nelle procedure radiometaboliche;
- collaborare con il medico nucleare in studi ed esami in vitro mediante l'uso di apparecchiature atte a rilevare la presenza di radio-nuclidi nei campioni;
- effettuare tutti gli esami scintigrafici statici e dinamici, le indagini SPECT, PET e MOC ed ogni altro esame che utilizzi le tecnologie ibride;
- provvedere alla decontaminazione degli oggetti o degli ambienti contaminati ed

attuare tutte le operazioni inerenti alla radioprotezione, secondo la vigente normativa;

- gestire le procedure di acquisizione, di elaborazione e di archiviazione degli esami diagnostici;
- collaborare con il medico nucleare in studi ed esami in vivo/vitro, che riguardino la ricerca, lo sviluppo e l'utilizzo di radiofarmaci di nuova generazione;

Fisica sanitaria

- conoscere approfonditamente la normativa nazionale ed internazionale riguardante la protezione dalle radiazioni ionizzanti e non ionizzanti e gli istituti ed enti ad essa dedicati;
- applicare i principi e le procedure di radioprotezione e sicurezza in RM;
- collaborare con l'esperto qualificato nella sorveglianza fisica per la protezione contro le radiazioni ionizzanti;
- utilizzare le apparecchiature dedicate alla misurazione delle radiazioni ionizzanti (camere a ionizzazione, contatori Geiger-Muller e dosimetri) e all'analisi quantitativa e qualitativa degli isotopi radioattivi (calibratori di dose, rivelatori allo ioduro di sodio ed al germanio ed analizzatori multicanale);
- effettuare misure di dosimetria e di contaminazione ambientale e personale sia esterna che interna.
- effettuare spettrometrie gamma su campioni alimentari e non;
- utilizzare gli strumenti di controllo e valutazione della qualità sulle apparecchiature RX, di RM e ad ultrasuoni e sui monitor di visualizzazione, elaborazione e refertazione degli esami radiologici;
- esprimere il proprio parere tecnico in fase di acquisizione, collaudo e di installazione di nuove apparecchiature, nonché dopo l'esecuzione di eventuali riparazioni;
- collaborare con il fisico sanitario all'effettuazione delle prove di accettazione, di stato e funzionamento delle apparecchiature;
- collaborare con il fisico sanitario alla periodica verifica degli LDR;
- controllare la taratura e la calibrazione della strumentazione dedicata ai controlli di qualità sulle apparecchiature;
- collaborare con il fisico sanitario nelle operazioni dosimetriche sulle apparecchiature di radioterapia;
- effettuare l'impostazione dei piani di cura di radioterapia e radiochirurgia stereotassica;
- effettuare i controlli di qualità sui radiofarmaci;
- contribuire alla formazione del personale sanitario in materia di radioprotezione ed alla ricerca fisica in campo sanitario;

PERCORSO FORMATIVO

1° anno

Finalizzato a fornire una buona conoscenza delle discipline teoriche essenziali, che derivano dalle scienze di base, nella prospettiva della loro successiva applicazione professionale. Verranno inoltre appresi i fondamenti delle discipline caratterizzanti la professione del Tecnico Sanitario di Radiologia Medica e concetti di radioprotezione e sicurezza quali requisiti per affrontare la prima esperienza di tirocinio indirizzata all'orientamento dello studente agli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione delle competenze di base.

Il tirocinio avrà una durata di almeno 250 ore e si svolgerà in area radiodagnostica convenzionale ossea e viscerale, sala operatoria e pronto soccorso.

Gli standard minimi che definiscono il numero di attività alle quali lo studente deve aver partecipato o compiuto con autonomia tecnico-professionale, in collaborazione diretta con il medico di radiodiagnostica, il medico nucleare, il medico

radioterapista ed il fisico sanitario, sono declinati nel (D.M. 746/94 Profilo Professionale).

Obiettivi formativi:

Principali componenti di apparecchiature RX, portatili, telecomandati e di Computed Radiography e Direct Radiography.

Proiezioni RX - livello base (vedi allegato all'esame di TRAD-7).

Esami di viscerale (vedi allegato all'esame di TRAD-7).

Descrizione di un HIS, di un RIS e di un PACS.

Descrizione generale di un sistema RIS-PACS.

Descrizione percorso di una richiesta radiologica nel RIS-PACS.

Sistemi di controllo delle informazioni

Principali procedure ed utilizzo dei DPI per rischio biologico in ospedale (pronto soccorso e sala operatoria)

Procedure ed utilizzo dei DPI da radiazioni ionizzanti in diagnostica, sala operatoria ed esami al letto. Procedure particolari di radioprotezione nelle donne in età fertile e nei minori

Procedure di sicurezza in Risonanza Magnetica

Principali norme di radioprotezione e procedure di decontaminazione in Medicina Nucleare Il profilo professionale del TSRM e il codice deontologico.

Organizzazione e figure professionali di un servizio di radiologia

Diritti, doveri e responsabilità del dipendente pubblico e del professionista sanitario

La privacy e il segreto professionale in sanità

Modalità relazionali ed empatia con il paziente.

2° anno

Rivolto all'approfondimento di specifici settori, procedure e tecniche della diagnostica per Immagini quali le apparecchiature CR e DR, l'ambito senologico, l'ecografia, la tomografia computerizzata, l'angiografia e la risonanza magnetica oltre che le tecniche di base in medicina nucleare e in radioterapia e l'oncologia.

Inoltre verranno acquisite competenze relazionali e comunicative.

Sono previste più esperienze di tirocinio nei contesti in cui lo studente può sperimentare le conoscenze, le metodologie e le tecniche apprese.

Il tirocinio avrà una durata di almeno 500 ore e si svolgerà nell'area radiodiagnostica di tomografia computerizzata, risonanza magnetica nucleare, angiografia, emodinamica, MOC ed ecografia e nelle aree specialistiche di radioterapia, medicina nucleare e fisica sanitaria.

Gli standard minimi che definiscono il numero di attività alle quali lo studente deve aver partecipato o compiuto con autonomia tecnico-professionale, in collaborazione diretta con il medico di radiodiagnostica, il medico nucleare, il medico radioterapista ed il fisico sanitario, sono declinati nel (D.M. 746/94 Profilo Professionale).

Obiettivi Formativi:

Acquisire competenze applicate sulle tecniche di base di diagnostica senologica, ecografica, di tomografia computerizzata, di angiografia- emodinamica e di risonanza magnetica oltre che sulle tecniche di base applicate in medicina nucleare e in radioterapia.

Sviluppare le competenze relazionali e comunicative e sviluppare la capacità di raccogliere e interpretare i dati e le situazioni che caratterizzano l'attività professionale di TSRM.

3° anno

Approfondimento specialistico in radiologia, con particolare riferimento alla radiologia Interventistica, alla neuroradiologia, alla medicina nucleare e alla radioterapia.

L'apprendimento si focalizza, inoltre, sull'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale, la legislazione sanitaria e l'organizzazione dei servizi oltre ai principi legali, bioetici e deontologici che ispirano la professione. Si aumenta la rilevanza assegnata alle esperienze di tirocinio dove lo studente può sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità con la supervisione di tutori. Questa logica si concretizza anche nella scelta dei crediti assegnati alle esperienze di tirocinio che aumentano gradualmente dal 1° al 3° anno.

Il tirocinio avrà una durata di almeno 750 ore e si svolgerà in tutte le aree specifiche del profilo professionale: radiodiagnostica, radioterapia, medicina nucleare e fisica sanitaria.

Gli standard minimi che definiscono il numero di attività alle quali lo studente deve aver partecipato o compiuto con

autonomia tecnico-professionale, in collaborazione diretta con il medico di radiodiagnostica, il medico nucleare, il medico radioterapista ed il fisico sanitario, sono declinati nel (D.M. 746/94 Profilo Professionale).

Obiettivi formativi

Acquisire competenze e capacità di giudizio applicate alle tecniche di tomografia computerizzata e di Risonanza magnetica. Acquisire autonomia di giudizio e capacità applicate nelle tecniche di base e avanzate in medicina nucleare e in radioterapia.

Acquisire capacità nell'individuare i problemi e assumere decisioni su problematiche e tecniche, inerenti l'area radiologica, di medicina nucleare e di radioterapia.

Saper individuare le priorità e le tecniche più idonee per ogni singolo paziente, saper progettare gli interventi e decidere le tecniche più appropriate sulla base delle evidenze scientifiche disponibili.

Acquisire capacità di agire in sicurezza anche in considerazione delle dimensioni etiche, deontologiche e legali che contraddistinguono la professione del TSRM.

 A4.b.1 RAD	QUADRO	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

 A4.b.2	QUADRO	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Generica
Conoscenza e comprensione
Il laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia dimostra conoscenza e capacità di comprensione nei seguenti campi :
Scienze propedeutiche favoriscono l'apprendimento dei concetti costruttivi e delle modalità d'uso delle apparecchiature utilizzate nella professione di Tecnico sanitario di radiologia medica;
- Scienze biomediche: acquisire la comprensione dell'anatomia umana e dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle

persone;

- Scienze igienico preventive: per la comprensione dei determinanti di salute, dei pericoli e dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione, dei sistemi di protezione sia collettivi che individuali e degli interventi volti alla tutela della salute e della sicurezza dei lavoratori e degli utenti;
- Scienze tecniche diagnostiche e terapeutiche per garantire l'uso di metodiche e tecnologie appropriate, assicurando le necessarie misure di radioprotezione e sicurezza;
- Scienze psicosociali, etiche, legali e organizzative : per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario Nazionale e dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive. Sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle relazioni lavorative e delle aree d'integrazione e di interdipendenza con altri operatori sanitari;
- Discipline informatiche e linguistiche per conoscere e comprendere la lingua inglese e i processi di gestione informatizzata delle informazioni e delle immagini clinico-radiologiche.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Lezioni;
- Lezioni a distanza
- Sessioni Tutoriali
- Laboratori
- Lettura guidata e applicazione;
- Video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali grafici;
- Seminari;
- Studio individuale;
- Discussione di casi.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: esami scritti e orali

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia applica capacità, conoscenze e la comprensione nell'ambito delle scienze radiologiche in modo da:

- dimostrare un approccio professionale al lavoro, possedendo competenze adeguate, nonché abilità di sostenere argomentazioni per risolvere eventuali problemi e tematiche anche interdisciplinari connesse al suo campo di studi;
- sviluppare il ragionamento nelle tecniche diagnostiche e terapeutiche garantendo l'uso di metodiche e tecnologie appropriate assicurando le necessarie misure di radioprotezione e sicurezza;
- integrare conoscenze e abilità collaborando a mantenere elevati standard di qualità nei diversi contesti della Diagnostica per Immagini, della Terapia Radiante della Medicina Nucleare e della Fisica Sanitaria.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Lezioni;
- Dimostrazioni, schemi e materiali grafici;
- Discussione di casi con presentazioni in sessioni plenarie;
- Esercitazioni e simulazioni;
- Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- Esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report;
- Feed-back di valutazione durante il tirocinio (attraverso check list strutturate e report sulla pratica professionale in itinere);

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

A scelta dello studente 1 anno [url](#)

A scelta dello studente 3 anno [url](#)

