

L'APPRENDIMENTO MEDIANTE "DIDATTICA LABORATORIALE".

STUDIO OSSERVAZIONALE SULLA QUALITA' PERCEPITA DAGLI STUDENTI DEL CDL IN OSTETRICIA (UNIMORE)

A.A 2024/2025

1° ANNO- 28 Studenti/risposte

INTRODUZIONE

Il laboratorio è una metodologia didattica innovativa che facilita la personalizzazione del processo di insegnamento/apprendimento: è il luogo nel quale gli studenti mettono in pratica quanto hanno appreso a livello teorico, passando dal "sapere" al "saper fare". Tutte le discipline possono usufruire di momenti laboratoriali, in quanto tutte le aule possono diventare potenzialmente dei laboratori. La didattica laboratoriale permette agli studenti di essere protagonisti, coinvolti da un punto di vista fisico ed emotivo nella relazione diretta e gratificante con i compagni e con il docente, superando l'atteggiamento di passività e di estraneità che spesso si riscontra durante le lezioni frontali.

Questo tipo di didattica si realizza in ambiente attrezzato e coinvolge di solito un piccolo gruppo di studenti ; esso è inteso non solo come uno spazio fisico attrezzato in maniera specifica ai fini di una determinata attività , ma anche e soprattutto come situazione, in cui studenti e docenti progettano , sperimentano, ricercano e scoprono.

Il laboratorio è uno spazio di :comunicazione (con linguaggi verbale e non verbale), personalizzazione (sviluppo di autosufficienza, autostima, autonomia professionale ed emotiva), esplorazione e socializzazione (cooperazione attraverso momenti interattivi).

Il docente/Tutor ha un ruolo chiave nell'organizzazione della "formazione simulata", in quanto dovrà:

- scegliere il tipo di simulazione più adeguata ed integrarla con altre metodologie e strumenti didattici ;
- guidare gli studenti sfruttando i loro punti di forza , riconoscendo del frattempo i punti di debolezza;
- realizzare contesti efficaci dal punto di vista della relazione, dei luoghi, degli strumenti e dei materiali usati per lo sviluppo di processi formativi che dovrebbero avere come esito finale l'acquisizione di abilità tecniche, pratiche e relazionali;
- far acquisire allo studente competenze mirate all'autonomia e consapevolezza nella realtà clinica.

Sistema di valutazione:

- 1 - In forte disaccordo con l'affermazione
- 2 - Non sono d'accordo con l'affermazione
- 3 - Indeciso - non sono né d'accordo né in disaccordo con l'affermazione
- 4 - Concordo con la dichiarazione
- 5- Sono pienamente d'accordo con l'affermazione

1.ARGOMENTO LABORATORIO : Prelievo Venoso

ITEM	1	2	3	4	5
1. Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale)					
Conosco bene ed ho padronanza dell'argomento (competenza teorica)	0%	20%	36%	44%	0%
Mi sento sicuro e tranquillo di applicare le conoscenze che ho dell'argomento nella pratica clinica (competenza tecnica -pratica)	4,2%	54,2%	12,5%	25,0%	4,2%
2. Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale)					
Conosco bene ed ho padronanza dell'argomento (competenza teorica)	0%	0%	20%	72%	8%
Mi sento sicuro e tranquillo di applicare le conoscenze che ho dell'argomento nella pratica clinica (competenza tecnica -pratica)	4%	8%	36%	48%	4%
3. Organizzazione del laboratorio didattico : spazi e presidi/manichini					
Durante il laboratorio didattico sono stati utilizzati spazi e luoghi idonei per un corretto apprendimento	0%	8%	4%	80%	8%
Durante il laboratorio didattico sono stati utilizzati presidi/strumenti/manichini efficaci per un corretto apprendimento	0%	8%	16%	56%	20%
4. Organizzazione del Laboratorio didattico : insegnamento/apprendimento					
Il docente del "Laboratorio didattico" ha esplicitato con chiarezza gli obiettivi da raggiungere .	0%	4%	0%	40%	56%
Il docente del "Laboratorio didattico" ha affrontato la tematica in modo esaustivo (capacità di comunicazione e relazionale)	0%	0%	0%	48%	52%
5. Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico					
Ritengo che il "Laboratorio didattico" favorisca l'acquisizione delle informazioni in un ambiente riservato e "sicuro" per il raggiungimento di abilità tecniche, pratiche e relazionali.	0%	0%	4%	36%	60%
Ritengo che con il "Laboratorio didattico" è migliorata la mia autostima, tranquillità e autonomia per l'applicazione in ambito clinico/assistenziale dell'argomento trattato.	0%	0%	24%	56%	20%