Fisica applicata alle scienze radiologiche [url](#)

Inglese scientifico [url](#)

Medicina nucleare [url](#)

Proiezioni ed anatomia radiologica [url](#)

Prova finale [url](#)

Radiobiologia e radioterapia di base [url](#)

Radiologia convenzionale [url](#)

Radiologia specialistica [url](#)

Risonanza magnetica [url](#)

Scienze biomediche 1 [url](#)

Scienze biomediche 2 [url](#)

Scienze cliniche [url](#)

Scienze del management sanitario [url](#)

Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari [url](#)

Scienze medico-chirurgiche [url](#)

Scienze tecniche di radiodiagnostica [url](#)

Tecniche speciali in radioterapia e medicina nucleare [url](#)

Tirocinio 1 anno [url](#)

Tirocinio 2 anno [url](#)

Tirocinio 3 anno [url](#)

Tomografia computerizzata ed apparecchiature [url](#)

Ulteriori attività formative 1 anno [url](#)

Ulteriori attività formative 2 anno [url](#)

Ulteriori attività formative 3 anno [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia ha la capacità di:

- raccogliere e interpretare i dati e le situazioni che caratterizzano la sua attività professionale in modo da sviluppare una autonomia di pensiero e giudizio che include la riflessione su pratiche e questioni rilevanti, sociali, scientifiche o etiche;
- utilizzare abilità di pensiero critico per erogare prestazioni tecnico-diagnostiche e terapeutiche efficaci;

	- assumere responsabilità delle proprie azioni in funzione degli obiettivi e delle priorità dell'attività lavorativa; - identificare le criticità nell'ambito organizzativo o nelle tecniche diagnostico/terapeutiche proponendo soluzioni con l'applicazione delle migliori evidenze nel pieno rispetto delle norme deontologiche. Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi: - Discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie; - Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità; - Sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale. Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: - Esami scritti e orali, prove di casi a tappe; - Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);	
Abilità comunicative	Il laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia: - comunica in modo efficace e comprensibile, idee, informazioni, problemi e soluzioni al pubblico e ad interlocutori specialisti, motivando il suo operato e le decisioni assunte; - dimostra capacità di ascolto e comprensione con utenza, colleghi, medici e altri professionisti; - comunica con gli utenti nel pieno rispetto delle differenze culturali o etniche; - adatta il linguaggio, utilizzando quando necessario anche la lingua inglese, e verifica la comprensione delle informazioni fornite; - utilizza varie tecnologie informative ed informatiche specifiche del suo ambito lavorativo. Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi: - Video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni e testimonianze; - Discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie; - Esercitazioni di gruppo e individuali in aula di informatica su specifici applicativi; - Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe. Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: - Osservazione di frame di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate; - Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici);	
Capacità di apprendimento	Il laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia ha	

sviluppato capacità, strategie, metodi di apprendimento e competenze pratiche che sono necessarie per continuare a intraprendere ulteriori studi con un alto grado di autonomia.

In particolare:

- dimostra capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delinea i propri bisogni di sviluppo e di aggiornamento;
- dimostra capacità di studio indipendente;
- dimostra autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale selezionando criticamente la letteratura;
- promuove le sue conoscenze in contesti accademici e professionali.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- Apprendimento basato sui problemi (PBL);
- Utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione;
- Laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e on-line;
- Lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi

- Project - work, report su mandati di ricerca specifica;
- Supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio;
- Partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

26/04/2023

Le attività affini e integrative di Apparecchiature e tecniche di base in M.N ' 2° anno 2 CFU, contribuiscono al raggiungimento degli obiettivi formativi specifici del corso nell'ambito della Medicina Nucleare.

Nello specifico la formazione permetterà agli studenti di acquisire ulteriori conoscenze ,competenze e abilità a carattere multi e interdisciplinare sia in ambito specialistico dove i radionuclidi sono utilizzati a scopo diagnostico per lo studio funzionale di organi o tessuti, sia a scopo terapeutico ,per la cura di diverse patologie sia oncologiche che non oncologiche



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

Secondo la normativa vigente la prova finale, con valore di Esame di Stato abilitante all'esercizio della professione si

comporre di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale.
- b) la redazione di un elaborato di tesi e la sua dissertazione.

Per la redazione dell'elaborato di natura teorica applicativa (tesi) lo studente avrà la supervisione di un docente del Corso di Laurea, detto relatore, ed eventuali correlatori, anche esterni al Corso di Laurea. Scopo della tesi è quello di impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, progettazione e/o sviluppo tematico che contribuisca al completamento della sua formazione professionale attraverso l'applicazione di una rigorosa metodologia scientifica. Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche e discipline attinenti alle attività caratterizzante del Corso di Laurea. La valutazione della tesi sarà basata sui seguenti criteri: livello di approfondimento del lavoro svolto, contributo critico del laureando, adeguatezza della metodologia adottata per lo sviluppo della tematica e capacità espositiva e comunicativa.

Il punteggio finale di Laurea è espresso in centodecimi con eventuale lode.

Gli studenti concordano con il Presidente ed il Coordinatore del CdL l'assegnazione dell'argomento della tesi e il nominativo del relatore almeno 6 mesi prima dell'esame di laurea.

Le Commissioni giudicatrici per la prova finale sono proposte dal Presidente del CdL e sono composte da non meno di 7 e non più di 11 membri nominati dal Rettore su proposta del CdL e comprende almeno 2 membri designati dal Collegio professionale, ove esistente, ovvero dalle Associazioni professionali maggiormente rappresentative individuate secondo la normativa vigente.

La prova è organizzata, con decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, in in due sessioni definite a livello Nazionale.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

18/03/2024

1. La prova finale è organizzata con decreto del Ministro dell'istruzione dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministero della Salute in due sessioni annuali definite a livello nazionale. La prima nel periodo di ottobre – novembre e la seconda in marzo – aprile. La prova finale, che ha valore di esame di stato abilitante all'esercizio professionale, si compone di:

- a. una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale; in particolare, la prova consiste nell'estrazione da parte dei candidati di un numero corrispondente ad un file .ppt composto di tre reali casi clinici (corredati dalle relative immagini), facenti a volte parte di un unico percorso diagnostico-terapeutico, riconducibili a diverse aree del panorama radiologico (Radiologia Convenzionale, Tomografia Computerizzata, Risonanza Magnetica, Radiologia Interventistica, Radioterapia e Medicina Nucleare).

In aggiunta, vengono proposte domande inerenti la deontologia e legislazione sanitaria.

- b. redazione di un elaborato di tesi e sua dissertazione

2. Il non superamento della prova pratica interrompe la Prova Finale, che potrà essere ripetuta interamente in una seduta successiva.

3. Ogni studente si affida ad un relatore (docente del CdS), che si occuperà della scelta dell'argomento e di seguire tutte le fasi della stesura della tesi. L'assegnazione degli argomenti e l'individuazione del relatore avvengono di norma sei mesi prima dello svolgimento della prova finale e sono sottoposti all'approvazione del CCdS. Gli elaborati di tesi vengono inviati con una settimana di anticipo alla Commissione esaminatrice.

4. La Commissione per la prova finale è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal Rettore su proposta del CCdS e comprende almeno 2 membri designati dal Ordine TSRM-PSTRP.

5. La prova finale potrà essere sostenuta in una lingua straniera, preventivamente concordata con il Presidente del CCdS. In questo caso andrà predisposto anche un riassunto esteso del lavoro svolto in lingua italiana

Le informazioni per i laureandi ed i dettagli relativi allo svolgimento della prova finale e alle modalità di attribuzione dei punteggi sono descritte nel Regolamento Didattico del CdS e sono consultabili al link:
<http://www.cltrmir.unimore.it/site/home/info-studenti/statuto-e-regolamenti.html>

Link: <http://www.cltrmir.unimore.it/site/home/informazioni-laureandi.html> (Informazione Laureandi)

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico del Corso

Link: <http://www.cltrmir.unimore.it/site/home/info-studenti/statuto-e-regolamenti.html>

**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<https://www.aule.unimore.it/Orario/>

**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

<https://www.cltrmir.unimore.it/site/home/didattica/calendario-degli-esami-di-profitto.html>

**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www.cltrmir.unimore.it/site/home/informazioni-laureandi.html>

**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	FIS/07 MED/50	Anno di	A scelta dello studente 1 anno link			2		

		corso 1						
2.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia umana (<i>modulo di Scienze biomediche 1</i>) link	FERRETTI MARZIA CV	PA	4	32	
3.	MED/50	Anno di corso 1	Apparecchiature radiologiche e tecniche di base (<i>modulo di Proiezioni ed anatomia radiologica</i>) link	SCIRETTA GIUSEPPE CV		2	16	
4.	NN	Anno di corso 1	Attività seminariale (<i>modulo di Ulteriori attività formative 1 anno</i>) link	CANULLI LEONARDO CV		2	16	
5.	MED/36	Anno di corso 1	Diagnostica per immagini 1 (<i>modulo di Radiologia convenzionale</i>) link	TORRICELLI PIETRO CV	PO	2	16	
6.	MED/36	Anno di corso 1	Diagnostica per immagini 2 (<i>modulo di Radiologia convenzionale</i>) link	LIGABUE GUIDO CV	PA	2	16	
7.	MED/36	Anno di corso 1	Diagnostica per immagini 3 (<i>modulo di Radiologia convenzionale</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		2	16	
8.	MED/50	Anno di corso 1	Elaborazione immagini digitali (<i>modulo di Scienze tecniche di radiodiagnostica</i>) link	CONTESINI MASSIMILIANO CV		2	16	
9.	FIS/07 INF/01 ING- INF/07 MED/01	Anno di corso 1	Fisica applicata alle scienze radiologiche link			6		
10.	FIS/07	Anno di corso 1	Fisica delle apparecchiature diagnostiche a raggi X (<i>modulo di Scienze tecniche di radiodiagnostica</i>) link	NITROSI ANDREA CV		2	16	
11.	FIS/07	Anno di corso 1	Fisica di base (<i>modulo di A scelta dello studente 1 anno</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		1	8	
12.	INF/01	Anno di corso 1	Informatica (<i>modulo di Fisica applicata alle scienze radiologiche</i>) link	MARTIGNON MARCO CV		2	16	