2.ARGOMENTO LABORATORIO: Rilevazione Parametri Vitali

ITEM	1	2	3	4	5
1. Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale)					
Conosco bene ed ho padronanza dell'argomento (competenza teorica)	0%	9,7%	22,6%	54,8%	12,9%

Mi sento sicuro e tranquillo di applicare le conoscenze che ho dell'argomento nella pratica clinica (competenza tecnica -pratica)	0%	16,1%	25,8%	51,6%	6,5%
2. Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale)					
Conosco bene ed ho padronanza dell'argomento (competenza teorica)	0%	0%	3,2%	58,1%	38,7%
Mi sento sicuro e tranquillo di applicare le conoscenze che ho dell'argomento nella pratica clinica (competenza tecnica -pratica)	0%	0%	19,4%	51,6%	29,0%
3. Organizzazione del laboratorio didattico : spazi e presidi/manichini					
Durante il laboratorio didattico sono stati utilizzati spazi e luoghi idonei per un corretto apprendimento	0%	6,5%	16,1%	48,4%	29,0%
Durante il laboratorio didattico sono stati utilizzati presidi/strumenti/manichini efficaci per un corretto apprendimento	0%	7,1%	7,1%	35,7%	50%
4. Organizzazione del Laboratorio didattico : insegnamento/apprendimento					
Il docente del "Laboratorio didattico" ha esplicitato con chiarezza gli obiettivi da raggiungere .	0%	0%	0%	29%	71%
Il docente del "Laboratorio didattico" ha affrontato la tematica in modo esaustivo (capacità di comunicazione e relazionale)	0%	0%	0%	29%	71%
5. Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico					
Ritengo che il "Laboratorio didattico" favorisca l'acquisizione delle informazioni in un ambiente riservato e "sicuro" per il raggiungimento di abilità tecniche, pratiche e relazionali.	0%	0%	0%	45,2%	54,8%
Ritengo che con il "Laboratorio didattico" è migliorata la mia autostima, tranquillità e autonomia per l'applicazione in ambito clinico/assistenziale dell'argomento trattato.	0%	0%	6,5%	51,6%	41,9%

3.ARGOMENTO LABORATORIO: Posizionamento CVP

ITEM	1	2	3	4	5
1. Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale)					
Conosco bene ed ho padronanza dell'argomento (competenza teorica)	9,1%	40,9%	22,7%	13,6%	13,6%
Mi sento sicuro e tranquillo di applicare le conoscenze che ho dell' argomento nella pratica clinica (competenza tecnica -pratica)	18,2%	54,5%	18,2%	4,5%	4,5%

2. Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale)					
Conosco bene ed ho padronanza dell'argomento (competenza teorica)	0%	0%	27,3%	68,2%	4,5%
Mi sento sicuro e tranquillo di applicare le conoscenze che ho dell' argomento nella pratica clinica (competenza tecnica -pratica)	0%	13,6%	45,5%	40,9%	0%
3. Organizzazione del laboratorio didattico : spazi e presidi/manichini					
Durante il laboratorio didattico sono stati utilizzati spazi e luoghi idonei per un corretto apprendimento	0%	0%	4,5%	77,3%	18,2%
Durante il laboratorio didattico sono stati utilizzati presidi/strumenti/manichini efficaci per un corretto apprendimento	0%	4,5%	4,5%	68,2%	22,7%
4. Organizzazione del Laboratorio didattico : insegnamento/apprendimento					
Il docente del "Laboratorio didattico" ha esplicitato con chiarezza gli obiettivi da raggiungere .	0%	0%	4,5%	36,4%	59,1%
Il docente del "Laboratorio didattico" ha affrontato la tematica in modo esaustivo (capacità di comunicazione e relazionale)	0%	0%	9,1%	36,4%	54,5%
5. Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico					
Ritengo che il "Laboratorio didattico" favorisca l' acquisizione delle informazioni in un ambiente riservato e "sicuro" per il raggiungimento di abilità tecniche, pratiche e relazionali.	0%	0%	4,5%	59,1%	36,4%
Ritengo che con il "Laboratorio didattico" è migliorata la mia autostima, tranquillità e autonomia per l'applicazione in ambito clinico/assistenziale dell'argomento trattato.	4,5%	0%	9,1%	50%	36,4%