13.	MED/50	Anno di corso 1	Laboratorio professionalizzante (<i>modulo di Ulteriori attività formative 1 anno</i>) link	CANULLI LEONARDO CV		1	12
14.	ING-INF/07	Anno di corso 1	Misure elettriche ed elettroniche (<i>modulo di Fisica applicata alle scienze radiologiche</i>) link	LUGLI MARIO CV		1	8
15.	BIO/16	Anno di corso 1	Morfologia di base (<i>modulo di Scienze biomediche 1</i>) link	LO VASCO VINCENZA RITA CV	PA	2	16
16.	MED/04	Anno di corso 1	Patologia generale (<i>modulo di Scienze biomediche 2</i>) link	GIBELLINI LARA CV	PA	3	24
17.	MED/50	Anno di corso 1	Proiezioni ed anatomia radiologica link			4	
18.	MED/36	Anno di corso 1	Radiologia convenzionale link			6	
19.	FIS/07	Anno di corso 1	Radioprotezione e elementi di interazioni della materia (<i>modulo di Scienze tecniche di radiodiagnostica</i>) link	ACCHIAPPATI DOMENICO		2	16
20.	MED/50	Anno di corso 1	Radioprotezione ed elementi di interazione della materia (<i>modulo di A scelta dello studente 1 anno</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		1	8
21.	BIO/10 BIO/16	Anno di corso 1	Scienze biomediche 1 link			8	
22.	BIO/09 MED/04	Anno di corso 1	Scienze biomediche 2 link			6	
23.	FIS/07 FIS/07 MED/50	Anno di corso 1	Scienze tecniche di radiodiagnostica link			6	
24.	MED/50	Anno di	Tecniche radiografiche e cranio (<i>modulo di Proiezioni ed anatomia</i>)	CANULLI LEONARDO		2	16

		corso 1	radiologica) link	CV				
25.	MED/50	Anno di corso 1	Tirocinio 1 anno link	CANULLI LEONARDO CV	10	250		
26.	NN MED/50	Anno di corso 1	Ulteriori attività formative 1 anno link		3			
27.	MED/41	Anno di corso 2	Anestesiologia e BLS (<i>modulo di Scienze medico-chirurgiche</i>) link		3			
28.	MED/36	Anno di corso 2	Angiografia (<i>modulo di Radiologia specialistica</i>) link		1			
29.	MED/50	Anno di corso 2	App. e tecniche di base di radioterapia (<i>modulo di Radiobiologia e radioterapia di base</i>) link		2			
30.	MED/50	Anno di corso 2	Apparecchiature - Angiografia (<i>modulo di Tomografia computerizzata ed apparecchiature</i>) link		1			
31.	MED/50	Anno di corso 2	Apparecchiature - CT (<i>modulo di Tomografia computerizzata ed apparecchiature</i>) link		1			
32.	FIS/07	Anno di corso 2	Apparecchiature - RM (<i>modulo di Tomografia computerizzata ed apparecchiature</i>) link		2			
33.	MED/50	Anno di corso 2	Apparecchiature e tecniche di base in M.N. (<i>modulo di Medicina nucleare</i>) link		2			
34.	MED/50	Anno di corso 2	Apparecchiature tecniche in mammografia (<i>modulo di Radiologia specialistica</i>) link		1			
35.	NN	Anno di corso 2	Attività seminariali (<i>modulo di Ulteriori attività formative 2 anno</i>) link		2			

36.	MED/21	Anno di corso 2	Chirurgia toracica (<i>modulo di Scienze medico-chirurgiche</i>) link	2				
37.	MED/36	Anno di corso 2	Diagnostica per immagine 1 TC addome (<i>modulo di Tomografia computerizzata ed apparecchiature</i>) link	1				
38.	MED/36	Anno di corso 2	Diagnostica per immagine 2 TC toracica (<i>modulo di Tomografia computerizzata ed apparecchiature</i>) link	1				
39.	FIS/07	Anno di corso 2	Dosimetrie C.Q. elaborazioni piani di cura (<i>modulo di Radiobiologia e radioterapia di base</i>) link	2				
40.	FIS/07	Anno di corso 2	Elementi di fisica strumentazione e C.Q.in M.N. (<i>modulo di Medicina nucleare</i>) link	1				
41.	MED/50	Anno di corso 2	Laboratorio professionalizzante (<i>modulo di Ulteriori attività formative 2 anno</i>) link	1				
42.	MED/33	Anno di corso 2	Malattie apparato locomotore (<i>modulo di Scienze medico-chirurgiche</i>) link	2				
43.	MED/11	Anno di corso 2	Malattie dell'apparato cardiovascolare (<i>modulo di Scienze cliniche</i>) link	1				
44.	MED/10	Anno di corso 2	Malattie dell'apparato respiratorio (<i>modulo di Scienze cliniche</i>) link	1				
45.	MED/36	Anno di corso 2	Mammografia (<i>modulo di Radiologia specialistica</i>) link	1				
46.	MED/50	Anno di corso 2	Marcature cellulari in M.N. (<i>modulo di Medicina nucleare</i>) link	1				
47.	FIS/07 MED/36	Anno di	Medicina nucleare link	6				

	MED/50 MED/50	corso 2					
48.	MED/37	Anno di corso 2	Neuroradiologia di base (<i>modulo di Radiologia specialistica</i>) link		2		
49.	MED/06	Anno di corso 2	Oncologia (<i>modulo di Scienze cliniche</i>) link		2		
50.	MED/36	Anno di corso 2	Radiobiologia di base e clinica (<i>modulo di Radiobiologia e radioterapia di base</i>) link		2		
51.	FIS/07 MED/36 MED/50	Anno di corso 2	Radiobiologia e radioterapia di base link		6		
52.	MED/36	Anno di corso 2	Radiofarmaci e C.Q. (<i>modulo di Medicina nucleare</i>) link		2		
53.	MED/36 MED/37 MED/50 MED/36	Anno di corso 2	Radiologia specialistica link		6		
54.	MED/06 MED/10 MED/11	Anno di corso 2	Scienze cliniche link		4		
55.	MED/41 MED/33 MED/21	Anno di corso 2	Scienze medico-chirurgiche link		7		
56.	MED/50	Anno di corso 2	Tecniche di base in Neuroradiologia (<i>modulo di Radiologia specialistica</i>) link		1		
57.	MED/50	Anno di corso 2	Tirocinio 2 anno link		20		
58.	FIS/07 MED/36 MED/50 MED/50	Anno di corso 2	Tomografia computerizzata ed apparecchiature link		6		

59.	NN MED/50	Anno di corso 2	Ulteriori attività formative 2 anno link	3				
60.	ING- INF/07 MED/45 MED/50	Anno di corso 3	A scelta dello studente 3 anno link	4				
61.	MED/45	Anno di corso 3	Assistenza infermieristica (<i>modulo di A scelta dello studente 3 anno</i>) link	1				
62.	NN	Anno di corso 3	Attività seminariali (<i>modulo di Ulteriori attività formative 3 anno</i>) link	2				
63.	MED/36	Anno di corso 3	Body articolare 1 (<i>modulo di Risonanza magnetica</i>) link	2				
64.	MED/36	Anno di corso 3	Body articolare 2 (<i>modulo di Risonanza magnetica</i>) link	2				
65.	MED/50	Anno di corso 3	CQ in radioterapia (<i>modulo di Tecniche speciali in radioterapia e medicina nucleare</i>) link	1				
66.	ING- INF/07	Anno di corso 3	Direttiva dispositivi medici 2007/47 e fondamenti di HbHTA (<i>modulo di A scelta dello studente 3 anno</i>) link	1				
67.	MED/50	Anno di corso 3	Etica e deontologia (<i>modulo di A scelta dello studente 3 anno</i>) link	1				
68.	MED/50	Anno di corso 3	Fisica sanitaria dosimetria CQ sulle apparecchiature RX. Aspetti tecnici (<i>modulo di Risonanza magnetica</i>) link	1				
69.	MED/42	Anno di corso 3	Igiene generale ed applicata (<i>modulo di Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari</i>) link	2				
70.	MED/50	Anno di	Laboratorio professionalizzante (<i>modulo di Ulteriori attività formative 3 anno</i>) link	1				

		corso 3						
71.	MED/44	Anno di corso 3	Medicina del lavoro (<i>modulo di Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari</i>) link				1	
72.	MED/43	Anno di corso 3	Medicina legale (<i>modulo di Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari</i>) link				1	
73.	MED/37	Anno di corso 3	Neuroradiologia specialistica (<i>modulo di Risonanza magnetica</i>) link				2	
74.	SECS-P/06	Anno di corso 3	Organizzazione ed economia applicata (<i>modulo di Scienze del management sanitario</i>) link				1	
75.	SECS-P/07	Anno di corso 3	Organizzazione ed economia aziendale (<i>modulo di Scienze del management sanitario</i>) link				1	
76.	PROFIN_S	Anno di corso 3	Prova finale link				6	
77.	MED/36	Anno di corso 3	RM dell'addome (<i>modulo di Risonanza magnetica</i>) link				1	
78.	MED/50	Anno di corso 3	Radiomica e intelligenza artificiale applicata all'imaging (<i>modulo di Risonanza magnetica</i>) link				1	
79.	MED/36 MED/37 MED/50	Anno di corso 3	Risonanza magnetica link				10	
80.	MED/02 ING-INF/05 SECS-P/06 SECS-P/07	Anno di corso 3	Scienze del management sanitario link				6	
81.	MED/42 MED/43	Anno di	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari link				4	

	MED/44	corso 3						
82.	ING- INF/05	Anno di corso 3	Sistemi di elaborazioni delle informazioni (<i>modulo di Scienze del management sanitario</i>) link			2		
83.	MED/02	Anno di corso 3	Storia della medicina (<i>modulo di Scienze del management sanitario</i>) link			2		
84.	MED/50	Anno di corso 3	Tecniche di radiologia pediatrica (<i>modulo di A scelta dello studente 3 anno</i>) link			1		
85.	MED/36	Anno di corso 3	Tecniche speciali in M.N. (<i>modulo di Tecniche speciali in radioterapia e medicina nucleare</i>) link			2		
86.	MED/50	Anno di corso 3	Tecniche speciali in neuroradiologia (<i>modulo di Risonanza magnetica</i>) link			1		
87.	MED/36	Anno di corso 3	Tecniche speciali in radioterapia (<i>modulo di Tecniche speciali in radioterapia e medicina nucleare</i>) link			2		
88.	MED/36 MED/50	Anno di corso 3	Tecniche speciali in radioterapia e medicina nucleare link			5		
89.	MED/50	Anno di corso 3	Tirocinio 3 anno link			30		
90.	NN MED/50	Anno di corso 3	Ulteriori attività formative 3 anno link			3		



QUADRO B4

Aule



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Laboratori e Aule Informatiche



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Sale Studio



QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca Universitaria di Area Medica



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

I servizi e le attività di orientamento dell'Ateneo costituiscono un significativo sostegno alle scelte che i giovani compiono nel processo di formazione culturale e professionale sia nel momento di transizione dalla scuola all'università, sia durante il percorso degli studi universitari. Le iniziative sono destinate agli studenti delle ultime classi superiori e a chiunque voglia proseguire gli studi all'università.

I servizi sono volti a facilitare il superamento delle difficoltà e ad aumentare l'efficacia dello studio e si articolano in: informazione orientativa, consulenza alla scelta post-diploma, consulenza intra-universitaria. Le attività di orientamento sono consultabili sul sito <http://www.orientamento.unimore.it>

Gli studenti disabili o con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) possono ottenere dall'Università di Modena e Reggio Emilia e da ER-GO Azienda Regionale per il Diritto agli Studi Superiori interventi integrativi ad altre provvidenze eventualmente richieste dallo studente, sia di natura economica sia in forma di servizio di supporto, personalizzati in relazione al deficit individuale. Tali interventi possono tradursi in servizio di accoglienza e integrazione nel mondo universitario, di trasporto, di alloggio presso strutture universitarie specificamente attrezzate, di supporto alla didattica (ausili informatici, tutors alla pari e tutors didattici, servizio accoglienza disabili, laboratori, abbattimento di barriere architettoniche). Per informazioni è consultabile il sito del Servizio accoglienza studenti disabili e con DSA <http://www.asd.unimore.it/site/home.html>

L'edizione di Unimore Orienta 'UNIMORE ORIENTA' si è svolta il 21 on line e 26 febbraio 2024 in presenza.

Descrizione link: [https://www.unimore.it/unimoreorienta/?](https://www.unimore.it/unimoreorienta/?utm_source=Medianet&utm_medium=Google+Search&utm_campaign=Post+Open+Day)

[utm_source=Medianet&utm_medium=Google+Search&utm_campaign=Post+Open+Day](https://www.unimore.it/unimoreorienta/?utm_source=Medianet&utm_medium=Google+Search&utm_campaign=Post+Open+Day)

20/05/2024

UniMORE Orienta si conferma un'iniziativa di orientamento universitario, che l'Ateneo modenese e reggiano organizza in particolare per i maturandi che intendono continuare il proprio iter formativo all'università. L'obiettivo di 'Unimore Orienta' è quello di fornire informazioni sui corsi di laurea in particolare riguardo all'organizzazione didattica e ai piani di studi, oltre che le modalità di accesso ai corsi della facoltà a numero programmato.

Nel mese di gennaio 2024 si è realizzato un video di orientamento sul Corso di studi, lo stesso video è stato pubblicato sulla home page del sito ufficiale.

Descrizione link: <https://vimeo.com/800848927>

Descrizione link: Orientamento allo studio

Link inserito: <http://www.cltmir.unimore.it/site/home/futuro-studente.html>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

22/03/2024

Il Direttore delle Attività Didattiche Professionalizzanti e i Tutor accademici, selezionati previo bando, che sono anche docenti delle discipline professionalizzanti, svolgono attività di tutorato a supporto del processo di apprendimento con il singolo studente (se necessario) e di gruppo classe.

Questa funzione si svolge attraverso le seguenti attività:

- a) tutorato iniziale, per orientare lo studente al percorso formativo e supportare coloro i quali presentino carenze conoscitive;
- b) tutorato professionalizzante, svolto prima, durante e dopo le attività di formazione sul campo durante l'intero triennio;
- c) tutorato volto a maturare competenze di autoapprendimento;
- e) ulteriori attività di tutorato in itinere quali seminari o sessioni specifiche di supporto al raggiungimento di competenze riguardo particolari argomenti oggetto del percorso di studio.

In particolare, nella sua attività di Orientamento in itinere, il CdS segue da vicino gli studenti proponendo attività formative a supporto della didattica frontale. Tali attività si svolgono con diverse modalità e possono variare di anno in anno a seconda del fabbisogno formativo e delle richieste degli studenti stessi. Il CdS ha individuato ed approvato in CCdS queste attività riconosciute come 'Sessioni Tutoriali' e attribuisce agli studenti ore di Tirocinio per la partecipazione.

I Tutor del CdS seguono da vicino queste sessioni, spesso come docenti e, altre volte, come facilitatori per Professionisti esperti provenienti dalle realtà delle Aziende Sanitarie, o di altro tipo, diffuse sul suolo nazionale ed europeo. Tali professionisti, solitamente ma non esclusivamente TSRM, svolgono tali attività gratuitamente, su loro proposta o su invito del CdS che mette a disposizione gli spazi e la strumentazione necessaria di volta in volta.

Le Sessioni possono essere dunque degli approfondimenti, dei focus su particolari argomenti ritenuti meritevoli di maggiore attenzione o poco chiari ma possono essere anche attività ponte che in maniera propedeutica preparano gli studenti ad entrare a Tirocinio in metodiche complesse quali la Risonanza Magnetica, la Radioterapia e la Medicina Nucleare.

Tutorato di studenti con situazioni specifiche (maternità, figli piccoli, etc..)

Il CdL in "Tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia" è ad obbligo di frequenza a norma di legge. Inoltre i regolamenti vigenti non consentono l'iscrizione part-time alle lauree triennali professionalizzanti di area sanitaria. Tuttavia, i tutor accademici, per quanto di loro competenza e nel rispetto di norme e regolamenti, supportano studenti con situazioni particolari nella scelta del percorso individuale più idoneo per affrontare il percorso formativo in modo efficace.

Il CdS, grazie alla collaborazione con il Servizio Disabilità e DSA di Ateneo, dispone di un apposito database in cui sono

elencati i nominativi di tutti gli

studenti diversamente abili, DSA o con patologie che potrebbero compromettere il percorso di studio (tra cui patologie oncologiche o metaboliche e disturbi psichici) così che per ogni studente possano essere pianificate adeguate e personalizzate modalità di esame e sia assicurata l'accessibilità a strutture e ai materiali didattici. Il Servizio Disabilità e DSA di Ateneo fornisce suggerimenti utili per valutare quali strumenti compensativi/dispensativi mettere in atto per ciascuno studente. Il database è ad accesso riservato ai soli docenti del CdS e al Coordinatore della segreteria didattica. Il Coordinatore AFP e i Tutor accademici, nel rispetto delle normative e dei regolamenti vigenti, pianificano percorsi di formazione professionalizzante compatibili con lo stato di salute degli studenti in possesso di certificazione.

Il C.d.S organizza attività di tutorato in conformità con quanto deliberato dagli organi accademici e dal Consiglio di Dipartimento.

Descrizione link: Sito Web del corso di studi

Link inserito: <http://www.cltrmir.unimore.it/site/home/didattica/sessioni-tutoriali-e-altre-attivit-formative.html>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il tirocinio tecnico-pratico (Attività Formativa Professionalizzante) rappresenta un momento formativo irrinunciabile nell'ambito del corso di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia ed è anche l'occasione per mettere in pratica le conoscenze acquisite durante le lezioni e per "misurarsi" direttamente con quelle che saranno le future attività professionali, con l'ambiente di lavoro ed i colleghi TSRM. La frequenza alle attività formative professionalizzanti è obbligatoria al pari delle lezioni. Per poter accedere all'esame finale di Laurea, che è immediatamente abilitante alla professione, lo studente deve aver completato tutto il monte ore di tirocinio previsto nei tre anni di corso, la Tabella B degli Standard Minimi di AFP ed aver superato gli esami annuali di tirocinio. "Per assicurare l'acquisizione delle competenze tecniche necessarie per l'esercizio delle attività professionali, i cui profili sono approvati con D. M. Sanità n°746/94, le attività formative professionalizzanti, sotto forma di tirocinio guidato ed addestramento diretto, devono ammontare ad un totale complessivo di 60 crediti universitari. In particolare, per il primo anno di corso, i crediti (CFU) di addestramento diretto in diagnostica da conseguire sono 10 che corrispondono a 250 ore. Saranno 20 per il secondo anno e 30 per il terzo anno. L' Attività Formativa Professionalizzante è articolata anche in attività seminariali, apprendimento individuale e di gruppo mediante simulazioni, esercitazioni, sessioni tutoriali e laboratori.

19/03/2024

Le sedi di svolgimento delle AFP sono quelle degli Ospedali appartenenti al SSN delle province di Modena e Reggio Emilia.

È prevista la frequenza a rotazione nelle varie diagnostiche, reparti ed ospedali, con assegnazione fissa stabilita dal Direttore delle Attività Didattiche (DAD) e dal Tutor, ciò al fine di consentire a tutti gli studenti di ricevere una formazione omogenea e completa in tutte le aree radiologiche e di evitare inutili accavallamenti di studenti nelle stesse diagnostiche. La rilevazione delle presenze avviene tramite registro di presenza (da compilare con grande attenzione) o badge e firma giornaliera del TSRM titolare della diagnostica (guida di tirocinio), che lo stesso apporrà sul libretto di tirocinio a fine turno, previa verifica dell'effettiva presenza e collaborazione dello studente alle attività di reparto. Il DAD è responsabile della progettazione, dell'organizzazione e della verifica del tirocinio tecnico-pratico e della custodia dei libretti di tirocinio in collaborazione con il Tutor, le Guide di Tirocinio e gli studenti stessi. Il DAD, i Tutor e le Guide di tirocinio verificano in itinere e alla fine di ogni semestre la regolarità della frequenza dello studente.

Per accedere ai reparti di radiologia, alle "zone controllate" ed ai siti di RM, lo studente deve essere in possesso di idoneità medica all'esposizione alle radiazioni ionizzanti e non ionizzanti, di dosimetro (dopo classificazione dell'Esperto di

Radioprotezione) ed aver conseguito gli attestati di frequenza del corso FAD Sicur-MoRe (ex DLgs. 81/08).

Il grado di apprendimento delle AFP viene valutato al termine di ogni anno accademico attraverso un esame inserito, al pari di altri insegnamenti, nel piano degli studi. La commissione di tale esame è composta dal DAD, dai Tutor AFP e dai docenti MED/50 del CdS.

Descrizione link: Attività Formative Professionalizzanti

Link inserito: <http://www.cltmir.unimore.it/site/home/didattica/attivita-formative-professionalizzanti.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Obiettivi Formativi delle AFP



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Il Corso di Studi ha individuato un Referente, che coordina i rapporti internazionali e tutti suoi aspetti gestionali.

È stato sottoscritto in data 12.3.2015 un accordo bilaterale per Studio con l' 'Istituto Politecnico e con l' 'Escola Superior de Tecnologia de Saúde' di Coimbra. Il 19.10.2015 è stato sottoscritto un accordo bilaterale per Studio con l'Università di Malta, il 10.02.2017 accordo bilaterale per traineeship con il Trinity College di Dublino e il 15.01.2018 accordo bilaterale per traineeship con lo University College of Northern Denmark. Nel dicembre 2020 è stato sottoscritto un accordo con il P. Stradins Medical College of the University of Latvia (Riga, Lettonia) e nel febbraio 2021 con L'Haute Ecole de la Province de Liege (Belgio).

Il Corso di Laurea promuove la partecipazione degli studenti ai bandi Erasmus Plus Studio, Traineeship attraverso incontri dedicati al tema specifico.

Le attività di assistenza dedicate agli studenti Incoming consistono in:

- produzione e verifica di tutta la documentazione sanitaria utile al riconoscimento dell'idoneità medica e fisica per l'utilizzo di radiazioni ionizzanti e non ionizzanti.
- assistenza rispetto alla logistica di trasporti, sistemazione ed assistenza sanitaria.
- svolgimento delle procedure burocratiche da espletare all'arrivo degli studenti presso gli uffici di Ateneo della mobilità studentesca.
- consegna delle divise per lo svolgimento del tirocinio in reparto e dei dosimetri.
- Inserimento, monitoraggio e verifica finale dell'attività di tirocinio.