4.ARGOMENTO LABORATORIO : Somministrazione terapia

ITEM	1	2	3	4	5
1. Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale)					
Conosco bene ed ho padronanza dell'argomento (competenza teorica)	9,7%	25,8%	29%	32,3%	3,2%
Mi sento sicuro e tranquillo di applicare le conoscenze che ho dell' argomento nella pratica clinica (competenza tecnica -pratica)	19,4%	22,6%	32,3%	22,6%	3,2%
2. Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale)					
Conosco bene ed ho padronanza dell'argomento (competenza teorica)	0%	0%	12,9%	74,2%	12,9%

Mi sento sicuro e tranquillo di applicare le conoscenze che ho dell' argomento nella pratica clinica (competenza tecnica -pratica)	0%	0%	29,0%	54,8%	16,1%
3. Organizzazione del laboratorio didattico : spazi e presidi/manichini					
Durante il laboratorio didattico sono stati utilizzati spazi e luoghi idonei per un corretto apprendimento	0%	6,5%	12,9%	48,4%	32,3%
Durante il laboratorio didattico sono stati utilizzati presidi/strumenti/manichini efficaci per un corretto apprendimento	0%	3,2%	3,2%	54,8%	38,7%
4. Organizzazione del Laboratorio didattico : insegnamento/apprendimento					
Il docente del "Laboratorio didattico" ha esplicitato con chiarezza gli obiettivi da raggiungere .	0%	0%	3,2%	35,5%	61,3%
Il docente del "Laboratorio didattico" ha affrontato la tematica in modo esaustivo (capacità di comunicazione e relazionale)	0%	0%	3,2%	38,7%	58,1%
5. Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico					
Ritengo che il "Laboratorio didattico" favorisca l' acquisizione delle informazioni in un ambiente riservato e "sicuro" per il raggiungimento di abilità tecniche, pratiche e relazionali.	0%	0%	13,3%	30%	56,7%
Ritengo che con il "Laboratorio didattico" è migliorata la mia autostima, tranquillità e autonomia per l'applicazione in ambito clinico/assistenziale dell'argomento trattato.	0%	0%	9,7%	45,2%	45,2%

5.ARGOMENTO LABORATORIO: Igiene mani

ITEM	1	2	3	4	5
1. Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale)					
Conosco bene ed ho padronanza dell'argomento (competenza teorica)	0%	13%	30,4%	47,8%	8,7%
Mi sento sicuro e tranquillo di applicare le conoscenze che ho dell' argomento nella pratica clinica (competenza tecnica -pratica)	0%	21,7%	21,7%	47,8%	8,7%
2. Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale)					
Conosco bene ed ho padronanza dell'argomento (competenza teorica)	0%	0%	4,3%	43,5%	52,2%
Mi sento sicuro e tranquillo di applicare le conoscenze che ho dell' argomento nella pratica clinica (competenza tecnica -pratica)	0%	0%	8,7%	39,1%	52,2%
3. Organizzazione del laboratorio didattico : spazi e presidi/manichini					

Durante il laboratorio didattico sono stati utilizzati spazi e luoghi idonei per un corretto apprendimento	0%	0%	4,3%	60,9%	34,8%
Durante il laboratorio didattico sono stati utilizzati presidi/strumenti/manichini efficaci per un corretto apprendimento	0%	0%	4,3%	65,2%	30,4%
4. Organizzazione del Laboratorio didattico : insegnamento/apprendimento					
Il docente del “Laboratorio didattico” ha esplicitato con chiarezza gli obiettivi da raggiungere .	0%	0%	0%	52,2%	47,8%
Il docente del “Laboratorio didattico” ha affrontato la tematica in modo esaustivo (capacità di comunicazione e relazionale)	0%	0%	0%	60,9%	39,1%
5. Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico					
Ritengo che il “Laboratorio didattico” favorisca l’acquisizione delle informazioni in un ambiente riservato e “sicuro” per il raggiungimento di abilità tecniche, pratiche e relazionali.	0%	0%	8,7%	43,5%	47,8%
Ritengo che con il “Laboratorio didattico” è migliorata la mia autostima, tranquillità e autonomia per l’applicazione in ambito clinico/assistenziale dell’argomento trattato.	0%	0%	8,7%	47,8%	43,5%

6.ARGOMENTO LABORATORIO: TVR, esame urine, urinocoltura, posizionamento catetere vescicale

ITEM	1	2	3	4	5
1. Conoscenza dell’argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale)					
Conosco bene ed ho padronanza dell’argomento (competenza teorica)	11,1%	38,9%	16,7%	27,8%	5,6%
Mi sento sicuro e tranquillo di applicare le conoscenze che ho dell’ argomento nella pratica clinica (competenza tecnica -pratica)	22,2%	38,9%	16,7%	22,2%	0%
2. Conoscenza dell’argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale)					
Conosco bene ed ho padronanza dell’argomento (competenza teorica)	0%	0%	22,2%	61,1%	16,7%
Mi sento sicuro e tranquillo di applicare le conoscenze che ho dell’ argomento nella pratica clinica (competenza tecnica -pratica)	0%	11,1%	27,8%	55,6%	5,6%
3. Organizzazione del laboratorio didattico : spazi e presidi/manichini					
Durante il laboratorio didattico sono stati utilizzati spazi e luoghi idonei per un corretto apprendimento	0%	5,6%	16,7%	66,7%	11,1%

Durante il laboratorio didattico sono stati utilizzati presidi/strumenti/manichini efficaci per un corretto apprendimento	0%	5,6%	11,1%	66,7%	16,7%
4. Organizzazione del Laboratorio didattico : insegnamento/apprendimento					
Il docente del “Laboratorio didattico” ha esplicitato con chiarezza gli obiettivi da raggiungere .	0%	5,6%	0%	50%	44,4%
Il docente del “Laboratorio didattico” ha affrontato la tematica in modo esaustivo (capacità di comunicazione e relazionale)	0%	5,6%	0%	44,4%	50%
5. Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico					
Ritengo che il “Laboratorio didattico” favorisca l’acquisizione delle informazioni in un ambiente riservato e “sicuro” per il raggiungimento di abilità tecniche, pratiche e relazionali.	5,6%	0%	16,7%	38,9%	38,9%
Ritengo che con il “Laboratorio didattico” è migliorata la mia autostima, tranquillità e autonomia per l’applicazione in ambito clinico/assistenziale dell’argomento trattato.	5,6%	5,6%	16,7%	44,4%	27,8%

7.ARGOMENTO LABORATORIO: La Cartella Clinica

ITEM	1	2	3	4	5
1. Conoscenza dell’argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale)					
Conosco bene ed ho padronanza dell’argomento (competenza teorica)	10%	35%	20%	30%	5%
Mi sento sicuro e tranquillo di applicare le conoscenze che ho dell’ argomento nella pratica clinica (competenza tecnica -pratica)	10%	45%	15%	25%	5%
2. Conoscenza dell’argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale)					
Conosco bene ed ho padronanza dell’argomento (competenza teorica)	0%	0%	15%	75%	10%
Mi sento sicuro e tranquillo di applicare le conoscenze che ho dell’ argomento nella pratica clinica (competenza tecnica -pratica)	0%	5%	15%	70%	10%
3. Organizzazione del laboratorio didattico : spazi e presidi/manichini					
Durante il laboratorio didattico sono stati utilizzati spazi e luoghi idonei per un corretto apprendimento	0%	0%	5%	75%	20%
Durante il laboratorio didattico sono stati utilizzati presidi/strumenti/manichini efficaci per un corretto apprendimento	0%	0%	15%	50%	35%
4. Organizzazione del Laboratorio didattico : insegnamento/apprendimento					