Le attività di assistenza dedicate agli studenti Outgoing consistono in:

- stipula dei singoli Learning agreement
- compilazione guidata di tutte le parti amministrative
- istruzione rispetto agli strumenti utili al corretto e proficuo svolgimento della mobilità
- verifica finale delle attività svolte

Descrizione link: Sito del CdS - Cruscotto Partner Erasmus

Link inserito: <http://www.cltrmir.unimore.it/site/home/internazionalizzazione.html>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	Haute Ecole del la Province de Liège		22/02/2021	solo italiano
2	Irlanda	Trinity College Dublin		10/02/2017	solo italiano
3	Lituania	P. Stradins Medical College of the University of Latvia		19/11/2020	solo italiano
4	Malta	University of Malta		19/10/2015	solo italiano
5	Portogallo	Escola Superior de Tecnologia da Saúde		12/03/2015	solo italiano
6	Portogallo	Instituto Politécnico		12/03/2015	solo italiano
7	Turchia	Halic University		14/07/2021	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il Corso di Studi mantiene costantemente rapporti di collaborazione con tutte le aziende sanitarie e le istituzioni locali e l'Ordine professionale. 19/03/2024

Sul sito ufficiale del CdS è presente un'area dedicata al post-laurea e alla ricerca di lavoro, in particolare sono stati attivati link al sito dell'Ordine e a quello della Federazione Nazionale oltre a siti che offrono opportunità di lavoro all'estero.

Il CdS organizza annualmente incontri informativi con professionisti TSRM operanti a livello europeo. In tali contesti vengono fornite indicazioni dettagliate sui vari aspetti relativi la ricerca e lo svolgimento del lavoro in diversi paesi della Comunità Europea.

Gli studenti neo-laureati e gli studenti dell'ultimo anno di corso partecipano alle iniziative di formazione rispetto le modalità di redazione dei CV e ad incontri con le Aziende organizzati sia dall'Ateneo che dal Corso di Studi.

Descrizione link: Informazioni post-laurea e lavoro

Link inserito: <http://www.cltrmir.unimore.it/site/home/informazioni-laureandi/lavoro.html>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

17/05/2024

Al fine di fornire ulteriori esperienze formative, spunti per tesi di Laurea e opportunità lavorative, il Corso di Laurea in TRMIR, attiva per gli studenti che ne fanno richiesta, specifici Progetti Formativi con strutture sanitarie o di ricerca di altre regioni/paesi..

In particolare negli ultimi A.A. sono stati attivati percorsi formativi presso la Protonterapia dell'APSS di Trento e il centro svizzero di ricerca sulla terapia adronica 'Paul Scherrer Institute' di Zurigo.

Il Corso di Laurea, su proposta dei docenti, propone ed organizza per gli studenti seminari su varie tematiche di interesse per la professione del TSRM, con il coinvolgimento di aziende sanitarie-biomedicali, professionisti ed enti esterni.

La proposta formativa, è in continuo aggiornamento con l'inserimento di ulteriori proposte anche sulla base delle innovazioni tecnologiche ed organizzative.

Si segnalano in particolare le seguenti nuove proposte:

- La cultura del rischio e sicurezza in sanità: risk management nell'area radiologica.
- Il ruolo del TSRM nello screening mammografico
- Seminario di anatomia di superficie

I Tutor del CdS anche in collaborazione con Professionisti Esperti, seguono sessioni di approfondimento dedicate agli studenti. Le sessioni sono consultabili al seguente link.

<http://www.cltrmir.unimore.it/site/home/didattica/sessioni-tutoriali-e-altre-attivita-formative.html>

Descrizione link: Seminari

Link inserito: <http://www.cltrmir.unimore.it/site/home/didattica/ulteriori-attivita-formative.html>



QUADRO B6

Opinioni studenti

09/09/2024

L'analisi del numero di risposte tra gli anni accademici 2021/22, 2022/23 e 2023/24 mostra un andamento crescente (incremento di circa 20.7% dal 2021/22 al 2022/23, da 805 a 972 risposte e di circa 51,2% dal 2022/23 al 2023/24, da 972 a 1470 risposte). Questi dati evidenziano una crescita costante della partecipazione degli studenti ai sondaggi valutativi sulla didattica. L'aumento significativo delle risposte va attribuito ad un insieme di fattori quali il miglioramento delle strategie di comunicazione, un maggiore coinvolgimento del corpo docente e, non ultimo, un deciso aumento degli studenti immatricolati.

Dall'analisi degli indicatori delle opinioni degli studenti sulla didattica, non sono emerse potenziali criticità che richiedano monitoraggio da parte del CdS. Le percentuali di giudizi positivi espressi dagli studenti nelle risposte ai vari quesiti oscillano tra valore minimo del 74,2% (D15) e valore massimo del 91.7% (D09) risultando estremamente positive con piccole oscillazioni in positivo e/o negativo nei confronti degli A.A. antecedenti, a conferma del livello qualitativo delle attività didattiche ed integrative del CdS.

Si segnalano minime variazioni (-2% circa) rispetto ai quesiti (D02), (D06), (D08), (D12) e (D13) relativi a carico di studio dell'insegnamento, al coinvolgimento del docente, all'utilità delle attività didattiche integrative e all'adeguatezza strutturale delle aule utilizzate per la didattica e per le attività integrative.

La soddisfazione complessiva rispetto allo svolgimento dell'insegnamento (D14) nell'anno accademico 2023/24, è del 83.9%, dato praticamente in linea con il precedente A.A..

Per l'anno accademico 2023/24, nonostante il generale andamento positivo delle risposte relative al quesito D15 (74.2%) relative al carico di studio complessivo degli insegnamenti e D16 (74.7%) relative all'organizzazione complessiva dell'orario, va segnalata una moderata flessione rispetto al precedente anno accademico, rispettivamente D15, 82.5% e

D16, 84.5%.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni Studenti 2023-24



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

30/07/2024

I dati Alma Laurea 2023 in particolare in relazione alle percentuali medie degli ultimi 3 anni sono influenzati dall'assenza di dati relativi al 2020, anno in cui non ci sono stati rispondenti, pertanto risulta più corretto il confronto con area geografica e nazionale delle singole percentuali dei singoli anni.

Dai dati Alma Laurea 2023 emerge un basso numero di intervistati, nessuno nel 2020, con percentuali 2021 – 2022 ben al di sotto di quelle corrispondenti di area geografica e nazionali.

Si nota dall'analisi del grafico dei laureati per genere in relazione agli anni precedenti un moderato incremento della quota rosa.

Il dato relativo alla prosecuzione degli studi mostra un significativo incremento della percentuale di studenti che intende proseguire gli studi nel 2022 rispetto al dato del 2021 superando i valori di area geografica e nazionali 67% vs 56% e 62%. Il fatto che l'Ateneo non abbia nell'offerta formativa un percorso specialistico post-laurea riflette l'elevata % di studenti che vorrebbe proseguire gli studi presso altro Ateneo italiano.

Il dato relativo alla soddisfazione rapporto con i docenti è in linea con quelli di area geografica e nazionale.

Il dato relativo alla frequentazione degli insegnamenti previsti dal corso di studi è in linea con quelli di area geografica e nazionale.

Il dato relativo alla adeguatezza del carico di studio degli insegnamenti in rapporto alla durata del CdS mostra percentuali positive decisamente superiori rispetto alle medie nazionali e di area geografica, a conferma che una elevata percentuale di laureati ritiene il carico di studio adeguato alla durata del Corso.

La maggior parte dei laureati ritiene adeguato il materiale didattico fornito o indicato.

Il gradimento degli studenti rispetto all'organizzazione degli esami è complessivamente positivo, in linea, anzi lievemente al di sopra dei dati di area geografica e nazionali anche se la percentuale dei decisamente sì del 2022 seppure superiore a quella di area geografica e nazionale è solo del 33%.

Nel 2022 la totalità degli intervistati ritiene che i risultati degli esami abbiano rispecchiato la effettiva preparazione e risulta positivo anche il dato relativo alla supervisione della prova finale.

Lievemente al di sotto delle medie di area geografica e nazionali il dato relativo ai tempi di preparazione delle tesi/prova finale anche se il dato del 2022 è in crescita rispetto al 2021.

Una buona percentuale di studenti si iscriverebbe nuovamente allo stesso Cds, in linea con le medie di Area geografica e nazionali, pur rilevando una lieve deflessione rispetto al 2021.

Il dato medio relativo alla soddisfazione complessiva del corso di studi è molto positivo, lievemente superiore al dato di area geografica e nazionale.

Il dato relativo alle aule in cui sono svolte lezioni ed esercitazioni si attesta su percentuali positive e al di sopra di quelle di area geografica e nazionali. Questo miglioramento è in parte dovuto alla decisione del CdS di garantire un'aula dedicata per la didattica frontale nelle sedi in cui si articola il CdS.

Positivo il dato sulle postazioni informatiche e l'adeguamento delle attrezzature per le attività didattiche, in linea con i dati di area geografica e nazionali.

Molto positivo il dato relativo alle attrezzature per le attività didattiche (laboratori/attività pratiche), agli spazi dedicati allo studio individuale ed ai servizi di biblioteca, al di sopra delle medie di area geografica e nazionali.

Il dato sull'internazionalizzazione è molto positivo, con percentuali relative a studenti che hanno svolto periodi di studio all'estero decisamente al di sopra dell'area geografica e nazionale.

Il dato sugli esami sostenuti all'estero risente del fatto che i nostri programmi di scambio sono attivati solo per il tirocinio pertanto gli studenti solitamente non sostengono esami all'estero. Tutti gli studenti valutano comunque positiva

l'esperienza di studio all'estero.

Molto positiva la valutazione dell'esperienza dei tirocini svolti dagli studenti, obbligatori all'interno dei percorsi formativi.

La maggior parte degli studenti non ha svolto attività lavorativa durante il periodo delle lezioni o l'ha fatto solo a tempo parziale, in linea con le percentuali del dato geografico e nazionale.

È complessivamente positivo il livello di soddisfazione rispetto alle iniziative formative di orientamento al allo studio post-laurea ed al lavoro.

Il dato cumulativo inerente la soddisfazione degli studenti rispetto ai servizi di segreteria è positivo.

Descrizione link: Pagina Dati Presidio Qualità di Ateneo

Link inserito: <https://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/articolo56069882.html>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

ANALISI DATI ANVUR 2024

23/08/2024

DATI DI INGRESSO

I dati ANVUR 2024 relativi al numero di immatricolati al SU sono in progressivo aumento così come gli avvii di carriera, anch'essi in deciso incremento soprattutto nell'ultimo anno accademico di riferimento (2023/24). Sia i dati medi del triennio relativi ai nuovi immatricolati che quelli relativi agli avvii di carriera sono al di sopra di quelli di Area Geografica e nazionali.

Il dato relativo agli iscritti al I anno provenienti da altre regioni è piuttosto altalenante e in flessione negativa nell'ultimo anno accademico di riferimento rispetto al precedente (18,9% vs 35,3%). La media del triennio resta in linea con il dato nazionale (23% vs 22%) ma decisamente al di sotto del dato di area geografica (23% vs 30,9%).

DATI DI PERCORSO:

Il dato medio relativo alla percentuale di studenti che proseguono nel II anno dello stesso corso di studio è soddisfacente (81,8%) di qualche punto percentuale al di sopra delle medie di area geografica e nazionali.

In riferimento al triennio, la percentuale media di abbandoni del CdS dopo N+1 anni è soddisfacente, decisamente inferiore rispetto ai valori medi percentuali di area geografica e nazionali (15% vs 21,8% vs 23,6%).

Negli ultimi tre anni la percentuale media di CFU conseguiti al I° anno su CFU da conseguire è in progressivo aumento attestandosi in linea con la media nazionale (61,2% vs 62,5%) ma inferiore alla media di area geografica (75,1%). Tale dato risente del fatto che il totale dei CFU del nostro CdS al I anno è 54 e non 60 come riportato.

La percentuale media di studenti che proseguono al II° anno nello stesso corso di studio, avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I° anno è in netta ripresa nell'ultimo anno accademico di riferimento. Il dato medio del triennio risulta di poco al di sopra di quello nazionale (54,5% vs 52,4%) ma è inferiore al dato medio di Area Geografica (66,7%). Ad influenzare tale media è stato il basso dato dell'a.a. 2021/22 (42,1%).

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare è decisamente migliorata nell'ultimo anno di riferimento rispetto al precedente (73,6% vs 81,3%). Il dato medio del triennio è in linea a quello di Area Geografica e decisamente superiore alla media Nazionale (77,6% vs 75,6% vs 64,7%).

Il dato relativo ai CFU conseguiti all'estero dagli studenti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso, è in progressivo aumento nel triennio analizzato e si attesta al di sopra delle medie di area geografica e nazionali (0,7% vs 0,4% vs 0,1%).

Nel triennio analizzato, il dato medio percentuale di laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero è decisamente più alta rispetto alle medie di Area Geografica e Nazionali (10% vs 2,8% vs 0,9%).

DATI DI USCITA

L' indicatore relativo alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso è stabile rispetto all'a.a. precedente. Il dato medio relativo al triennio tuttavia è inferiore sia al dato di area geografica che nazionale (62,5% vs 75% vs 69,8%).

Il dato medio del triennio relativo alla percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso è in

linea con il dato di area geografica e decisamente superiore al dato nazionale (72,5% vs 72,1% vs 63%).

Nel triennio esaminato la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS è superiore al dato di area geografica e nazionale (82,5% vs 75,6% vs 70,7%).

Il rapporto studenti regolari/docenti è in lieve aumento e complessivamente, nel triennio, si attesta al di sopra delle medie di area geografica e nazionali (3,50 vs 2,69 vs 2,21).

La percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata è in lieve calo nell'ultimo anno accademico di riferimento ma la media del triennio resta superiore al dato di area geografica e in linea con il dato nazionale (42,2% vs 34,9% vs 41,8%).

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) è in progressivo aumento nel triennio analizzato attestandosi mediamente nettamente al di sopra dei dati di area geografica e nazionali (11,4 vs 6,61 vs 10,29). Anche il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del I anno (pesato per le ore di docenza) è in progressivo aumento nel triennio di riferimento attestandosi al di sopra sia al dato di area geografica che a quello nazionale (16,1 vs 6,88 vs 10,29).

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <https://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/articolo56069882.html>



QUADRO C2

Efficacia Esterna

Il dato relativo al collettivo indagato attesta un incremento del numero di intervistati (14) nell'ultimo anno (2022) e un incremento della percentuale di laureati rispetto agli anni precedenti (18). ^{30/07/2024}

Il dato relativo all'iscrizione presso altri CdS, mostra un lieve incremento degli studenti che prosegue il percorso di studi con la laurea magistrale, in linea con i dati di area geografica e nazionali.

Si conferma l'assenza di studenti che si iscrive ad altri Corsi di Studi.

Il tasso di occupazione è lievemente inferiore ai dati di area geografica e nazionale. Il tasso di disoccupazione è invece in linea.

La percentuale relativa alla situazione occupazionale alla laurea è in ripresa dopo la flessione del 2021, restando tuttavia lievemente inferiore ai dati di area geografica e nazionali. Aumentano gli studenti collocati nell'area Nord (esclusa ER).

Il dato relativo al guadagno medio è in significativo incremento e superiore a quello di area geografica e nazionale.

È totalmente positiva la percentuale relativa all'utilizzo delle competenze acquisite nel CdS, attestandosi al di sopra delle medie di area geografica e nazionali. Tale dato riflette un'offerta formativa adeguata e costantemente aggiornata rispetto alle competenze lavorative richieste.

Positiva ed in linea con le medie nazionali e geografiche la soddisfazione per il lavoro svolto.

Elevata la formazione professionalizzante acquisita durante il CDS superiore al dato di area geografica e nazionale.

Descrizione link: Pagina Dati Presidio Qualità Ateneo

Link inserito: <https://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/articolo56069882.html>



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il CdS si avvale attualmente di una rete formativa dedicata al tirocinio che è composta dalle seguenti aziende sanitarie: 30/07/2024
Azienda Ospedaliero Universitaria di Modena

- AUSL di Reggio Emilia IRCCS
- AUSL di Modena
- Nuovo Ospedale di Sassuolo

L'incontro con le Parti Interessate organizzato dalla Facoltà si è svolto in data 19.03.2024. Dai risultati dei questionari somministrati in via preliminare all'incontro non sono emerse particolari criticità e anzi le PI si ritengono soddisfatte dell'esperienza di tirocinio con gli studenti.

Come accaduto nel precedente incontro, sono stati posti accenti sull'importanza di un'attenta formazione sulla deontologia e sul rischio clinico oltre che sulla tematica della Radiologia Convenzionale.

Il CdS proporrà approfondimenti sulle tematiche proposte.

Il CdS monitora costantemente il tirocinio nelle Strutture Sanitarie pubbliche e convenzionate mediante l'attività di Tutor clinici che seguono gli studenti durante lo svolgimento del tirocinio e che raccolgono contestualmente, attraverso specifici questionari, le valutazioni ed i suggerimenti dei reparti che li accolgono.

I risultati aggregati dei questionari sono reperibili sul Drive del CdS con accesso attraverso credenziali UniMoRe. Nell'ultimo anno non sono emerse particolari criticità in riferimento all'organizzazione delle attività formative professionalizzanti. Emerge una generale soddisfazione rispetto al livello di competenze tecniche acquisite dagli studenti accolti dai reparti. Anche gli aspetti relazionali con l'equipe e con l'utenza sono risultati soddisfacenti nella maggior parte dei casi.

Descrizione link: Pagina CdS Verbale Parti Interessate

Link inserito: <https://www.smechimai.unimore.it/it/assicurazione-qualita/assicurazione-qualita-dei-corsi-di-studio/tecniche-di-radiologia-medica>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Risultati valutazioni delle attività formative professionalizzanti 2023/24



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

10/03/2023

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pga/struttura-organizzativa-aq.html>



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

18/03/2024

Il gruppo AQ del CdS gestisce l'AQ sotto la responsabilità del presidente del CdS, in coordinamento con il CCdS.

Le attività di AQ sono documentate nella SUA-CdS, nel Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) e nella Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e sono definite in coerenza con le politiche della qualità stabilite dal PQA.

Nella redazione della SUA-CdS e del RRC vengono anche recepite le osservazioni della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CP-DS).

La Facoltà di Medicina e Chirurgia ha istituito la CP-DS, che, basandosi sull'analisi della SUA-CdS, del Rapporto di Riesame e di altre fonti, ha il compito di redigere annualmente una relazione in cui si valuta la qualità della didattica svolta dal CdS.

Il gruppo AQ del CdS ha il supporto della Dott.ssa Cinzia Del Giovane, in qualità di Responsabile Qualità di Dipartimento (RQD).

Ogni RQD si coordina con la Responsabile della Qualità di Facoltà, Prof.ssa Tullia Maraldi e con gli altri RQD di area medica.

Lo schema organizzativo dell'AQ dei CdS di area medica è disponibile sul sito di Facoltà alla pagina

<http://www.medicina.unimore.it/site/home/qualita.html>.

Le principali responsabilità del Gruppo AQ sono:

- coadiuvare il Presidente del CdS nella redazione della SUA-CdS e del RRC, tenendo anche in considerazione la SMA e le osservazioni della CP-DS;
- monitorare lo stato di avanzamento delle azioni di miglioramento definite nel RRC;
- monitorare lo stato di soddisfacimento dei requisiti di trasparenza.

I verbali delle riunioni del gruppo AQ sono disponibili nella pagina Qualità del sito web del CdS.

Descrizione link: sito TRMIR Sez. Qualità

Link inserito: <http://www.cltmir.unimore.it/site/home/qualita.html>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

19/03/2024

Il gruppo AQ si riunisce periodicamente per deliberare quanto necessario a mantenere e incrementare la qualità del CdS.

La convocazione avviene per discutere un ordine del giorno definito in precedenza e sarà redatto un verbale dell'incontro.

Di norma il gruppo AQ viene convocato per esaminare gli indicatori relativi al monitoraggio annuale, per esaminare il

Rapporto Annuale della Commissione Paritetica Docenti -Studenti(CP-DS) e per monitorare l'andamento delle azioni migliorative intraprese e in corso .

Nella programmazione delle azioni di miglioramento ,si tiene conto delle indicazioni contenute nel Rapporto Annuale della (CP-DS)

- Il CCdS si riunisce di norma almeno due volte per ogni anno accademico e viene interpellato in via telematica in occasione delle principali scadenze.

Il Consiglio di Corso provvede all'organizzazione e alla programmazione delle attività didattiche, alla verifica e al monitoraggio delle azioni programmate e delle scadenze, in accordo con la Facoltà di Medicina e il Dipartimento di afferenza.

I Verbali delle riunioni del CCdS sono regolarmente aggiornati e consultabili nella specifica sezione 'Qualità' nel drive del CdS.

- Il Direttore dell'attività didattica professionalizzante e il Tutor si incontrano prima dell'inizio dei periodi di tirocinio per discutere i vari aspetti delle attività formative professionalizzanti considerando nel dettaglio le disponibilità delle strutture sanitarie in cui si svolgono i tirocini.

- Alla fine di ogni semestre viene somministrato un questionario on-line del tutto anonimo agli studenti per rilevare il grado di soddisfazione, apprendimento ed efficacia nelle diverse sedi di tirocinio.

La somministrazione dei questionari alla fine di ogni semestre si è rivelata uno strumento utile a far emergere sia criticità che punti di forza riguardanti l'attività di tirocinio in diagnostica degli studenti.

Il sistema di gestione del Corso di Studio è il documento che definisce le responsabilità e modalità operative attraverso le quali il CCDS persegue, mette in atto e monitora la qualità della Formazione ,con particolare riferimento a quanto previsto dalla SUA-CdS in termini di Obiettivi della Formazione, Esperienza dello studente, Risultati della formazione e Organizzazione e Gestione della Qualità

Descrizione link: sito del CdS, Sezione Qualità

Link inserito: <http://www.cltmir.unimore.it/site/home/qualita.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D4

Riesame annuale

18/03/2024

L'attività di monitoraggio e riesame annuale del CdS viene attuata attraverso la redazione della SMA (Scheda di Monitoraggio Annuale) e della Relazione Annuale di Monitoraggio AQ (RAMAQ-CdS), composta dalle seguenti sezioni:

(1) Acquisizione da parte del CdS delle osservazioni e degli eventuali rilievi contenuti nella Relazione Annuale della

Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CP-DS), con motivata risposta da parte del CdS e previsione di possibili azioni correttive conseguenti;

(2) Monitoraggio annuale dello stato di avanzamento delle azioni previste dal Rapporto di Riesame Ciclico (RRC).