Il docente del “Laboratorio didattico” ha esplicitato con chiarezza gli obiettivi da raggiungere .	0%	0%	5%	45%	50%
Il docente del “Laboratorio didattico” ha affrontato la tematica in modo esaustivo (capacità di comunicazione e relazionale)	0%	0%	5%	50%	45%
5. Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico					
Ritengo che il “Laboratorio didattico” favorisca l’acquisizione delle informazioni in un ambiente riservato e “sicuro” per il raggiungimento di abilità tecniche, pratiche e relazionali.	0%	0%	5%	45%	50%
Ritengo che con il “Laboratorio didattico” è migliorata la mia autostima, tranquillità e autonomia per l’applicazione in ambito clinico/assistenziale dell’argomento trattato.	0%	0%	10%	50%	40%

DIDATTICA LABORATORIALE

3° ANNO A.A 2024-2025

16 studenti/13 risposte

Sistema di valutazione:

1 - In forte disaccordo con l'affermazione

2 - Non sono d'accordo con l'affermazione

3 - Indeciso - non sono né d'accordo né in disaccordo con l'affermazione

4 - Concordo con la dichiarazione

5 - Sono pienamente d'accordo con l'affermazione

1. Simulazione sutura LVP (ferri e fili).

	1	2	3	4	5
1. Conoscenza dell’argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale)					
A. Conosco bene ed ho padronanza dell’argomento (competenza teorica)	16,7%	16,7%	25%	16,7%	25%
B. Mi sento sicuro e tranquillo di applicare le conoscenze che ho dell’ argomento nella pratica clinica (competenza tecnica -pratica)	25%	25%	16,7%	16,7%	25%
2. Conoscenza dell’argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale)					
A. Conosco bene ed ho padronanza dell’argomento (competenza teorica)	0%	0%	8,3%	58,3%	33,3%
B. Mi sento sicuro e tranquillo di applicare le conoscenze che ho dell’ argomento nella pratica clinica (competenza tecnica -pratica)	0%	8,3%	33,3%	33,3%	25%
3. Organizzazione del laboratorio didattico : spazi e presidi/manichini					
A. Durante il laboratorio didattico sono stati utilizzati spazi e luoghi idonei per un corretto apprendimento	0%	0%	0%	83,3%	16,7%
B. Durante il laboratorio didattico sono stati utilizzati presidi/strumenti/manichini efficaci per un corretto apprendimento	0%	0%	16,7%	58,3%	25%

4. Organizzazione del Laboratorio didattico : insegnamento/apprendimento					
A. Il docente del “Laboratorio didattico” ha esplicitato con chiarezza gli obiettivi da raggiungere .	0%	0%	0%	33,3%	66,7%
B. Il docente del “Laboratorio didattico” ha affrontato la tematica in modo esaustivo (capacità di comunicazione e relazionale)	0%	0%	0%	33,3%	66,7%
5. Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico					
A. Ritengo che il “Laboratorio didattico” favorisca l’acquisizione delle informazioni in un ambiente riservato e “sicuro” per il raggiungimento di abilità tecniche, pratiche e relazionali.	0%	0%	0%	50%	50%
B. Ritengo che con il “Laboratorio didattico” è migliorata la mia autostima, tranquillità e autonomia per l’applicazione in ambito clinico/assistenziale dell’argomento trattato.	0%	0%	16,7%	50%	33,3%

2. Diagnosi di posizione PP fetale

	1	2	3	4	5
1. Conoscenza dell’argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale)					
A. Conosco bene ed ho padronanza dell’argomento (competenza teorica)	8,3%	8,3%	16,7%	41,7%	25%
B. Mi sento sicuro e tranquillo di applicare le conoscenze che ho dell’ argomento nella pratica clinica (competenza tecnica -pratica)	8,3%	16,7%	25%	33,3%	16,7%
2. Conoscenza dell’argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale)					
A. Conosco bene ed ho padronanza dell’argomento (competenza teorica)	0%	0%	8,3%	58,3%	33,3%
B. Mi sento sicuro e tranquillo di applicare le conoscenze che ho dell’ argomento nella pratica clinica (competenza tecnica -pratica)	0%	0%	16,7%	58,3%	25%
3. Organizzazione del laboratorio didattico : spazi e presidi/manichini					
A. Durante il laboratorio didattico sono stati utilizzati spazi e luoghi idonei per un corretto apprendimento	0%	0%	8,3%	58,3%	33,3%
B. Durante il laboratorio didattico sono stati utilizzati presidi/strumenti/manichini efficaci per un corretto apprendimento	0%	0%	8,3%	50%	41,7%
4. Organizzazione del Laboratorio didattico : insegnamento/apprendimento					
A. Il docente del “Laboratorio didattico” ha esplicitato con chiarezza gli obiettivi da raggiungere .	0%	0%	0%	33,3%	66,7%
B. Il docente del “Laboratorio didattico” ha affrontato la tematica in modo esaustivo (capacità di comunicazione e relazionale)	0%	0%	0%	33,3%	66,7%
5. Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico					
A. Ritengo che il “Laboratorio didattico” favorisca l’acquisizione delle informazioni in un ambiente riservato e “sicuro” per il raggiungimento di abilità tecniche, pratiche e relazionali.	0%	0%	0%	50%	50%
B. Ritengo che con il “Laboratorio didattico” è migliorata la mia autostima, tranquillità e autonomia per l’applicazione in ambito clinico/assistenziale dell’argomento trattato.	0%	0%	8,3%	41,7%	50%

3. Assistenza al Parto Podalico / Distocia di Spalle

	1	2	3	4	5
1. Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale)					
A. Conosco bene ed ho padronanza dell'argomento (competenza teorica)	16,7%	8,3%	8,3%	50%	16,7%
B. Mi sento sicuro e tranquillo di applicare le conoscenze che ho dell' argomento nella pratica clinica (competenza tecnica -pratica)	16,7%	16,7%	25%	16,7%	25%
2. Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale)					
A. Conosco bene ed ho padronanza dell'argomento (competenza teorica)	0%	9,1%	9,1%	45,5%	36,4%
B. Mi sento sicuro e tranquillo di applicare le conoscenze che ho dell' argomento nella pratica clinica (competenza tecnica -pratica)	0%	8,3%	25%	33,3%	33,3%
3. Organizzazione del laboratorio didattico : spazi e presidi/manichini					
A. Durante il laboratorio didattico sono stati utilizzati spazi e luoghi idonei per un corretto apprendimento	0%	0%	0%	50%	50%
B. Durante il laboratorio didattico sono stati utilizzati presidi/strumenti/manichini efficaci per un corretto apprendimento	0%	0%	0%	58,3%	41,7%
4. Organizzazione del Laboratorio didattico : insegnamento/apprendimento					
A. Il docente del "Laboratorio didattico" ha esplicitato con chiarezza gli obiettivi da raggiungere .	0%	0%	0%	16,7%	83,3%
B. Il docente del "Laboratorio didattico" ha affrontato la tematica in modo esaustivo (capacità di comunicazione e relazionale)	0%	0%	0%	16,7%	83,3%
5. Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico					
A. Ritengo che il "Laboratorio didattico" favorisca l' acquisizione delle informazioni in un ambiente riservato e "sicuro" per il raggiungimento di abilità tecniche, pratiche e relazionali.	0%	0%	0%	16,7%	83,3%
B. Ritengo che con il "Laboratorio didattico" è migliorata la mia autostima, tranquillità e autonomia per l'applicazione in ambito clinico/assistenziale dell'argomento trattato.	0%	0%	16,7%	16,7%	66,7%

4. Donazione SCO

	1	2	3	4	5
1. Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale)					
A. Conosco bene ed ho padronanza dell'argomento (competenza teorica)	0%	7,7%	7,7%	61,5%	32,1%
B. Mi sento sicuro e tranquillo di applicare le conoscenze che ho dell' argomento nella pratica clinica (competenza tecnica -pratica)	0%	23,1%	15,4%	38,5%	23,1%
2. Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale)					

A. Conosco bene ed ho padronanza dell'argomento (competenza teorica)	0%	0%	7,7%	53,8%	38,5%
B. Mi sento sicuro e tranquillo di applicare le conoscenze che ho dell' argomento nella pratica clinica (competenza tecnica -pratica)	0%	0%	15,4%	46,2%	38,5%
3. Organizzazione del laboratorio didattico : spazi e presidi/manichini					
A. Durante il laboratorio didattico sono stati utilizzati spazi e luoghi idonei per un corretto apprendimento	0%	0%	7,7%	46,2%	46,2%
B. Durante il laboratorio didattico sono stati utilizzati presidi/strumenti/manichini efficaci per un corretto apprendimento	0%	0%	7,7%	69,2%	23,1%
4. Organizzazione del Laboratorio didattico : insegnamento/apprendimento					
A. Il docente del "Laboratorio didattico" ha esplicitato con chiarezza gli obiettivi da raggiungere .	0%	0%	0%	30,8%	69,2%
B. Il docente del "Laboratorio didattico" ha affrontato la tematica in modo esaustivo (capacità di comunicazione e relazionale)	0%	0%	0%	30,8%	69,2%
5. Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico					
A. Ritengo che il "Laboratorio didattico" favorisca l' acquisizione delle informazioni in un ambiente riservato e "sicuro" per il raggiungimento di abilità tecniche, pratiche e relazionali.	0%	7,7%	0%	38,5%	53,8%
B. Ritengo che con il "Laboratorio didattico" è migliorata la mia autostima, tranquillità e autonomia per l'applicazione in ambito clinico/assistenziale dell'argomento trattato.	0%	7,7%	7,7%	38,5%	46,2%

5. Emorragia Post Partum

	1	2	3	4	5
1. Conoscenza dell'argomento trattato prima del laboratorio (studio individuale)					
A. Conosco bene ed ho padronanza dell'argomento (competenza teorica)	0%	0%	7,7%	61,5%	30,8%
B. Mi sento sicuro e tranquillo di applicare le conoscenze che ho dell' argomento nella pratica clinica (competenza tecnica -pratica)	0%	0%	23,1%	53,8%	23,1%
2. Conoscenza dell'argomento trattato dopo aver frequentato il laboratorio (didattica laboratoriale)					
A. Conosco bene ed ho padronanza dell'argomento (competenza teorica)	0%	0%	7,7%	23,1%	69,2%
B. Mi sento sicuro e tranquillo di applicare le conoscenze che ho dell' argomento nella pratica clinica (competenza tecnica -pratica)	0%	0%	0%	38,5%	61,5%
3. Organizzazione del laboratorio didattico : spazi e presidi/manichini					
A. Durante il laboratorio didattico sono stati utilizzati spazi e luoghi idonei per un corretto apprendimento	0%	0%	7,7%	38,5%	53,8%
B. Durante il laboratorio didattico sono stati utilizzati presidi/strumenti/manichini efficaci per un corretto apprendimento	0%	0%	7,7%	46,2%	46,2%
4. Organizzazione del Laboratorio didattico : insegnamento/apprendimento					
A. Il docente del "Laboratorio didattico" ha esplicitato con chiarezza gli obiettivi da raggiungere .	0%	0%	7,7%	15,4%	76,9%

B. Il docente del “Laboratorio didattico” ha affrontato la tematica in modo esaustivo (capacità di comunicazione e relazionale)	0%	0%	7,7%	15,4%	76,9%
5. Potenzialità ed utilità del laboratorio didattico					
A. Ritengo che il “Laboratorio didattico” favorisca l’acquisizione delle informazioni in un ambiente riservato e “sicuro” per il raggiungimento di abilità tecniche, pratiche e relazionali.	0%	0%	0%	30,8%	69,2%
B. Ritengo che con il “Laboratorio didattico” è migliorata la mia autostima, tranquillità e autonomia per l’applicazione in ambito clinico/assistenziale dell’argomento trattato.	0%	0%	7,7%	38,5%	53,8%