(3) Analisi approfondita dei risultati delle Opinioni espresse dagli studenti, attraverso la compilazione dei questionari, sugli insegnamenti erogati (OPIS) e sull'organizzazione del CdS, con l'indicazione delle eventuali iniziative intraprese dal Presidente e dai docenti interessati in relazione ad insegnamenti che presentino criticità e/o riguardo ad aspetti dell'organizzazione della didattica (carico di studio complessivo per semestre, sequenza degli insegnamenti, etc.) per i quali siano state segnalate criticità;

(4) Eventuali azioni correttive intraprese dal CdS alla luce dell'analisi contenuta nella Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), sulla base degli indicatori forniti dall'ANVUR. A sua volta la redazione della SMA è attuata in accordo alle linee guida pubblicate dal Presidio della Qualità di Ateneo e che sono diventate operative dall'anno accademico 2020-2021. La RAMAQ-CDS viene discussa e approvata dal Consiglio di CdS secondo le scadenze annuali dettate dal Presidio della Qualità di Ateneo.

Descrizione link: CLTRMIR UniMoRe Qualità

Link inserito: <http://www.cltrmir.unimore.it/site/home/qualita.html>



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)
Nome del corso in inglese	Imaging and Radiotherapy techniques
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.cltmir.unimore.it
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PECCHI Annarita
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Laurea in Tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia
Struttura didattica di riferimento	Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BGHBNC65A53L319P	BEGHE'	Bianca	MED/10	06/D1	PA	0,5	
2.	DMNMSM72B09E648B	DOMINICI	Massimo	MED/06	06/D3	PO	1	
3.	FLSPLG63D05E379I	FILOSSO	Pier Luigi	MED/21	06/E1	PA	1	
4.	LGBGDU74L26F257N	LIGABUE	Guido	MED/36	06/I1	PA	1	
5.	PCCNRT73H69B819A	PECCHI	Annarita	MED/36	06/I1	PA	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
Canulli	Leonardo	Professionisti iscritti all'Albo	2024/25	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Contesini	Massimiliano	Professionisti iscritti all'Albo	2024/25	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Donatiello	Salvatore	Dirigenti ospedalieri	2024/25	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Nocetti	Luca	Dirigenti ospedalieri	2024/25	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Sciretta	Giuseppe	Figure professionali	2024/25	Scarica Curriculum	Scarica Accordo

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
YASMIN	MAJAJ ATASI	305213@studenti.unimore.it	
BICI	GIULIA	319029@studenti.unimore.it	
VERATTI	ELENA SOFIA	284020@studenti.unimore.it	
FUSARI	SERENA	269424@studenti.unimore.it	
PISA	GIORGIA	284604@studenti.unimore.it	
ZANICHELLI	CHIARA	288427@studenti.unimore.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CANULLI	LEONARDO
CAPUTO	CATERINA
CONTESINI	MASSIMILIANO
FRANCESCHETTO	ANTONELLA
LIGABUE	GUIDO
MASELLI	ALINA
PECCHI	ANNARITA
ZANICHELLI	CHIARA

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
Canulli	Leonardo	leonardo.canulli@unimore.it	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
Contesini	Massimiliano	massimiliano.contesini@unimore.it	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 40
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso:Largo del Pozzo, 71 41100 Modena - MODENA	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2024

**Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor****Sede di riferimento DOCENTI**

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
FILOSSO	Pier Luigi	FLSPLG63D05E379I	MODENA
PECCHI	Annarita	PCCNRT73H69B819A	MODENA
BEGHE'	Bianca	BGHBNC65A53L319P	MODENA
DOMINICI	Massimo	DMNMSM72B09E648B	MODENA
LIGABUE	Guido	LGBGDU74L26F257N	MODENA

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Canulli	Leonardo	MODENA
Contesini	Massimiliano	MODENA
Donatiello	Salvatore	MODENA
Nocetti	Luca	MODENA
Sciretta	Giuseppe	MODENA

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
Canulli	Leonardo	MODENA
Contesini	Massimiliano	MODENA



Altre Informazioni



RaD

**Codice interno
all'ateneo del
corso**

14-407^2015^PDS0-2015^171

**Massimo numero
di crediti
riconoscibili**

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

**Corsi della
medesima classe**

- Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)
- Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)
- Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)
- Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)



Date delibere di riferimento



RaD

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico

22/07/2015

Data di approvazione della struttura didattica

17/04/2015

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

17/04/2015

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

21/09/2010 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

Tutti gli accordi inseriti relativi alle figure specialistiche sono stati rinnovati.

Pdf inserito: [visualizza](#)



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 21/09/2010 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 21/09/2010 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.







Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2024	172403464	Anatomia umana (modulo di Scienze biomediche 1) <i>semestrale</i>	BIO/16	Marzia FERRETTI CV <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/16	32
2	2023	172401674	Anestesiologia e BLS (modulo di Scienze medico-chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Massimo GIRARDIS CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/41	24
3	2023	172401676	Angiografia (modulo di Radiologia specialistica) <i>semestrale</i>	MED/36	Fittizio DOCENTE		8
4	2023	172401685	App. e tecniche di base di radioterapia (modulo di Radiobiologia e radioterapia di base) <i>semestrale</i>	MED/50	Daniele BOSI CV		16
5	2023	172401678	Apparecchiature - Angiografia (modulo di Tomografia computerizzata ed apparecchiature) <i>semestrale</i>	MED/50	Paolo ORFEI CV		8
6	2023	172401680	Apparecchiature - CT (modulo di Tomografia computerizzata ed apparecchiature) <i>semestrale</i>	MED/50	Massimiliano CONTESINI CV		8
7	2023	172401683	Apparecchiature - RM (modulo di Tomografia computerizzata ed apparecchiature) <i>semestrale</i>	FIS/07	Luca NOCETTI CV		16
8	2023	172401681	Apparecchiature e tecniche di base in M.N. A (modulo di Medicina nucleare) <i>semestrale</i>	MED/50	Alfredo PALMIERI CV		16
9	2024	172403466	Apparecchiature radiologiche e tecniche di base (modulo di Proiezioni ed anatomia radiologica) <i>semestrale</i>	MED/50	Giuseppe SCIRETTA CV		16
10	2023	172401684	Apparecchiature tecniche in mammografia (modulo di Radiologia specialistica) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente di riferimento Annarita PECCHI CV <i>Professore</i>	MED/36	8

Associato (L.
240/10)

11	2022	172400956	Assistenza infermieristica (modulo di A scelta dello studente 3 anno) <i>semestrale</i>	MED/45	Annalisa BARGELLINI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/42	8
12	2024	172403469	Attività seminariale (modulo di Ulteriori attività formative 1 anno) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa	Leonardo CANULLI CV		16
13	2023	172401698	Attività seminariali (modulo di Ulteriori attività formative 2 anno) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa	Leonardo CANULLI CV		16
14	2022	172400957	Attività seminariali (modulo di Ulteriori attività formative 3 anno) <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa	Massimiliano CONTESINI CV		16
15	2022	172400960	CQ in radioterapia (modulo di Tecniche speciali in radioterapia e medicina nucleare) <i>semestrale</i>	MED/50	Simone CALIRI CV		8
16	2023	172401707	Chirurgia toracica (modulo di Scienze medico- chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/21	Docente di riferimento Pier Luigi FILOSSO CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/21	8
17	2023	172401707	Chirurgia toracica (modulo di Scienze medico- chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/21	Alessandro STEFANI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/21	8
18	2023	172401711	Diagnostica per immagine 1 TC addome (modulo di Tomografia computerizzata ed apparecchiature) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente di riferimento Annarita PECCHI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/36	8
19	2023	172401712	Diagnostica per immagine 2 TC toracica (modulo di Tomografia computerizzata ed apparecchiature) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente di riferimento Guido LIGABUE CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/36	8
20	2024	172403472	Diagnostica per immagini 1 (modulo di Radiologia convenzionale) <i>semestrale</i>	MED/36	Pietro TORRICELLI CV Professore Ordinario	MED/36	16
21	2024	172403474	Diagnostica per immagini 2 (modulo di Radiologia convenzionale) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente di riferimento Guido LIGABUE CV	MED/36	16

22	2024	172403475	Diagnostica per immagini 3 (modulo di Radiologia convenzionale) <i>semestrale</i>	MED/36	Fittizio DOCENTE	16
23	2022	172400962	Direttiva dispositivi medici 2007/47 e fondamenti di HbHTA (modulo di A scelta dello studente 3 anno) <i>semestrale</i>	ING-INF/07	Fittizio DOCENTE	8
24	2023	172401714	Dosimetrie C.Q. elaborazioni piani di cura (modulo di Radiobiologia e radioterapia di base) <i>semestrale</i>	FIS/07	Fittizio DOCENTE	16
25	2024	172403476	Elaborazione immagini digitali (modulo di Scienze tecniche di radiodiagnostica) <i>semestrale</i>	MED/50	Massimiliano CONTESINI CV	16
26	2023	172401715	Elementi di fisica strumentazione e C.Q.in M.N. (modulo di Medicina nucleare) <i>semestrale</i>	FIS/07	Gabriele GUIDI CV	8
27	2022	172400965	Etica e deontologia (modulo di A scelta dello studente 3 anno) <i>semestrale</i>	MED/50	Massimiliano CONTESINI CV	8
28	2024	172403479	Fisica delle apparecchiature diagnostiche a raggi X (modulo di Scienze tecniche di radiodiagnostica) <i>semestrale</i>	FIS/07	Andrea NITROSI CV	16
29	2024	172403481	Fisica di base (modulo di A scelta dello studente 1 anno) <i>semestrale</i>	FIS/07	Fittizio DOCENTE	8
30	2022	172400966	Fisica sanitaria dosimetria CQ sulle apparecchiature RX. Aspetti tecnici (modulo di Risonanza magnetica) <i>semestrale</i>	MED/50	Valentina BERTOLINI CV	8
31	2022	172400968	Igiene generale ed applicata (modulo di Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari) <i>semestrale</i>	MED/42	Sergio ROVESTI CV Professore Associato confermato	MED/42 16
32	2024	172403484	Informatica (modulo di Fisica applicata alle scienze radiologiche) <i>semestrale</i>	INF/01	Marco MARTIGNON CV	16

33	2024	172403486	Laboratorio professionalizzante (modulo di Ulteriori attività formative 1 anno) <i>semestrale</i>	MED/50	Leonardo CANULLI CV		12
34	2022	172400972	Laboratorio professionalizzante (modulo di Ulteriori attività formative 3 anno) <i>semestrale</i>	MED/50	Massimiliano CONTESINI CV		12
35	2023	172401746	Laboratorio professionalizzante (modulo di Ulteriori attività formative 2 anno) <i>semestrale</i>	MED/50	Massimiliano CONTESINI CV		12
36	2023	172401747	Malattie apparato locomotore (modulo di Scienze medico-chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/33	Fabio CATANI CV <i>Professore Ordinario</i>	MED/33	8
37	2023	172401747	Malattie apparato locomotore (modulo di Scienze medico-chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/33	Luigi TARALLO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/33	8
38	2023	172401752	Malattie dell'apparato respiratorio (modulo di Scienze cliniche) <i>semestrale</i>	MED/10	Bianca BEGHE' CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/10	8
39	2023	172401755	Mammografia (modulo di Radiologia specialistica) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente di riferimento Annarita PECCHI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	8
40	2023	172401756	Marcature cellulari in M.N. (modulo di Medicina nucleare) <i>semestrale</i>	MED/50	Caterina CAPUTO CV		8
41	2022	172400973	Medicina del lavoro (modulo di Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari) <i>semestrale</i>	MED/44	Roberto LUCCHINI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/44	8
42	2022	172400979	Medicina legale (modulo di Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari) <i>semestrale</i>	MED/43	Anna Laura SANTUNIONE CV <i>Ricercatore confermato</i>	MED/43	8
43	2024	172403487	Misure elettriche ed elettroniche (modulo di Fisica applicata alle scienze radiologiche) <i>semestrale</i>	ING-INF/07	Mario LUGLI CV		8
44	2024	172403488	Morfologia di base	BIO/16	Vincenza Rita	BIO/16	16

			(modulo di Scienze biomediche 1) <i>semestrale</i>		LO VASCO CV Professore Associato (L. 240/10)		
45	2023	172401767	Neuroradiologia di base (modulo di Radiologia specialistica) <i>semestrale</i>	MED/37	Paolo GAROFALO CV		16
46	2022	172400981	Neuroradiologia specialistica (modulo di Risonanza magnetica) <i>semestrale</i>	MED/37	Giulia SPRUGNOLI CV		16
47	2023	172401771	Oncologia (modulo di Scienze cliniche) <i>semestrale</i>	MED/06	Docente di riferimento Massimo DOMINICI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/06	8
48	2023	172401771	Oncologia (modulo di Scienze cliniche) <i>semestrale</i>	MED/06	Federico PIACENTINI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/06	8
49	2022	172400984	Organizzazione ed economia applicata (modulo di Scienze del management sanitario) <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Fittizio DOCENTE		8
50	2022	172400986	Organizzazione ed economia aziendale (modulo di Scienze del management sanitario) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Fittizio DOCENTE		8
51	2024	172403489	Patologia generale (modulo di Scienze biomediche 2) <i>semestrale</i>	MED/04	Lara GIBELLINI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/04	24
52	2022	172400994	RM dell'addome 1 (modulo di Risonanza magnetica) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente di riferimento Guido LIGABUE CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/36	16
53	2022	172400995	RM dell'addome 2 (modulo di Risonanza magnetica) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente di riferimento Annarita PECCHI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/36	8
54	2022	172400996	RM della pelvi (modulo di Risonanza magnetica) <i>semestrale</i>	MED/36	Pietro TORRICELLI CV Professore Ordinario	MED/36	16

55	2023	172401792	Radiobiologia di base e clinica (modulo di Radiobiologia e radioterapia di base) <i>semestrale</i>	MED/36	Francesco FIORICA CV	16
56	2023	172401793	Radiofarmaci e C.Q. (modulo di Medicina nucleare) <i>semestrale</i>	MED/36	Stefano PANAREO CV	16
57	2022	172400993	Radiomica e intelligenza artificiale applicata imaging (modulo di Risonanza magnetica) <i>semestrale</i>	MED/50	Valentina BERTOLINI CV	8
58	2024	172403491	Radioprotezione e elementi di interazioni della materia (modulo di Scienze tecniche di radiodiagnostica) <i>semestrale</i>	FIS/07	Domenico ACCHIAPPATI	16
59	2024	172403490	Radioprotezione ed elementi di interazione della materia (modulo di A scelta dello studente 1 anno) <i>semestrale</i>	MED/50	Fittizio DOCENTE	8
60	2022	172401006	Sistemi di elaborazioni delle informazioni (modulo di Scienze del management sanitario) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Fittizio DOCENTE	16
61	2022	172401008	Storia della medicina (modulo di Scienze del management sanitario) <i>semestrale</i>	MED/02	Berenice CAVARRA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/02 16
62	2023	172401804	Tecniche di base in Neuroradiologia (modulo di Radiologia specialistica) <i>semestrale</i>	MED/50	Leonardo CANULLI CV	8
63	2022	172401009	Tecniche di radiologia pediatrica (modulo di A scelta dello studente 3 anno) <i>semestrale</i>	MED/50	Sandro CONTRO CV	8
64	2024	172403493	Tecniche radiografiche e cranio (modulo di Proiezioni ed anatomia radiologica) <i>semestrale</i>	MED/50	Leonardo CANULLI CV	16
65	2022	172401010	Tecniche speciali in M.N. (modulo di Tecniche speciali in radioterapia e medicina nucleare) <i>semestrale</i>	MED/36	Stefano PANAREO CV	16
66	2022	172401011	Tecniche speciali in neuroradiologia (modulo di Risonanza magnetica) <i>semestrale</i>	MED/50	Leonardo CANULLI CV	8

67	2022	172401012	Tecniche speciali in radioterapia (modulo di Tecniche speciali in radioterapia e medicina nucleare) <i>semestrale</i>	MED/36	Francesco FIORICA CV	16
68	2024	172403494	Tirocinio 1 anno <i>semestrale</i>	MED/50	Leonardo CANULLI CV	250
69	2023	172401816	Tirocinio 2 anno <i>semestrale</i>	MED/50	Leonardo CANULLI CV	500
70	2022	172401013	Tirocinio 3 anno <i>semestrale</i>	MED/50	Massimiliano CONTESINI CV	750
ore totali						2328



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	8	8	8 - 10
	↳ Fisica di base (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ Radioprotezione e elementi di interazioni della materia (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	INF/01 Informatica			
	↳ Informatica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche			
Scienze biomediche	↳ Misure elettriche ed elettroniche (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl	14	14	11 - 18
	MED/01 Statistica medica			
	↳ Statistica medica (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	BIO/09 Fisiologia			
	↳ Fisiologia (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	BIO/10 Biochimica			
Scienze biomediche	↳ Biochimica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl	14	14	11 - 18
	BIO/16 Anatomia umana			
	↳ Anatomia umana (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
	↳ Morfologia di base (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	MED/04 Patologia generale			
	↳ Patologia generale (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			

Primo soccorso	MED/41 Anestesiologia	3	3	3 - 6
	↳ Anestesiologia e BLS (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			25	22 - 34

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze e tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	46	46	30 - 49
	↳ Fisica delle apparecchiature diagnostiche a raggi X (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ Apparecchiature - RM (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ Dosimetrie C.Q. elaborazioni piani di cura (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ Elementi di fisica strumentazione e C.Q.in M.N. (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	↳ Diagnostica per immagini 1 (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ Diagnostica per immagini 2 (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ Diagnostica per immagini 3 (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ Diagnostica per immagine 1 TC addome (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ Diagnostica per immagine 2 TC toracica (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ Mammografia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ Radiobiologia di base e clinica (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ Radiofarmaci e C.Q. (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ Body articolare 1 (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ Body articolare 2 (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ RM dell'addome (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ Tecniche speciali in M.N. (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ Tecniche speciali in radioterapia (3 anno) - 2 CFU - semestrale -			

	<i>obbl</i> MED/37 Neuroradiologia ↳ <i>Neuroradiologia di base (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Neuroradiologia specialistica (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> MED/50 Scienze tecniche mediche applicate ↳ <i>Apparecchiature radiologiche e tecniche di base (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Elaborazione immagini digitali (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Tecniche radiografiche e cranio (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Apparecchiature - Angiografia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Apparecchiature tecniche in mammografia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Tecniche di base in Neuroradiologia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>CQ in radioterapia (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Fisica sanitaria dosimetria CQ sulle apparecchiature RX. Aspetti tecnici (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Radiomica e intelligenza artificiale applicata all'imaging (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Tecniche speciali in neuroradiologia (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze medico-chirurgiche	MED/33 Malattie apparato locomotore ↳ <i>Malattie apparato locomotore (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 4
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia ↳ <i>Angiografia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> MED/42 Igiene generale e applicata ↳ <i>Igiene generale ed applicata (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> MED/43 Medicina legale <i>Medicina legale (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	4 - 10

	 MED/44 Medicina del lavoro  <i>Medicina del lavoro (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> MED/50 Scienze tecniche mediche applicate  <i>Apparecchiature - CT (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>  <i>App. e tecniche di base di radioterapia (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>  <i>Marcature cellulari in M.N. (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/06 Oncologia medica  <i>Oncologia (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio  <i>Malattie dell'apparato respiratorio (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare  <i>Malattie dell'apparato cardiovascolare (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> MED/21 Chirurgia toracica  <i>Chirurgia toracica (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	4 - 10
Scienze umane e psicopedagogiche	MED/02 Storia della medicina  <i>Storia della medicina (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni  <i>Sistemi di elaborazioni delle informazioni (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 4
Scienze del management sanitario	SECS-P/06 Economia applicata  <i>Organizzazione ed economia applicata (3 anno) - 1 CFU -</i>	2	2	2 - 4

	<i>semestrale - obbl</i> SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>Organizzazione ed economia aziendale (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate ↳ <i>Tirocinio 1 anno (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Tirocinio 2 anno (2 anno) - 20 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Tirocinio 3 anno (3 anno) - 30 CFU - semestrale - obbl</i>	60	60	60 - 60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			129	106 - 143

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate ↳ <i>Apparecchiature e tecniche di base in M.N. (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 2
Totale attività Affini			2	2 - 2

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			

Totale Altre Attività	24	24 - 24
-----------------------	----	------------

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	154 - 203



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica			
	ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche	8	10	8
	MED/01 Statistica medica			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana	11	18	11
	MED/04 Patologia generale			
Primo soccorso	MED/05 Patologia clinica			
	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/41 Anestesiologia	3	6	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		-		
Totale Attività di Base			22 - 34	



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze e tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	30	49	30
	MED/37 Neuroradiologia			
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
Scienze medico-chirurgiche	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/33 Malattie apparato locomotore	2	4	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	MED/37 Neuroradiologia			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	MED/43 Medicina legale	4	10	2
	MED/44 Medicina del lavoro			
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/06 Oncologia medica	4	10	
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			4
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	MED/12 Gastroenterologia			
	MED/14 Nefrologia			
	MED/16 Reumatologia			
	MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile			
	MED/21 Chirurgia toracica			
	MED/22 Chirurgia vascolare			
	MED/23 Chirurgia cardiaca			
	MED/24 Urologia			
	MED/26 Neurologia			
	MED/27 Neurochirurgia			
	MED/28 Malattie odontostomatologiche			
	MED/31 Otorinolaringoiatria			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			

Scienze umane e psicopedagogiche	MED/02 Storia della medicina	2	2	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica	2	4	2
Scienze del management sanitario	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico SECS-P/06 Economia applicata SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale	2	4	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		106 - 143		



ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	2	2	-
Totale Attività Affini		2 - 2	



Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività		24 - 24



Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	154 - 203



Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe R^aD

Nella classe SNT/03, sono compresi più Profili Professionali, ciascuno dei quali è autonomo.

L'istituzione di più Corsi di Laurea sanitaria professionalizzante corrisponde ad esigenze formative locali e regionali, per soddisfare la richiesta di professionisti sanitari qualificati nei vari settori che permettano di rispondere adeguatamente alle richieste degli stakeholder. Tutto questo nel rispetto delle competenze autonome per ciascun profilo professionale ed in accordo con la programmazione della Regione Emilia Romagna.



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD