Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o) *(IdSua:1622120)*
Nome del corso in inglese	Midwifery
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.smechimai.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-informazioni-generali/ostetricia
Tasse	https://www.unimore.it/it/servizi/tasse-e-benefici
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LA MARCA Antonio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze
Docenti di Riferimento	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	GENAZZANI	Alessandro		PA	1	
2.	GRANDI	Giovanni		PA	1	
3.	LA MARCA	Antonio		PA	1	
4.	LUCCHETTI	Cristina		RU	1	
5.	NERI	Isabella		PA	1	

Rappresentanti Studenti	BASIRICO' MATTEO 303657@studenti.unimore.it DI LUCA ALESSANDRO 325891@studenti.unimore.it DELVECCHIO LUCREZIA 350072@studenti.unimore.it DIENI MICHELLE 249816@studenti.unimore.it FRIGNANI ELISA 304351@studenti.unimore.it GALEOTTI EDOARDO 295895@studenti.unimore.it INCERTI TINTERRI MICHELE 286991@studenti.unimore.it MARTINI GIOVANNI MARIA 310995@studenti.unimore.it ORSINI ANDREA 300075@studenti.unimore.it ROSSI ELISA 300188@studenti.unimore.it SUMMER ALESSANDRO 363618@studenti.unimore.it ZORTEA CELESTE 340354@studenti.unimore.it
Gruppo di gestione AQ	YASMINE AASSIFAR SERENA DE GREGORIO RAMONA INFANTE Direttore della Didattica Professionale ANTONIO LA MARCA Presidente YASMIN MAJAJ ATASI CAMILLA MEDICI MARIA TERESA MOLINAZZI ISABELLA NERI Vice Presidente GRETA PERRONE ALBA RICCHI
Tutor	RAMONA INFANTE MARIA TERESA MOLINAZZI

Il Corso di Studio in breve

03/06/2025

La figura professionale dell'Ostetrica/o ha un ruolo importante nell'ambito sanitario perché segue la donna in ogni fase della sua vita, dalla nascita alla senilità. L'attività ostetrica ha numerosi ambiti di competenza: adolescenza, riabilitazione del piano perineale, screening ginecologici-oncologici, menopausa e tanto altro…. L'Ostetrica/o assiste e consiglia (in completa autonomia in caso di fisiologia ed in equipe multi-professionale in caso di patologia) la donna in uno dei periodi più speciali e delicati della sua vita: la gravidanza, il parto ed il puerperio; può lavorare presso strutture socio-sanitarie pubbliche e private, ospedaliere o territoriali, in regime di dipendenza o di libera professione.
Il Corso di Laurea in Ostetricia offre allo studente una formazione completa sia da un punto di vista teorico (conoscenze

scientifiche specifiche per il profilo professionale) che pratico (capacità tecniche necessarie allo svolgimento della professione), privilegiando la comunicazione, la ricerca, la formazione continua e la tutela della salute della donna e del neonato.
Il Corso di Laurea prevede un' organizzazione semestrale delle attività formative con la presenza nel primo semestre del primo anno di corso di un ampio spettro di discipline di base; dal secondo semestre e per i due anni successivi, si sviluppano poi le attività professionalizzanti con le discipline caratterizzanti e di contesto nelle aree delle scienze biologiche, cliniche e chirurgiche, delle scienze umane e psico-pedagogiche e delle scienze del management sanitario. In particolare, si studiano i problemi di salute della donna nel suo ciclo biologico-sessuale e le risposte dei servizi sanitari e socio-assistenziali ai principali bisogni della donna, del neonato e della coppia. Si studiano altresì i fenomeni biologici ed i principali meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati nello specifico della fisiologia della riproduzione umana e dello sviluppo embrionale. Vengono forniti i fondamenti della fisiopatologia applicati alle situazioni cliniche, per patologie in gravidanza, anche in relazione a parametri diagnostici. Il tirocinio pratico si incentra sull'assistenza alla gravidanza fisiologica, al travaglio di parto, al puerperio, alla diagnostica prenatale, alla degenza ostetrica, alla assistenza ambulatoriale ginecologica ed ostetrica presso strutture accreditate del Sistema Sanitario Nazionale, in varie sedi delle province di Modena e Reggio nell'Emilia con la supervisione e la guida di Tutors professionali e di Guide di tirocinio formate.
L'esperienza di tirocinio è indispensabile per acquisire le competenze previste dallo specifico profilo professionale; la pratica clinica consente allo studente di affrontare situazioni assistenziali uniche, non riproducibili con i soli approcci teorici e/o simulazioni in aula, prevedendo un aumento graduale di complessità nel tempo.
Gli studenti per arricchire la loro esperienza formativa hanno l'opportunità di trascorrere un periodo di studi all'estero partecipando al progetto Erasmus Plus.
La professione ostetrica richiede particolari attitudini personali: motivazione, passione, dedizione, capacità comunicative e relazionali, e una rigorosa formazione dal punto di vista umano, scientifico e tecnico-pratico.
Il corso di studi ha una durata triennale e la laurea acquisita ha valore abilitante all'esercizio della professione. I laureati del CdS possono iscriversi al corso di laurea magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche, a master di primo livello e a corsi di perfezionamento.

Link: https://www.smechimai.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-informazioni-generali/ostetricia (Sito del Corso di Laurea in Ostetricia)

QUADRO A4.a | Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

26/03/2014

Al termine del percorso formativo triennale, il laureato deve essere in grado di:
- gestire i bisogni fisici, psicologici e sociali e diagnosticare le necessità di aiuto della donna, coppia e collettività, nei vari ambiti socio-sanitari, integrando le conoscenze teoriche con quelle pratiche per rispondere ad esse con competenza tecnico-scientifica anche nei confronti dell'utenza straniera;
- gestire i bisogni di assistenza ostetrico-ginecologica che richiedono competenze preventive, curative, riabilitative e palliative in specifici settori della ginecologia e dell'ostetricia ultraspecialistici quali la patologia mammaria, le alterazioni della statica pelvica, la sterilità, l'infertilità, le malattie metaboliche e le malattie infettive etc;
- sostenere una buona relazione e informare per quanto concerne i problemi della pianificazione familiare secondo il principio della maternità e paternità responsabili, il percorso nascita, anche nei confronti di altre etnie e delle loro specificità culturali con abilità di counseling;
- realizzare interventi di educazione alla salute riproduttiva alla donna/coppia ed alla collettività, con specifico riferimento alle malattie sessualmente trasmesse (MST);
- realizzare interventi di educazione alla prevenzione delle patologie neoplastiche dell'apparato genitale femminile e delle ghiandole annesse, attraverso processi informativi e metodologia di cui risulta competente (es.: autopalpazione seno, Pap-test, etc.);
- gestire i bisogni socio-sanitari della donna gravida fornendo ogni supporto informativo-educativo che miri a rimuovere situazioni conflittuali in presenza di tossicodipendenza, stato di povertà, disabilità, etc;
- accertare le manifestazioni cliniche connesse al ciclo biologico-sessuale della donna;
- accertare le manifestazioni cliniche connesse, specificamente alla gravidanza;
- pianificare fornire e valutare l'assistenza ginecologica e ostetrico-neonatale rivolta a persone sane e malate all'interno di un sistema complesso ed integrato
socio-assistenziale, promuovendo stili di vita positivi per la salute e adottando sistemi di assistenza orientati all'autogestione e all'autocura;
- monitorare il benessere materno-fetale in corso di gravidanza fisiologica, in corso di parto spontaneo e (in collaborazione con lo specialista) in situazioni patologiche(sorveglianza e cura di almeno 40 partorienti);
- praticare il parto normale quando si tratta di presentazione di vertex compresa se necessario, l'episiotomia e in caso di urgenza, il parto in presentazione podalica;
- prevenire, individuare, monitorare e gestire situazioni potenzialmente patologiche che richiedono intervento medico e praticare, ove necessario, le relative misure di particolare emergenza attraverso l'ausilio dei mezzi a disposizione e di cui risulta competente;
- valutare le manifestazioni cliniche connesse alle patologie ginecologiche, ostetrico/neonatali, alle reazioni allo stadio di malattia, agli interventi realizzati in regime di ricovero, di day-Hospital e di day-surgery, nonché di assistenza domiciliare;
- valutare le manifestazioni cliniche connesse al puerperio fisiologico immediato, intermedio e tardivo in regime di ricovero, nonché di assistenza domiciliare compresa la valutazione di neonati senza rilevanti patologie;
- valutare le manifestazioni cliniche connesse al puerperio fisiologico e patologico immediato, intermedio e tardivo in regime di ricovero, compresa la valutazione delle manifestazioni cliniche di neonati pre e post termine di peso inferiore alla norma o con patologie varie;
- realizzare interventi assistenziali pianificati secondo l'adozione di Linee Guida verificate e verificabili sulla base di evidenze scientifiche (Ebm/Ebc);
- esaminare il neonato ed averne cura, prendere ogni iniziativa che s'imponga in caso di necessità e, eventualmente, praticare la rianimazione immediata;
- garantire la corretta applicazione delle prestazioni diagnostico-terapeutiche, nel rispetto dei principi scientifici adattandole alla persona assistita, in relazione ai diversi problemi prioritari di salute riproduttiva e non, della donna e della coppia;
- contribuire ad individuare, definire e organizzare l'assistenza ginecologica ed ostetrica in regime ordinario e in regime di

emergenza ed urgenza secondo il criterio di priorità garantendo continuità assistenziale, attraverso l'ottimizzazione delle risorse umane e materiali;
- realizzare interventi di valutazione delle prestazioni preventive, curative, palliative e riabilitative ginecologiche e neonatali secondo specifici indicatori di processo e di esito;
- possedere capacità professionale e decisionale nel progettare e realizzare interventi di educazione sanitaria e sessuale alla donna, coppia e collettività;
- attuare interventi a supporto di procedure chirurgiche innovative e tradizionali realizzate in collaborazione con medici specialisti ed altro personale sanitario;
- agire nel rispetto di principi e norme di ordine etico-deontologico e medico-legale in ambito ginecologico-ostetrico-neonatale;
- rispettare il ruolo e le competenze proprie e degli altri operatori del nucleo assistenziale, ai sensi della normativa vigente in materia di responsabilità e campi di azione propri dell'ostetrica/o, in autonomia e in collaborazione con altri operatori sanitari;
- adottare le diverse tecnologie appropriate alla nascita nel rispetto delle diverse etnie e secondo il principio della personalizzazione e dell'appropriatezza delle cure;
- utilizzare almeno una lingua dellUnione Europea, oltre litaliano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;
- adottare tecniche di counseling nei vari contesti professionali che favoriscano una buona comunicazione sia con gli utenti che con i collaboratori.
PERCORSO FORMATIVO
1° ANNO
Finalizzato a fornire le conoscenze relative alla struttura e alla funzione di organi ed apparati, nonché alla tipologia dei fenomeni biologici, con particolare riferimento alla riproduzione umana e nozioni teorico-pratiche di assistenza generale di base, assistenza ostetrico-neoantale secondo i principi della Midwifery con conoscenze relative alle esigenze di una utenza multietnica in ambito materno-infantile volta a creare le condizioni per affrontare la prima esperienza di tirocinio negli ambiti professionali di riferimento ed acquisire le competenze assistenziali di base. .
2° ANNO
Finalizzato all'approfondimento delle conoscenze fisiopatologiche, cliniche specialistiche e assistenziali per la gestione della gravidanza fisiologica e della gravidanza a rischio e nell'assistenza al neonato sano e critico . Dovrà acquisire competenze in ambito chirurgico ostetrico e specialistico in collaborazione con lo specialista e abilità comunicative per il passaggio di informazioni verso il singolo, coppia e comunità, finalizzate alla prevenzione e promozione della salute della donna/coppia/famiglia. Le esperienze di tirocinio si svolgono in contesti ospedalieri e territoriali (consultori, case da parto, distretti, istituti convenzionati) per consentire allo studente di sperimentare le conoscenze e le tecniche apprese.
3° ANNO
Finalizzato all'approfondimento delle conoscenze oncologico, endocrinologico, sessuologico e contraccettivo e ai quadri anatomo-patologici delle neoplasie ginecologiche nonché dei principi di bioetica e delle norme etiche e deontologiche proprie della professione di ostetrica con una progressiva autonomia di giudizio clinico nella gestione di emergenze ed urgenze ostetriche in autonomia e in collaborazione con altri professionisti; all'acquisizione di competenze metodologiche per la comprensione della ricerca ostetrica e a supporto dell'elaborazione della tesi finale. Aumenta la rilevanza del tirocinio svolto all'interno dei punti nascita di 1°, 2° e 3° livello di criticità con turnazione e a livello territoriale per quanto riguarda l'assistenza alla gravida fisiologica in autonomia.

QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Scienze Biomediche e biologiche

Conoscenza e comprensione

Il laureato:
Conosce ed è in grado di comprendere i principi fondamentali dell'anatomia umana, della struttura e della funzione delle principali molecole biologiche e delle trasformazioni a cui vanno incontro, con particolare riferimento alle principali vie metaboliche;
Conosce ed è in grado di comprendere la struttura macroscopica e microscopica e la funzione degli organi e degli apparati dell'organismo umano, con particolare riguardo all'apparato genitale maschile e femminile (inclusi gli aspetti dell'embriogenesi e circolazione feto- placentare);
Conosce ed è in grado di comprendere i principi fondamentali della Microbiologia prendendo in considerazione le proprietà biologiche, eziopatogenetiche e di diagnosi dei principali microrganismi patogeni per 'uomo, con particolare riferimento a quelli responsabili delle infezioni dell'apparato uro-genitale e dell'infezioni pre- e peri- natali;
Conosce ed è in grado di comprendere la ricostruzione di alberi genealogici e i principi e le metodiche biofisiche e biochimiche applicabili alla diagnostica prenatale e post-natale, nonché gli aspetti diagnostico-clinici in generale e correlati alla genetica medica e gli elementi basilari del cousenlling.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato:
E' in grado di identificare bisogni fisici e diagnosticare le necessità di aiuto della donna, nei vari ambiti socio-sanitari, integrando le conoscenze teoriche con quelle pratiche per rispondere ad essi con competenza tecnico-scientifica;
E' in grado di identificare le procedure per interventi di educazione alla salute in generale e riproduttiva alla donna/coppia.

Le seguenti capacità sono sviluppate dal laureato anche attraverso la frequentazione di tirocini.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
Basi morfologiche e funzionali della vita url
Discipline di base 1 url
Discipline di base 2 url

Scienze Igienico Preventive

Conoscenza e comprensione

Il laureato:

• Conosce e comprende i determinanti di salute, dei fattori di rischio, e le strategie di prevenzione applicate alla promozione e al sostegno della salute della donna, delle gravidanze indesiderate, della gestante, della partoriente, della puerpera, del nascituro, della coppia e della collettività, nonché gli interventi volti alla promozione e alla sicurezza degli ambienti e dei luoghi di lavoro, degli operatori sanitari e degli utenti.
• Conosce le norme igienico dietetiche del neonato, della puerpera ed i principi della lattazione.
• Conosce le basi delle pratiche vaccinali, secondo la normativa vigente in materia ed acquisisce le nozioni di base sull'alimentazione neonatale e dell'età pediatrica.
• Conosce e comprende i quadri classificativi e clinici degli stati pre-neoplastici e neo-plastici dell'apparato genitale femminile, inclusa la mammella e conosce le procedure di screening e diagnosi in ambito oncologico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato:

• Sa definire gli screening e le tecniche efficaci per la prevenzione e la diagnosi precoce oncologica in ambito ginecologico (ad esempio Pap-test; palpazione e autopalpazione del seno, ecc.)
• Sa utilizzare le conoscenze per leggere il modello organizzativo , le risorse ed i processi assistenziali dei servizi sanitari preposti alla promozione tutela della salute di genere, nel percorso nascita e dell'età evolutiva
• Sa utilizzare gli strumenti e le metodiche diagnostiche cliniche ,strumentali e di laboratorio da applicare per l'individuazione precoce dei fattori di rischio, delle anomalie, delle situazioni patologiche della gravidanza, del travaglio/parto e del puerperio e dello stato di benessere fetale e neonatale
• Sa applicare le e norme igieniche per la cura del neonato e la profilassi dei fattori di rischio e delle malattie neonatali.
• Sa valutare lo stato di salute del neonato e sorvegliare i processi di adattamento alla vita post- natale nel neonato a termine e sano.
• Sa attuare gli interventi volti alla prevenzione e all'accertamento dei tumori della sfera genitale femminile, compresa la mammella, e partecipare all'organizzazione di interventi di educazione e promozione alla salute con particolare attenzione alle malattie sessualmente trasmesse, anche attraverso l'adozione di stili di vita adeguati.
• Sa pianificare e partecipare alla realizzazione di percorsi di educazione alla salute compresa quella sessuale nelle varie fasi della vita della donna, nonché rivolti alla famiglia ed alla comunità.

Le seguenti capacità sono sviluppate dal laureato anche attraverso la frequentazione di tirocini.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
Attività a scelta dello studente II anno url
Scienze della prevenzione url
Scienze della promozione e mantenimento della salute url
Scienze di primo soccorso url
Scienze interdisciplinari url
Scienze neonatali e pediatriche url

Scienze Umane e Psicopedagogiche

Conoscenza e comprensione

Il laureato:
• Conosce i processi storico evolutivi della professione e dell'assistenza ostetrica;
• Conosce e comprende l'individuazione degli aspetti psico- emozionali correlati allo stato di endogestazione ed esogestazione, all'adolescenza, alla menopausa; l'educazione verso i processi biologici e sociali della nascita, della maternità e genitorialità;
• Conosce e comprende l'acquisizione di un'autonomia di giudizio verso i disagi, le fragilità e le alterazioni psichiche correlabili allo stato gravidico-puerperale all'adolescenza ed alla menopausa.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato:
• Conosce e sa applicare l'attività di counseling ed instaurare buoni processi di relazione con la donna e la coppia nel percorso nascita, anche verso un utenza di origine straniera;
• Sa pianificare e partecipare alla realizzazione di percorsi di accompagnamento alla nascita ed alla genitorialità;
• Sa pianificare interventi di informazione/formazione alla madre e alla famiglia;
• Conosce e sa applicare per quanto di competenza, interventi educativi, in autonomia e in equipe multi professionale, in ambito comunicativo per la madre/coppia/famiglia, anche in caso di patologie
e/o lutto neonatale.

Le seguenti capacità sono sviluppate dal laureato anche attraverso la frequentazione di tirocini

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
Attività a scelta dello studente I anno url
Scienze umane e psicopedagogiche url

Scienze etiche, legali e organizzative

Conoscenza e comprensione

Il laureato:
• Conosce e comprende i principi di programmazione ed organizzazione dei servizi sanitari nell'area materno-infantile e nel dipartimento materno-infantile e salute della donna con progressiva assunzione di autonomia di giudizio per quanto di competenza dell'ostetrico/o.
• Conosce le funzioni individuate dalle norme istitutive del relativo profilo professionale nonché dello specifico codice deontologico.
• Conosce i principi e le norme di ordine etico-deontologico e medico-legale e comprende il loro rispetto in ambito ginecologico-ostetrico-neonatale

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato:

• Conosce e sa applicare le tecniche, gli strumenti e le metodologie della ricerca epidemiologica in area ostetrico-ginecologico per la valutazione degli interventi sanitari, la misurazione degli outcome e dei livelli di efficacia ed efficienza delle attività assistenziali di competenza specifica ostetrico-ginecologico-neonatale.
• Conosce e sa applicare i principi del risk management e delle normative vigenti relative all'esercizio professionale e inmateria socio-sanitaria, nello specifico in merito alla tutela delle lavoratrici madri, all'assistenza alle donne straniere, al diritto di famiglia, al riconoscimento del bambino alla nascita, ecc.

• Conosce e sa applicare il metodo scientifico nella ricerca e nella raccolta dei dati assistenziali e della letteratura scientifica per l'elaborazione di ricerche nei settori dell'assistenza ostetrica, ginecologica e neonatale;
• Possiede la capacità di progettare, realizzare e valutare interventi formativi per il personale di supporto, nonché concorrere direttamente alla formazione e all'aggiornamento, relativo al proprio profilo professionale, anche in riferimento al tirocinio clinico degli studenti nei corsi universitari svolto in ambito specifico;
• Sa collegare i principi generali della fisiopatologia della riproduzione umana e dell' infertilità/sterilità di coppia alle principali metodiche di procreazione medicalmente assistita ed il ruolo collaborativo dell'ostetrica in tali ambiti con il team assistenziale.
• Sa fornire con consapevolezza e responsabilità un'assistenza adeguata agli standard di qualità rispettosa dei diritti della persona assistita, dei valori etici e deontologici di riferimento e conforme alle normative vigenti in ambito professionale e sanitario.

Le seguenti capacità sono sviluppate dal laureato anche attraverso la frequentazione di tirocini

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
Attività a scelta dello studente III anno url
Organizzazione sanitaria e psicologia della professione url

Scienze Ostetrico-Ginecologiche-neonatologiche

Conoscenza e comprensione

Il laureato:

• Conosce e comprende i principi , i valori, le teorie e i modelli della Midwifery , della semeiotica ostetrica per l'accertamento dello stato di salute dell'assistito e la pianificazione, la gestione e la valutazione dell'assistenza ostetrica, neonatalogica e ginecologica;
• Conosce ed è in grado di comprendere i fenomeni biologici dei principali meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati , nello specifico della fisiologia della riproduzione umana e dello sviluppo embrionale.
• Conosce e comprende i principali processi fisiologici e patologici della gravidanza, del parto, del puerperio, della fase di adattamento neonatale , della pubertà, e della menopausa con l'obiettivo di acquisire progressiva autonomia di giudizio nella gestione e l'attuazione delle procedure diagnostico terapeutiche rivolte alla salute della donna, del neonato e della coppia nelle diverse fasi del ciclo della vita.
• Conosce i farmaci impiegati in ostetricia, ginecologia e neonatologia, ed i protocolli diagnostici e terapeutici di patologia neonatale.
• Conosce e comprende le circostanze applicative di anestesia generale, anestesia loco-regionale, analgesia post-operatoria e in travaglio di parto, rianimazione materno-infantile.
• Conosce e comprende le condizioni di urgenza ed emergenza compreso il primo soccorso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il Laureato:

• E in grado di identificare i bisogni socio-sanitari della donna gravida fornendo ogni supporto informativo educativo che miri a rimuovere situazioni conflittuali in presenza di tossicodipendenza, stato di povertà, disabilità etc...
• Sa pianificare, fornire e valutare l'assistenza ginecologica e ostetrico - neonatale rivolta a persone sane e malate all'interno di un sistema complesso ed integrato socio- assistenziale, promuovendo stili di vita positivi per la salute e adottando sistemi di assistenza orientati all'autogestione e all'autocura.

• Integra le conoscenze, abilità e attitudini dell'assistenza per una pratica professionale dell'Ostetrica nella gestione e controllo della gravidanza fisiologica
• E in grado di monitorare il benessere materno-fetale in corso di gravidanza fisiologica, in corso di parto spontaneo e in situazioni patologiche in collaborazione con lo specialista.
• Presta assistenza ostetrica basata sulle evidenze per garantire efficacia ed efficienza
• Applica modelli di assistenza one to one, volti a rinforzare l'empowerment della donna/coppia durante la gravidanza, il parto, puerperio ed allattamento, per il recupero della fisiologia della nascita
• Mette in atto un' assistenza ostetrica responsabile, conforme a standard professionali di qualità
• Sa assistere il parto fisiologico ed eseguire ove necessaria l'episiotomia, l'episiorrafia e le suture di lacerazioni di I° e II° grado
• E in grado di praticare, in caso di urgenza, il parto nella presentazione podalica.
• E in grado di effettuare interventi di emergenza in gravidanze patologiche o parti difficili.
• Sa realizzare interventi assistenziali pianificati secondo l'adozione di Linee Guida verificate e verificabili sulla /base di evidenze scientifiche anche utilizzando specifici indicatori di processo e di esito .
• E in grado di garantire la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche, nel rispetto dei principi scientifici, adattandole alla persona assistita, in relazione ai diversi problemi prioritari di salute riproduttiva e non, della donna e della coppia.
• Acquisisce i risultati della ricerca e sa applicarli nella clinica per migliorare la qualità in termini di efficienza ed efficacia delle cure, anche attraverso l'ottimizzazione delle risorse umane e materiali.
• Possiede conoscenze, competenze ed abilità nella pratica di procedure chirurgiche innovative e tradizionali realizzate in collaborazione con medici specialisti ed altro personale sanitario.
• E in grado di valutare e applicare in ambito ginecologico-ostetrico-neonatale le norme di ordine etico-deontologico e medico-legale.
• Conosce e sa proporre le diverse tecnologie appropriate alla nascita nel rispetto delle diverse etnie e secondo il principio della personalizzazione e dell'appropriatezza delle cure.
• Acquisisce una padronanza di metodi e contenuti propri della professione di ostetrica/o attraverso attività formativa teorica, pratica e di tirocinio clinico, presso strutture accreditate del S S N ed attraverso internati elettivi in reparti clinici italiani o esteri secondo lo standard europeo (direttiva
2005/36/CE)

Le seguenti capacità sono sviluppate dal laureato anche attraverso la frequentazione di tirocini e laboratori.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
Altre attività I anno url
Altre attività II anno url
Emergenze complicanze ostetriche url
Fisiologia del parto e del puerperio url
Fisiopatologia della gravidanza url
Patologia ginecologia ed oncologia url
Patologia ostetrica url
Scienze ostetriche e ginecologiche I url
Scienze ostetriche e ginecologiche II url
Tirocinio 1 anno url
Tirocinio 2 anno url
Tirocinio 3 anno url

Discipline linguistiche applicate alla ricerca

Conoscenza e comprensione

Il Laureato deve approfondire la lingua inglese e:

• Conosce e comprende l' interpretazione della letteratura scientifica , dei principali motori di ricerca i processi di comunicazione e di confronto con i professionisti del proprio profilo e/o dei settori ad esso affini e complementari.
• Sa interpretare i dati clinico-assistenziali utili alla ricerca e alla valutazione dei risultati delle cure erogate.
• Sa Interpretare i risultati della ricerca alla pratica ostetrica, ginecologica e neonatologica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina ostetrica (midwifery).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il Laureato:

• Conosce e sa applicare il metodo scientifico nella ricerca e nella raccolta dei dati assistenziali e della letteratura scientifica per l'elaborazione di ricerche nei settori dell'assistenza ostetrica, ginecologica e neonatale;
• Sa cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie (linee guida, revisioni sistematiche) e fonti primarie (studi di ricerca).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
Inglese scientifico url

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	I laureati in ostetricia devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità: - adattare l'assistenza ostetrica cogliendo similitudini e differenze dell'utenza considerando valori, etnie e pratiche socio culturali delle persone assistite. - analizzare le direttive e le pratiche operative dei servizi sanitari e identificarne le pratiche ostetriche appropriate che riflettano le influenze legali, politiche, geografiche,economiche etiche e sociali. - utilizzare abilità di pensiero critico per erogare un'assistenza ostetrica personalizzata in sicurezza - integrare conoscenze sulle diversità culturali , aspetti legali, principi etici nell'erogare e/o gestire l'assistenza ostetrica in una varietà di contesti e servizi sanitari e sociali - assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo e dal Codice deontologico - riconoscere le differenze dell'operato e le responsabilità tra ostetrica, operatori di supporto e altri professionisti sanitari - praticare l'assistenza ostetrica attenendosi al codice deontologico del professionista - agire con responsabilità la pratica ostetrica e garantire l'adesione a standard etici e legali.	

	Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: - lezioni; - lettura guidata e applicazione; - video , dimostrazioni di immagini , schemi e materiali , grafici; - discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie; - tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità; - sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale. Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: - esami scritti e orali, prove di casi a tappe; - feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale). - esame strutturato oggettivo a stazioni	
Abilità comunicative	I laureati in ostetricia devono sviluppare le seguenti abilità comunicative: - utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti le loro famiglie all'interno del percorso nascita e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale,non verbale e scritta; - utilizzare principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o specifici progetti educativi finalizzati alla promozione e mantenimento della salute e rivolti alla donna e/o alla comunità - stabilire relazioni professionali e collaborare con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali e delle loro integrazioni con l'assistenza ostetrica - sostenere e incoraggiare le utenti rispetto ad una scelta di salute, rinforzando abilità di coping e potenziando le risorse disponibili - condurre corsi di accompagnamento alla nascita con lo scopo di informare e supportare la donna/coppia durante la gravidanza, il parto, il puerperio e l'allattamento. - assumere funzioni di guida verso gli operatori di supporto e/o gli studenti, includendo la delega e la supervisione di attività assistenziali erogate da altri e assicurando la conformità a standard di qualità e sicurezza della pianificazione e gestione dell'assistenza. - utilizzare strategie appropriate per promuovere per l'assistito l'autostima, l'integrità e il confort - comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni sanitarie all'interno del team sanitario interdisciplinare - facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura sanitari concordati - collaborare con il team di cura per realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida. Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: - lezioni frontali - video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze - discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in	

	sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie - tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: - osservazione di frame di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate - feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici) - esame strutturato oggettivo con stazioni e simulate sulle competenze relazionali.	
Capacità di apprendimento	I laureati in ostetricia devono sviluppare le seguenti capacità di apprendimento: - dimostrare abilità nell'autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento rispetto alla professione - dimostrare capacità di studio indipendente utilizzando metodi di ricerca delle evidenze efficaci e pertinenti - pianificare, organizzare e sviluppare le proprie azioni rispondendo ai continui cambiamenti delle conoscenze e dei bisogni sanitari e sociali di salute - collaborare e condividere le conoscenze all'interno delle equipe di lavoro - dimostrare di essere in grado di cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie (linee guida, revisioni sistematiche) e fonti primarie (studi di ricerca). Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: - apprendimento basato sui problemi (PBL) - uso di mappe cognitive - utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione - laboratori di metodologia della ricerca bibliografica online e cartacea - lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano che in inglese. Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: - project -work, report su mandati di ricerca specifica - supervisione tutoriali sul percorso di tirocinio - partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di de briefing - puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati.	

QUADRO A1.a — Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

12/02/2015

E’ stata organizzata una nuova consultazione con le parti interessate congiuntamente con tutti i corsi di studio delle professioni sanitarie Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia al fine di ottenere maggiore partecipazione e

risonanza dell'evento per il giorno 12 febbraio 2015 presso la sede del centro servizi della Facoltà di Medicina e Chirurgia.
Sono stati invitati:
Azienda Unità Sanitaria Locale di Modena (Consultori, Ospedale di Carpi), Ospedale di Sassuolo, Ostetriche Libere professioniste, Collegio Provinciale delle Ostetriche di Modena.
Collegio Provinciale delle Ostetriche di Reggio Emilia, Istituto Tecnico Biologico Sanitario F. Selmi di Modena.
REGIONE EMILIA ROMAGNA:
Responsabile dello Sviluppo delle Professionalità per l'assistenza e la salute (ASPAS).
Assessore regionale alle Politiche per la salute.
PROVINCIA DI MODENA:
Politiche sociali, per la salute e la sicurezza delle persone
Promozione del territorio e delle sue eccellenze, Formazione Professionale e Mercato del Lavoro.
COMUNE MODENA:
Assessorato Cultura e Università, Assessorato Sanità
PROVINCIA DI REGGIO:
Servizio Programmazione scolastica, educativa ed Interventi per la sicurezza sociale.
COMUNE DI REGGIO EMILIA:
Assessorato Cultura e Università, Assessorato Politiche Sanitarie.
Azienda Ospedaliero Universitaria di Modena- Policlinico
Azienda Unità Sanitaria Locale – Reggio Emilia- Consultori
Azienda Ospedaliera "Arcispedale Santa Maria Nuova" –Reggio Emilia
Agli invitati è stato distribuito un questionario ad hoc (in lingua inglese per le parti interessate internazionali) onde documentare le aspettative ed eventuali richieste di integrazione e modifiche dell'offerta formativa dei corsi relativamente ai bisogni delle parti interessate consultate.
Dopo la presentazione di tutti i Corsi di Laurea delle Classi 1, 2 e 3, ognuno si è confrontato con le proprie parti interessate. Dai risultati dei questionari e da tale incontro è emersa un'ottima soddisfazione per le caratteristiche e le competenze professionali del Laureato in Ostetricia. Si è evidenziata la necessità di fornire allo studente un maggiore approfondimento didattico e tecnico pratico inerente all'attività libero professionale ancora poco diffusa sul territorio nazionale (duecento professionisti).

QUADRO A1.b — Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

11/03/2025

La Facoltà di Medicina e Chirurgia ha incaricato i corsi di studi di organizzare l'incontro per la Consultazione di tutte le Parti Interessate al prodotto della nostra offerta formativa. Questo incontro si inserisce nel quadro del processo di accreditamento dell'Ateneo di Modena e Reggio Emilia ed è volto alla ricerca di una sempre maggiore adesione tra i contenuti dei Corsi di Studio erogati dall'Ateneo e le esigenze espresse dalla società. Il confronto con gli Stakeholders è per il CdS estremamente importante. Attraverso la Consultazione possiamo infatti avere una prospettiva "esterna" indispensabile per poter riflettere con attenzione e profondità sul nostro essere formatori.
Il CdS è consapevole della necessità di confrontarsi con chi partecipa al processo formativo degli studenti (ospitando lo svolgimento di tirocini formativi e la stesura di tesi di laurea), con chi è chiamato a tutelare la dignità e la deontologia di un profilo professionale (gli Ordini), e con chi, nel futuro, sarà chiamato ad investire su di loro, una volta laureati, come azienda e quindi come datore di lavoro.
L'incontro si è svolto il 18 febbraio 2025, precedentemente agli Stakeholders è stato distribuito un questionario ad hoc per

documentare le aspettative ed eventuali richieste di integrazione e modifiche dell'offerta formativa.
Le Organizzazioni consultate hanno espresso parere pienamente favorevole sulla struttura e sugli obiettivi generali, specifici e di apprendimento del CdS e sull'offerta formativa adeguata alla professione. Sono emerse alcune proposte, di cui alcune già in fase di attivazione, che il Consiglio di Corso di Laurea prenderà in esame, nella prima seduta utile, per poter adottare utili strategie per il monitoraggio ed il miglioramento della propria offerta formativa.
Al termine della tavola rotonda, il Presidente del CdS esprime alcune considerazioni sui macro-argomenti affrontati: la percezione della qualità dell'esperienza di tirocinio dello studente risulta di fondamentale importanza, i dati ad oggi sono molto positivi, superiori agli obiettivi di dipartimento gli Stakeholders si dichiarano soddisfatti e il CdL si impegna a continuare tale monitoraggio.
Gli Stakeholders sottolineano l'adeguatezza dell'offerta formativa che consente agli studenti di raggiungere le competenze necessarie.
Il verbale esteso dell'incontro, il riassunto delle risposte ai questionari e la lista dei partecipanti sono pubblicati sul sito Web del CdL nella sezione Qualità/Parti Interessate (e PDF inserito)
Studi di settore:
Le indagini 'Alma Laurea laureati nelle professioni sanitarie', forniscono importanti informazioni che aiutano a sopperire la mancanza di studi di settore dedicati alla professione. Si evidenzia inoltre l'ottimo risultato ottenuto dall'Università di Modena e Reggio Emilia nella classifica CENSIS nel punteggio generale delle triennali medico sanitario e farmaceutico (vedi link).
Il CdS partecipa a livello nazionale a giornate formative e a gruppi di lavoro e ricerca con la Conferenza Permanente delle classi di Laurea delle professioni sanitarie, la Federazione Nazionale Ordini della Professione Ostetrica.

Link: https://www.censis.it/formazione/la-classifica-censis-delle-universit%C3%A0-italiane-edizione-20232024/la-didattica-lauree-0 (Classifica Censis)

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Verbale incontro Parti Interessate 18-02-2025

QUADRO A2.a — Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Ostetrica/o

funzione in un contesto di lavoro:
Laureati in ostetricia sono professionisti sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M.del Ministero della Sanità 14 Settembre 1994, n 744 e successive modificazioni ed integrazioni; assistono e consigliano la donna nel periodo della gravidanza, durante il parto e nel puerperio, conducono e portano a termine parti eutocici con propria responsabilità e prestano assistenza al neonato. Detta assistenza preventiva, curativa, palliativa e riabilitativa è di natura tecnica, relazionale, educativa. I laureati in ostetricia, per quanto di loro competenza, partecipano ad interventi di educazione sanitaria e sessuale sia nell'ambito della famiglia che nella comunità, alla preparazione psicoprofilattica al parto, alla preparazione e all'assistenza negli interventi ginecologici, alla prevenzione e all'accertamento dei tumori della sfera genitale femminile, ai programmi di assistenza materna e neonatale. Gestiscono inoltre, nel rispetto dell'etica professionale e in quanto membri dell'équipe sanitaria, gli interventi assistenziali di loro competenza. Sono in grado di individuare situazioni potenzialmente patologiche che richiedono l'intervento medico e di praticare, ove occorra, le relative misure di particolare emergenza. I laureati sono abilitati a svolgere la propria attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale; contribuiscono alla formazione del proprio profilo e del personale di supporto e concorrono direttamente alla formazione continua ed alla ricerca.

competenze associate alla funzione:
Il laureato in Ostetricia ha le seguenti competenze professionali
- Gestire i bisogni fisici, psicologici e sociali e diagnosticare le necessità di aiuto della donna, coppia e collettività, nei vari ambiti socio-sanitari,
- Monitorare il benessere materno-fetale in corso di gravidanza fisiologica
-Assistere la donna durante il travaglio, il parto e il puerperio fisiologico
- Condurre l'assistenza al parto fisiologico in autonomia compresa se necessario l'esecuzione dell'episiotomia
- Prestare assistenza al neonato
-Pianificare, gestire e valutare l'intervento assistenziale ostetrico-ginecologico di competenza autonoma, in ambito fisiologico e preventivo, ed in collaborazione con lo specialista in ambito patologico;
- Per quanto di sua competenza, partecipare ad interventi di educazione sanitaria e sessuale sia nell'ambito della famiglia che della comunità, alla preparazione psicoprofilattica al parto, alla preparazione e all'assistenza ad interventi ostetrico-ginecologici.
-Gestire i bisogni di assistenza ostetrico-ginecologica che richiedono competenze preventive, curative, riabilitative e palliative in specifici settori della ginecologia e dell'ostetricia ultraspecialistici quali la patologia mammaria, le alterazioni della statica pelvica, la sterilità, l'infertilità, le malattie metaboliche e le malattie infettive
-Valutare le manifestazioni cliniche connesse alle patologie ginecologiche, ostetrico,neonatali, alle reazioni allo stadio di malattia, agli interventi realizzati in regime di ricovero, di day-Hospital e di day-surgery, nonché di assistenza domiciliare.
-Individuare situazioni potenzialmente patologiche che richiedono l'intervento medico e di praticare, ove occorra, le relative misure di particolare emergenza.
-Sostenere una buona relazione e informare per quanto concerne i problemi della pianificazione familiare secondo il principio della maternità e paternità responsabili, il percorso nascita, anche nei confronti di altre etnie e delle loro specificità culturali con abilità di counseling.
- Realizzare interventi di educazione alla salute riproduttiva alla donna/coppia ed alla collettività, con specifico riferimento alle malattie sessualmente trasmesse (MST). -Realizzare interventi di educazione alla prevenzione delle patologie neoplastiche dellapparato genitale femminile e delle ghiandole annesse, attraverso processi informativi e metodologia di cui risulta competente (es.: autopalpazione seno, Pap-test, etc.)
- Contribuire alla formazione del personale di supporto e concorre direttamente all'aggiornamento relativo al suo profilo professionale e alla ricerca.

sbocchi occupazionali:
Gli sbocchi occupazionali sono individuabili nelle aree di competenza all'interno del settore materno-infantile e sul territorio pronto soccorso ostetrico-ginecologico, ostetricia, patologia della gravidanza, ginecologia, nido fisiologico, sale parto, saleoperatorie specifiche, servizi ambulatoriali di diagnostica prenatale presso cliniche universitarie e/o ospedaliere servizi socio- sanitari pubblici e privati sbocchi professionali:nei settori materno infantili e sul territorio il loro ambito occupazionale comprende i servizi consultori distrettuali con competenze autonome in fisiologia e prevenzione, in collaborazione con il professionista per la cura e la riabilitazione.
Attività libero professionali espresse negli ambiti di competenza.

QUADRO A2.b | Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Professioni sanitarie ostetriche - (3.2.1.1.2)

QUADRO A3.a | Conoscenze richieste per l'accesso

09/04/2015

Possono essere ammessi al CdS i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.
L'accesso al Corso avviene previo superamento di apposita prova secondo quanto previsto dalla normativa vigente relativa ai corsi di laurea delle professioni sanitarie a numero programmato a livello nazionale (Legge 264/99) e dal relativo bando emanato da UNIMORE.
Le conoscenze richieste per l'accesso sono verificate con il raggiungimento di un punteggio minimo nella prova di ammissione pari a 20 punti, come previsto dal Decreto Ministeriale 5 febbraio 2014, n. 85.
I candidati che non raggiungono tale punteggio dovranno colmare le proprie lacune attraverso obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da recuperare attraverso la frequenza a corsi di recupero opportunamente indicati dal CdS.

QUADRO A3.b | Modalità di ammissione

11/03/2025

Gli studenti che intendono iscriversi al CdS devono essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. L'accesso al Corso avviene previo superamento di apposita prova secondo quanto previsto dalla normativa vigente relativa ai corsi di laurea delle professioni sanitarie a numero programmato a livello nazionale (Legge 264/99) e dal relativo bando emanato da UNIMORE. In occasione della pubblicazione del bando consultabile al link: http://www.unimore.it/bandi/StuLau-Lau.html, sarà possibile reperire ulteriori informazioni.
Per assicurare la proficua frequenza negli studi, occorre possedere sufficienti conoscenze e competenze nelle discipline scientifiche (chimica, fisica, biologia). Occorre inoltre possedere adeguate competenze cognitivo-intellettuali (elaborazione ed applicazione delle informazioni), gestionali (orientamento ai risultati, flessibilità e controllo operativo), relazionali (capacità di ascolto, lavoro in gruppo, comunicazione verbale e non verbale) e di efficacia personale (autostima e autocontrollo).
Come stabilito dall'Art.10 del DM n. 546 del 30 Giugno 2016, nell'ambito dei posti disponibili per le immatricolazioni, sono idonei all'ammissione ai Corsi di Laurea di cui al presente decreto i candidati comunitari e non comunitari di cui all'art. 39 comma 5 del D.L. n. 286/1998 e i candidati non comunitari residenti all'estero che abbiano ottenuto alla prova un punteggio minimo pari a 20 punti.
Come da regolamento (articolo 2), qualora se ne manifesti la necessità, sulla base degli esiti della prova di ammissione, il CCdS può attribuire obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da recuperare attraverso la frequenza di corsi di recupero opportunamente indicati (biochimica, fisica, biologia).Per definire le modalità specifiche di recupero gli studenti saranno invitati a frequentare corsi mediante Formazione a Distanza (FAD). vedi link:
https://www.smechimai.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-informazioni-generali/ostetricia/didattica
Ai sensi del D. Lgs. 81/08 e successive modifiche e integrazioni, lo studente sarà sottoposto ad accertamento di idoneità psico-fisica allo svolgimento dell'attività dello specifico profilo professionale e dovrà frequentare il corso Sicurmore. La valutazione di non idoneità permanente comporta la decadenza dallo status di studente del Corso di laurea.
Per gli studenti che presentano carriere pregresse, il CdS esaminerà i curricula presentati, per stabilire una congruità rispetto all'ordinamento vigente e la sua eventuale convalida

Link: https://www.smechimai.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-informazioni-generali/ostetricia/futuro-studente (Modalità di Ammissione)

QUADRO A4.d — Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

19/04/2023

Le attività affini e integrative permetteranno agli studenti di acquisire ulteriori conoscenze, competenze e abilità sia in ambiti di attività specifiche e tradizionali per ostetriche/ci quali la gestione della salute psico-fisica materno-infantile, sia in ambiti a carattere multi e interdisciplinare. Verranno approfondite tematiche relative al benessere organizzativo dei diversi setting lavorativi del futuro professionista.

QUADRO A5.a — Caratteristiche della prova finale

05/02/2015

La prova finale è organizzata, con decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche sociali, in due sessioni definite a livello Nazionale.
Per essere ammesso alla prova finale lo studente deve aver superato con esito positivo tutti gli esami previsti dall'ordinamento didattico del Corso di Laurea, compresi quelli relativi alle attività di tirocinio, e deve avere acquisito i 174 crediti richiesti dal CdS; alla prova finale sono attribuiti 6 crediti (per un numero finale di 180 crediti complessivi).

Secondo le normative vigenti la prova finale ha valore di Esame di Stato abilitante all'esercizio della professione, è unica e si compone di due momenti di valutazione diversi:
a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo. Consiste nella discussione di un caso clinico inerente all'assistenza ostetrica (accertamento, formulazione di diagnosi , obiettivi e pianificazione degli interventi appropriati) e di una o più domande su argomenti di assistenza ostetrica, ginecologica e neonatale trattati nei 3 anni di Corso.
b) la redazione di un elaborato di tesi e la sua dissertazione.
E' prevista la possibilità per lo studente di redigere l'elaborato in lingua inglese.

I criteri di valutazione della prova finale sono:
alla prova pratica è attribuito un massimo di 5 punti,
All'elaborato di tesi e alla sua discussione è attribuito un punteggio massimo di 5 punti.
Nella due prove orali vanno valutate: efficacia della esposizione, padronanza dell'argomento, capacità di sintesi, chiarezza espositiva, partecipazione alla discussione.
Il voto finale di laurea è espresso in centodecimi. Il voto minimo di laurea è sessantasei/centodecimi. Il voto finale di laurea è costituito dalla somma (arrotondata per eccesso o per difetto al numero intero più vicino):
- della media ponderata dei voti
- del voto conseguito nella prova finale
- La Lode può essere attribuita solo con l'unanimità della Commissione.

QUADRO A5.b | Modalità di svolgimento della prova finale

04/06/2025

La prova finale è organizzata, considerata la normativa nazionale e tenuto conto delle circolari ministeriali e interministeriali vigenti in materia, in due sessioni definite. La prima, di norma, nel periodo di ottobre –novembre e la seconda in marzo – aprile.
Per essere ammesso alla prova finale lo studente deve aver superato con esito positivo tutti gli esami previsti dall'ordinamento didattico del Corso di Laurea, compresi quelli relativi alle attività di tirocinio, e deve avere acquisito i crediti richiesti dal CdS.

La prova finale ha valore di Esame di Stato abilitante all'esercizio della professione, è unica e si compone di due momenti di valutazione diversi:
1. una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo. Consiste nella discussione di un caso clinico inerente all'assistenza ostetrica (accertamento, formulazione di diagnosi, obiettivi e pianificazione degli interventi appropriati) e di una o più domande su argomenti di assistenza ostetrica, ginecologica e neonatale trattati nei 3 anni di Corso.
2. redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

La Commissione per la prova finale è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, viene proposta dal CCdS al Rettore per la successiva nomina (art. 9 Regolamento Facoltà, emanato con Decreto Rettorale n. 80 del 5.05.2015); e comprende: il Presidente del CdS, Direttore della Didattica Professionale, Tutor, docenti del CdS, almeno 2 membri designati dall'Ordine Professionale e il Rappresentante designato dal Ministero.

Durante la prova valgono le regole concorsuali: lo studente deve presentarsi munito di documento d' identità valido, i membri della commissione procedono al riconoscimento degli studenti.
La Commissione illustra agli studenti le procedure e le regole di comportamento, il tempo a disposizione è chiaramente indicato dalla Commissione.
In caso di valutazione insufficiente della prova pratica, l'esame s'interrompe e si ritiene non superato: pertanto va ripetuto interamente in una seduta successiva.

Criteri di valutazione della prova finale
Alla media pesata del curriculum si aggiungono massimo 10 punti (5+5)
Alla prova pratica è attribuito un massimo di 5 punti.
In caso di valutazione insufficiente l'esame si interrompe e si ritiene non superato.
Prova pratica: 5 punti (30 Lode) 4 punti (30) 3 punti (28- 29) 2 punti (27- 24) 1Punto (23-18)
All'elaborato di tesi e alla sua discussione è attribuito un punteggio massimo di 5 punti.
I criteri di valutazione sono i seguenti: Tesi Sperimentale 0-5 punti compilativa 0-1 punti.
Chi raggiunge il 110 ha il massimo dei voti, la lode si può dare solo se nel curriculum ci sono 3 LODI oppure se la somma è uguale o supera 115

Link: https://www.smechimai.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-informazioni-generali/ostetricia/laurea (Prova finale)

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Allegato al Regolamento didattico del Corso di Laurea in Ostetricia- sede di Modena (Classe L/SNT1- Professioni Sanitarie, Infermieristiche e Professione sanitaria Ostetrica) Modalità e criteri di valutazione della prova finale

QUADRO B1 — Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Il Regolamento Didattico del CdL di Ostetricia è in fase di revisione

---

QUADRO B2.a — Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://www.aule.unimore.it/PortaleStudentiUnimore/?

QUADRO B2.b — Calendario degli esami di profitto

https://www.medicina.unimore.it/it/didattica/appelli-desame

QUADRO B2.c — Calendario sessioni della Prova finale

https://www.smechimai.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-informazioni-generali/ostetricia/laurea

QUADRO B3 — Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN MED/47	Anno di corso 1	Altre attività I anno link			3		
2.	NN	Anno di corso 1	Altre attività formative art. 10 *(modulo di Altre attività I anno)* link	INFANTE RAMONA CV		1	10	

3.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia umana *(modulo di Basi morfologiche e funzionali della vita)* link	BERTACCHINI JESSIKA CV	PA	3	30	
4.	NN	Anno di corso 1	Attività a scelta dello studente I anno link	MOLINAZZI MARIA TERESA CV		1	10	
5.	BIO/16 BIO/17	Anno di corso 1	Basi morfologiche e funzionali della vita link			5		
6.	FIS/07 BIO/10 BIO/13 INF/01	Anno di corso 1	Discipline di base 1 link			4		
7.	BIO/09 MED/04 MED/07	Anno di corso 1	Discipline di base 2 link			6		
8.	BIO/09	Anno di corso 1	Fisiologia *(modulo di Discipline di base 2)* link	LUCCHETTI CRISTINA CV	RU	3	30	✔
9.	MED/40	Anno di corso 1	Ginec/Ost : Ginecologia di base screening, MST e contraccezione *(modulo di Scienze ostetriche e ginecologiche II)* link	GRANDI GIOVANNI CV	PA	2	20	✔
10.	MED/40	Anno di corso 1	Ginecologia ed ostetricia: anatomia e fisiologia del ciclo mestruale *(modulo di Scienze ostetriche e ginecologiche I)* link	GENAZZANI ALESSANDRO CV	PA	1	10	✔
11.	MED/40	Anno di corso 1	Ginecologia ed ostetricia: anatomia e fisiologia della gravidanza *(modulo di Scienze ostetriche e ginecologiche I)* link	CONTU GIANNINA CV		1	10	
12.	BIO/17	Anno di corso 1	Istologia *(modulo di Basi morfologiche e funzionali della vita)* link	MARMIROLI SANDRA CV	PO	2	20	
13.	MED/47	Anno di corso 1	Laboratorio professionali dello specifico SSD *(modulo di Altre attività I anno)* link	INFANTE RAMONA CV		2	40	
14.	MED/07	Anno di corso 1	Microbiologia e microbiologia clinica *(modulo di Discipline di base 2)* link	CERMELLI CLAUDIO CV	PA	1	10	
15.	MED/04	Anno di	Patologia generale *(modulo di Discipline di base 2)* link	DE BIASI SARA CV	RD	2	20	

		corso 1						
16.	M-PSI/08	Anno di corso 1	Psicologia clinica *(modulo di Scienze umane e psicopedagogiche)* link	VARALLO GIORGIA CV	RD	1	10	
17.	M-PSI/01	Anno di corso 1	Psicologia generale e sessuologia *(modulo di Scienze umane e psicopedagogiche)* link	CAFFARRA SENDY CV	PA	1	10	
18.	MED/45	Anno di corso 1	Sc. INF/OST/GINEC II :aspetti deontologici della professione infermieristica *(modulo di Scienze umane e psicopedagogiche)* link	MECUGNI DANIELA CV	PA	1	10	
19.	MED/47	Anno di corso 1	Sc. INF/OST/GINEC II :aspetti deontologici della professione ostetrica *(modulo di Scienze umane e psicopedagogiche)* link	RICCHI ALBA CV		1	10	
20.	MED/47	Anno di corso 1	Sc. INF/OST/GINEC II :organizzazione della professione ostetrica *(modulo di Scienze ostetriche e ginecologiche II)* link	INFANTE RAMONA CV		3	30	
21.	MED/47	Anno di corso 1	Sc.INF/OST/GINEC I : infermieristica applicata all'OST/GINEC *(modulo di Scienze ostetriche e ginecologiche I)* link	MOLINAZZI MARIA TERESA CV		6	30	
22.	MED/47	Anno di corso 1	Sc.INF/OST/GINEC I : infermieristica applicata all'OST/GINEC *(modulo di Scienze ostetriche e ginecologiche I)* link	REGGIANI ROSSANA CV		6	30	
23.	MED/47	Anno di corso 1	Scienze Infermieristiche/Ostetriche/Ginecologiche: Tirocinio II *(modulo di Tirocinio 1 anno)* link	INFANTE RAMONA CV		12	180	
24.	MED/47	Anno di corso 1	Scienze Infermieristiche/Ostetriche/Ginecologiche: Tirocinio II *(modulo di Tirocinio 1 anno)* link	REGGIANI ROSSANA CV		12	180	
25.	MED/47	Anno di corso 1	Scienze infermieristiche/ostetriche/ginecologiche : Tirocinio I *(modulo di Tirocinio 1 anno)* link	MOLINAZZI MARIA TERESA CV		10	300	
26.	MED/40 MED/47	Anno di corso 1	Scienze ostetriche e ginecologiche I link			8		
27.	MED/40 MED/47	Anno di corso 1	Scienze ostetriche e ginecologiche II link			5		

28.	M-PSI/01 MED/45 MED/47 M-PSI/08	Anno di corso 1	Scienze umane e psicopedagogiche link			4		
29.	MED/47	Anno di corso 1	Tirocinio 1 anno link			22		
30.	MED/47 MED/47	Anno di corso 2	Altre attività II anno link			4		
31.	MED/47	Anno di corso 2	Altre attività art-10 *(modulo di Altre attività II anno)* link			3		
32.	MED/41	Anno di corso 2	Anestesiologia *(modulo di Scienze di primo soccorso)* link			1		
33.	NN	Anno di corso 2	Attività a scelta dello studente I semestre *(modulo di Attività a scelta dello studente II anno)* link			1		
34.	NN	Anno di corso 2	Attività a scelta dello studente II anno link			2		
35.	NN	Anno di corso 2	Attività a scelta dello studente II semestre *(modulo di Attività a scelta dello studente II anno)* link			1		
36.	MED/20	Anno di corso 2	Chirurgia pediatrica *(modulo di Scienze neonatali e pediatriche)* link			1		
37.	MED/13	Anno di corso 2	Endocrinologia *(modulo di Scienze di primo soccorso)* link			1		
38.	BIO/14	Anno di corso 2	Farmacologia *(modulo di Scienze di primo soccorso)* link			2		
39.	MED/47 MED/40	Anno di corso 2	Fisiologia del parto e del puerperio link			7		
40.	MED/47	Anno	Fisiopatologia della gravidanza link			7		

	MED/40	di corso 2						
41.	MED/40	Anno di corso 2	Ginec/ostetr.: Fisiologia del parto *(modulo di Fisiologia del parto e del puerperio)* link			3		
42.	MED/47	Anno di corso 2	Ginec/ostetr.III: assistenza al percorso nascita fisiologico *(modulo di Fisiologia del parto e del puerperio)* link			2		
43.	MED/47	Anno di corso 2	Ginec/ostetr.III: monitoraggio della gravidanza a termine *(modulo di Fisiologia del parto e del puerperio)* link			2		
44.	MED/40	Anno di corso 2	Ginecologia ed ostetricia: diagnosi prenatale *(modulo di Fisiopatologia della gravidanza)* link			1		
45.	MED/40	Anno di corso 2	Ginecologia ed ostetricia: fisiopatologia della riproduzione umana *(modulo di Fisiopatologia della gravidanza)* link			1		
46.	MED/40	Anno di corso 2	Ginecologia ed ostetricia: malattie in gravidanza *(modulo di Fisiopatologia della gravidanza)* link			1		
47.	MED/42	Anno di corso 2	Igiene generale e applicata *(modulo di Scienze della prevenzione)* link			3		
48.	MED/42	Anno di corso 2	Igiene: organizzazione sanitaria *(modulo di Scienze della promozione e mantenimento della salute)* link			2		
49.	MED/47	Anno di corso 2	Laboratorio professionali dello specifico SSD *(modulo di Altre attività II anno)* link			1		
50.	MED/17	Anno di corso 2	Malattie infettive *(modulo di Scienze della prevenzione)* link			1		
51.	MED/44	Anno di corso 2	Medicina del lavoro *(modulo di Scienze della promozione e mantenimento della salute)* link			1		
52.	MED/09	Anno di	Medicina interna *(modulo di Scienze della promozione e mantenimento della salute)* link			1		

		corso 2						
53.	MED/38	Anno di corso 2	Pediatria generale: neonato fisiologico *(modulo di Scienze neonatali e pediatriche)* link		2			
54.	MED/38	Anno di corso 2	Pediatria generale: rianimazione neonatale *(modulo di Scienze neonatali e pediatriche)* link		1			
55.	MED/47	Anno di corso 2	Sc. Inf/ostetr/Ginec.: applicata alla patologia della gravidanza *(modulo di Fisiopatologia della gravidanza)* link		3			
56.	MED/47	Anno di corso 2	Sc. Inf/ostetr/Ginec.IV: medicina complementare *(modulo di Fisiopatologia della gravidanza)* link		1			
57.	MED/47	Anno di corso 2	Scienze Infermieristiche/Ostetriche/Ginecologiche/Tirocinio consultoriale - II semestre *(modulo di Tirocinio 2 anno)* link		10			
58.	MED/47	Anno di corso 2	Scienze Infermieristiche/Ostetriche/Ginecologiche: Tirocinio III e IV - I semestre *(modulo di Tirocinio 2 anno)* link		12			
59.	MED/42 MED/17 MED/49	Anno di corso 2	Scienze della prevenzione link		5			
60.	MED/01 MED/42 MED/09 MED/44	Anno di corso 2	Scienze della promozione e mantenimento della salute link		5			
61.	BIO/14 MED/13 MED/41	Anno di corso 2	Scienze di primo soccorso link		4			
62.	MED/20 MED/38	Anno di corso 2	Scienze neonatali e pediatriche link		4			
63.	MED/49	Anno di corso 2	Scienze tecniche dietietiche applicate *(modulo di Scienze della prevenzione)* link		1			
64.	MED/01	Anno di corso 2	Statistica medica *(modulo di Scienze della promozione e mantenimento della salute)* link		1			

65.	MED/47	Anno di corso 2	Tirocinio 2 anno link			22		
66.	NN	Anno di corso 3	A scelta dello studente *(modulo di Attività a scelta dello studente III anno)* link			3		
67.	NN	Anno di corso 3	Altre attività art-10 *(modulo di Attività a scelta dello studente III anno)* link			2		
68.	MED/08	Anno di corso 3	Anatomia patologica *(modulo di Scienze interdisciplinari)* link			1		
69.	NN NN	Anno di corso 3	Attività a scelta dello studente III anno link			5		
70.	MED/36	Anno di corso 3	Diagnostica per immagini e radioterapia *(modulo di Organizzazione sanitaria e psicologia della professione)* link			1		
71.	SECS-P/07	Anno di corso 3	Economia aziendale *(modulo di Scienze interdisciplinari)* link			1		
72.	MED/40 MED/47 MED/47	Anno di corso 3	Emergenze complicanze ostetriche link			7		
73.	MED/40	Anno di corso 3	GINECOLOGIA ED OSTETRICIA: Patologia del travaglio e del parto *(modulo di Patologia ostetrica)* link			2		
74.	MED/40	Anno di corso 3	GINECOLOGIA ED OSTETRICIA: Patologie ginecologiche e oncologiche *(modulo di Patologia ginecologia ed oncologia)* link			2		
75.	MED/03	Anno di corso 3	Genetica medica *(modulo di Scienze interdisciplinari)* link			1		
76.	MED/40	Anno di corso 3	Ginecologia ed ostetricia: Emergenza ostetrica *(modulo di Emergenze complicanze ostetriche)* link			1		
77.	MED/43	Anno	Medicina legale *(modulo di Organizzazione*			1		

		di corso 3	*sanitaria e psicologia della professione)* link					
78.	MED/06	Anno di corso 3	Oncologia medica *(modulo di Patologia ginecologia ed oncologia)* link		1			
79.	SPS/07 MED/36 MED/43 M-PSI/06	Anno di corso 3	Organizzazione sanitaria e psicologia della professione link		5			
80.	MED/47 MED/06 MED/40	Anno di corso 3	Patologia ginecologia ed oncologia link		5			
81.	MED/47 MED/40	Anno di corso 3	Patologia ostetrica link		6			
82.	PROFIN_S	Anno di corso 3	Prova finale link		7			
83.	M-PSI/06	Anno di corso 3	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni *(modulo di Organizzazione sanitaria e psicologia della professione)* link		1			
84.	MED/47	Anno di corso 3	Sc.INF/OST/GINEC: L'Ordine professionale e la qualità *(modulo di Emergenze complicanze ostetriche)* link		1			
85.	MED/47	Anno di corso 3	Sc.INF/OST/GINEC: applicata all'emergenza ostetrica *(modulo di Emergenze complicanze ostetriche)* link		4			
86.	MED/47	Anno di corso 3	Sc.INF/OST/GINEC: applicata alla patologia del parto *(modulo di Patologia ostetrica)* link		2			
87.	MED/47	Anno di corso 3	Sc.INF/OST/GINEC: assistenza al parto e al post partum e puerperio *(modulo di Patologia ostetrica)* link		2			
88.	MED/47	Anno di corso 3	Sc.INF/OST/GINEC: assistenza alle patologie ginecologiche *(modulo di Patologia ginecologia ed oncologia)* link		2			
89.	MED/47	Anno di	Sc.INF/OST/GINEC: parto a domicilio *(modulo di Emergenze complicanze ostetriche)* link		1			

		corso 3						
90.	MED/47	Anno di corso 3	Sc.INF/OST/GINEC:Tirocinio V *(modulo di Tirocinio 3 anno)* link			10		
91.	MED/47	Anno di corso 3	Sc.INF/OST/GINEC:Tirocinio VI *(modulo di Tirocinio 3 anno)* link			11		
92.	MED/03 MED/08 MED/24 SECS-P/07	Anno di corso 3	Scienze interdisciplinari link			4		
93.	SPS/07	Anno di corso 3	Sociologia generale *(modulo di Organizzazione sanitaria e psicologia della professione)* link			2		
94.	MED/47	Anno di corso 3	Tirocinio 3 anno link			21		
95.	MED/24	Anno di corso 3	Urologia *(modulo di Scienze interdisciplinari)* link			1		

QUADRO B4 Aule

Descrizione link: Aule
Link inserito: https://www.smechimai.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-informazioni-generali/ostetricia/didattica

QUADRO B4 Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Laboratori e aule informatiche

QUADRO B4 Sale Studio

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Elenco Sale Studio

QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca Universitaria di Area Medica
Link inserito: http://www.bibmed.unimore.it/site/home.html
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Biblioteca Universitaria di Area Medica

QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

11/03/2025

I servizi e le attività di orientamento dell'Ateneo costituiscono un significativo sostegno alle scelte che i giovani compiono nel processo di formazione culturale e professionale sia nel momento di transizione dalla scuola all'università, sia durante il percorso degli studi universitari. Le iniziative sono destinate agli studenti delle ultime classi superiori e a chiunque voglia proseguire gli studi all'università. I servizi sono volti a facilitare il superamento delle difficoltà e ad aumentare l'efficacia dello studio e si articolano in: informazione orientativa, consulenza alla scelta post- diploma, consulenza intra-universitaria. Le attività di orientamento sono consultabili sul sito: http://www.orientamento.unimore.it
UniMORE Orienta si conferma un'iniziativa di orientamento universitario, che l'Ateneo modenese e reggiano organizza in particolare per i maturandi che intendono continuare il proprio iter formativo all'università. L'obiettivo di 'Unimore Orienta' è quello di fornire informazioni sui corsi di laurea con particolare riguardo all'organizzazione didattica e ai piani di studi, oltre che le modalità di accesso ai corsi della facoltà a numero programmato. Un obiettivo importante dell'orientamento è quello di far comprendere le caratteristiche della figu. L'edizione 'UNIMORE ORIENTA' si è svolta il 19 e 24 febbraio 2025 consultabile al link https://www.unimore.it/it/unimoreorienta, con due modalità diverse. La prima in data 19 febbraio 2025 in modalità telematica in cui sono stati descritti tutti i corsi di laurea delle Professioni Sanitarie e le peculiarità dei singoli profili professionali. La seconda in data 24 febbraio 2025 in presenza. In tale occasione l'Ateneo ha organizzato un Open Day aperto a tutti gli studenti di quarta e quinta superiore che hanno avuto la possibilità di incontrare professionisti, studenti senior, tutor e coordinatori didattici per chiarire dubbi e approfondire la conoscenza del corso. L'evento ha avuto molto successo, tanti i partecipanti che hanno potuto anche sperimentare attività di simulazione. Questo progetto di orientamento così articolato ha lo scopo di permettere alle future matricole di compiere una scelta consapevole, fondamentale premessa per una buona riuscita negli studi. Per raggiungere in modo efficace gli interessati, sono state implementare le attività di orientamento in ingresso, il CdS ha organizzato anche per quest'anno uno "Sportello di Orientamento "a distanza (pubblicizzato sul sito web e sulla propria pagina Instagram) e la possibilità di colloqui individuali in presenza, su richiesta dei potenziali candidati.

Descrizione link: UNIMORE Orienta
Link inserito: https://www.unimore.it/unimoreorienta/

QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

Il CdS organizza, all'inizio di ogni semestre di ogni anno di corso un incontro con gli studenti, in questa occasione si illustra l'organizzazione didattica di tutto il semestre.
L'orientamento e il tutorato agli studenti del CdL viene principalmente realizzato su due livelli.
Il primo livello è garantito dal Direttore della Didattica Professionale che fornisce, durante tutto l'anno accademico, consulenza pedagogica e attività di orientamento agli studenti, attraverso colloqui ed incontri programmati.
Il secondo livello è garantito dai Tutor, coordinati dal Direttore della Didattica Professionale. I tutor sono ostetriche dipendenti dell'Università di Modena e Reggio Emilia. La funzione di tutorship si declina generalmente all'interno di un progetto formativo fondato sulla filosofia pedagogica che pone al centro lo studente, le sue necessità, le sue attitudini e la sua partecipazione attiva in un percorso definito da obiettivi chiari e condivisi. I Tutor svolgono funzioni di 'facilitatori' dell'apprendimento e accompagnano lo studente nel suo percorso per lo sviluppo di competenze trasversali: pensiero critico, processo decisionale, capacità di relazione, gestione dell'incertezza e della complessità. Il Gruppo di Gestione AQ monitora gli esiti della sessione degli esami e li presenta in Consiglio di CdS; in presenza di criticità in collaborazione con i docenti, si attivano procedure di sostegno personalizzate al singolo studente.
Il CdS organizza seminari 'Attività a Scelta' per approfondire argomenti, utilizzando metodologie didattiche innovative che si pongono l'obiettivo di porre lo studente al centro della propria formazione il quale raggiungerà gli obiettivi declinati partecipando attivamente all'evento formativo (role-plaing, simulazioni, discussioni casi clinici, medicina narrativa)
Il tutorato viene declinato su due livelli: il tutor e l'ostetrica guida di tirocinio.
1. Il tutor segue gli studenti dei tre di anni di corso nelle sedi cliniche per le quali è referente. Il tutor ha competenze professionali e pedagogiche avanzate; collabora all'organizzazione e gestione dei tirocini, alla progettazione e conduzione dei laboratori d'aula ed in clinica; seleziona le opportunità formative, facilita i processi di integrazione tra l'esperienza pratica con la teoria appresa. Il tutor facilita i processi di valutazione in tirocinio e cura i rapporti di collaborazione ed integrazione con le sedi di tirocinio.
2. L'ostetrica/o guida di tirocinio è un professionista del servizio sede di tirocinio che affianca lo studente in un rapporto di 1:1 mentre svolge la sua attività lavorativa: lo accompagna durante tutto il periodo, seleziona opportunità di apprendimento coerenti con l'anno di corso. Assieme al tutor, la guida di tirocinio facilita l'apprendimento e sostiene lo studente nei vissuti, è garante della sicurezza dello studente; vigila affinché gli assistiti ricevano un'assistenza di qualità anche quando delegata, con supervisione, allo studente. L'ostetrica/o guida ha seguito uno specifico corso e dimostra capacità didattiche ed è motivata ad affiancare lo studente durante l'esperienza di tirocinio.
Le esperienze di tirocinio sono progettate, valutate e documentate nel percorso dello studente, attraverso il libretto di tirocinio; lo studente è tenuto a documentare le ore di presenza in tirocinio, giornalmente, con firma della guida di tirocinio al quale è affiancato.
Il Tutor insieme al Direttore della didattica professionale monitora costantemente il percorso degli studenti nell'attività di tirocinio e progetta piani di recupero, condivisi con lo studente, in caso di necessità.

Descrizione link: Didattica Professionale
Link inserito: https://www.smechimai.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-informazioni-generali/ostetricia/didattica-professionale

QUADRO B5 | Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

11/03/2025

Il tirocinio è una strategia formativa che prevede l'affiancamento dello studente a un professionista esperto, in contesti sanitari specifici, al fine di apprendere le competenze previste dal ruolo professionale. L'esperienza clinica consente allo studente di affrontare situazioni assistenziali uniche e complesse, non ricreabili con i soli approcci teorici o di laboratorio didattico. Le strategie per l'insegnamento e l'apprendimento in tirocinio, si rifanno ai seguenti principi e valori pedagogici di riferimento:
1. Apprendimento dall'esperienza in modo da sviluppare la capacità di affrontare situazioni reali; osservazione e riflessione sulle attività svolte da personale esperto; possibilità di cimentarsi nell'attività con una progressiva assunzione di responsabilità.
2. Responsabilizzazione dello studente, attraverso metodi di apprendimento attivo.
3. Tutorialità per garantire supervisione, feed-back costanti e facilitazione dei processi di apprendimento.
4. Trasparenza del progetto di tirocinio: esso viene anticipato agli studenti coinvolti e deve contenere informazioni riguardo agli obiettivi formativi e alle modalità di valutazione dell'attività.
5. Trasparenza del processo di valutazione: lo studente è informato fin dall'inizio dell'esperienza riguardo alle modalità di valutazione dell'attività di tirocinio.
Il Laboratorio ostetrico e le Esercitazioni hanno la finalità di anticipare le esperienze di tirocinio per far acquisire allo studente, in un

contesto sicuro e protetto, abilità tecnico-pratiche, relazionali, organizzative e di problem solving. Tutto ciò ha lo scopo di ridurre l'impatto emotivo nel cimentarsi in un contesto reale, nonché di garantire la sicurezza degli assistiti. Tale attività formativa si svolge in ambienti didattici attrezzati e presso il Centro di Formazione Avanzata e Simulazione Medica FASiM , con piccoli gruppi di studenti guidati da un Tutor della didattica professionale. I tirocini vengono svolti in un'ampia varietà di contesti sanitari e socio-sanitari, presso strutture pubbliche (in tutti gli Ospedali e nei principali Consultori o Case Della Salute dell'Azienda AUSL di Modena e Reggio Emilia presso l'Azienda Ospedaliero-Universitaria di Modena, Reggio Emilia e Sassuolo).
La pianificazione delle esperienze di tirocinio prevede un aumento graduale di complessità nel tempo, per offrire allo studente l'opportunità di cimentarsi in un'assunzione progressiva di autonomia professionale e organizzativa. Per ogni studente, nel triennio, si prevedono diverse esperienze di tirocinio in contesti diversi, scelti dal Direttore della didattica professionale in collaborazione con i Tutor della didattica professionale. L'assegnazione a ciascuno studente della sede di tirocinio è pianificata tenendo conto delle necessità di apprendimento in relazione agli obiettivi di anno di corso e al livello di preparazione raggiunto dal singolo studente. Il CdS utilizza “obiettivi specifici”, un elenco di competenze tecniche/pratiche richieste agli studenti, peculiari per la specifica attività svolta in ogni sede di tirocinio, stilati dall’Ostetrica/o referente del servizio (Guida di tirocinio) in collaborazione con tutto il personale ostetrico.
Il sistema di Tutorato del corso si avvale, oltre che dei tutor della didattica professionale, anche delle Guide di Tirocinio.
La Guida di tirocinio è un professionista del servizio sede di tirocinio che affianca lo studente in un rapporto di 1:1 mentre svolge la sua attività lavorativa: lo accompagna durante tutto il periodo, seleziona opportunità di apprendimento coerenti con l'anno di corso. Assieme al tutor, la guida di tirocinio facilita l'apprendimento e sostiene lo studente nei vissuti, è garante della sicurezza dello studente; vigila affinché gli assistiti ricevano un'assistenza di qualità anche quando delegata, con supervisione, allo studente. La Guida di tirocinio fornisce feedback costanti allo studente rispetto al raggiungimento dei risultati attesi e si interfaccia con la sede formativa e con il Tutor del Corso di Laurea dell'università. Tutta l'équipe ostetrica è coinvolta nel processo di apprendimento e ciascun professionista a cui si affianca lo studente durante l'attività di tirocinio, rappresenta un modello di ruolo.
Per ciascuna esperienza di tirocinio è prevista una valutazione formativa e certificativa dell'apprendimento, registrata su apposito libretto. E' previsto un progetto formativo individuale per tutte le attività di tirocinio esterne. Gli studenti sono invitati ad esprimere una valutazione su ciascuna esperienza di apprendimento clinico frequentata, mediante l'utilizzo di un questionario anonimo. La raccolta di questi dati consente il monitoraggio della qualità delle esperienze formative, identificando punti di forza e di debolezza delle sedi di tirocinio. Il CdS continua ad utilizzare il questionario 'Opinioni di Enti e Imprese su tirocini curriculari (a cura del Tutor aziendale)' proposto
dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia.
Gli esiti sono consultabili al seguente link:https://www.smechimai.unimore.it/it/assicurazione-qualita/assicurazione-qualita-dei-corsi-di-studio/ostetricia

Descrizione link: Tirocinio
Link inserito: https://www.smechimai.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-informazioni-generali/ostetricia/didattica-professionale/tirocinio

QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Gli studenti hanno l'opportunità di trascorrere un periodo di studi all'estero, partecipando a diversi programmi di mobilità in collaborazione con alcune delle più prestigiose istituzioni universitarie.
Questo percorso didattico alternativo, caratterizzato dallo svolgimento esclusivamente dell'attività di tirocinio pratico, ha un impatto estremamente positivo sulle prospettive professionali dello studente, rappresentando inoltre una opportunità per accrescere la propria conoscenza delle lingue, aumentare la propria autostima e immergersi in una nuova cultura.
Il Corso di Laurea in Ostetricia aderisce al programma :

1. ERASMUS + STUDIO:
permette agli studenti dell'Ateneo di accedere a tirocini - da tre a sei mesi - presso imprese, centri di formazione e di ricerca presenti in uno dei Paesi partecipanti al Programma
nelle seguenti sedi:

-Turchia (Istambul Marmara University Goztepe Campus)
-Belgio (Artesis Hogeschool Antwerpen e University College VZW Odisee)
-Repubblica Ceca (Medical College Prague)
-Spagna (Universitat de Valencia)
-Slovenia (Università di Lubiana)
-Estonia (Tallinn Health Care College)

2. ERASMUS + TRAINEESHIP:
permette agli studenti dell'Ateneo di accedere a tirocini - da due a dodici mesi - presso imprese, centri di formazione e di ricerca presenti in uno dei Paesi partecipanti al Programma
3. Programma MORE Overseas:
mobilità possibile anche verso Istituti Universitari Stranieri in paesi extra-europei o europei non rientranti nel programma Erasmus+ con cui l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia abbia stipulato convenzioni

Per gli studenti in uscita è prevista un'organizzazione del percorso, insieme alla sede ospitante, che rispetta pienamente i criteri previsti per gli studenti che svolgono la stessa attività in sede, in termini di numero di ore, numero di crediti, tipologia di percorso e di studio individuale.
Per una corretta acquisizione della valutazione del percorso dello studente, viene utilizzato il documento Transcript of Records che attesta l'attività formativa svolta, il numero di crediti universitari acquisiti e che permette la corretta conversione della valutazione stessa, in trentesimi, se l'università partner utilizza un sistema diverso (es. in decimi o lettere).
La gestione degli scambi internazionali avviene in collaborazione con l'Ufficio Mobilità Studentesca di Ateneo, nel rispetto dei criteri previsti dall'Agenzia Nazionale. Con le sedi partner, con cui vengono stipulati contratti a scadenza annuale o triennale, rinnovabili, sono attivi scambi studenti (sulle attività di tirocinio) e scambi docenti su attività didattiche con tematiche specifiche.
link:https://www.unimore.it/mobilita/

Descrizione link: Internazionalizzazione
Link inserito: https://www.smechimai.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-informazioni-generali/ostetricia/internazionalizzazione

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	Artesis Hogeschool Antwerpe		08/04/2015	solo italiano
2	Belgio	University College VZW Odisee		15/12/2016	solo italiano
3	Estonia	Tallin Health Care College		12/06/2017	solo italiano
4	Repubblica Ceca	Medical College of Prague		07/07/2022	solo italiano
5	Slovenia	University of Ljubljana		24/07/2019	solo italiano
6	Spagna	Universitat de Valencia		20/12/2018	solo italiano
7	Turchia	Marmara Universitesi		22/01/2015	solo italiano

QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

11/03/2025

Presso l'Ateneo è presente un Ufficio Orientamento al lavoro e Placement, che prevede azioni mirate a favorire la conoscenza del mercato del lavoro e l'inserimento nel mondo del lavoro di laureandi e laureati. Per ricevere informazioni si può scrivere a: placement@unimore.it.
Gli studenti attraverso i tirocini professionalizzanti sono inseriti nell'ambito lavorativo (aziende ospedaliere pubbliche e private) in cui possono sperimentare il ruolo dell'ostetrica/o ed avere i primi contatti con colleghi e futuri datori di lavoro. Per facilitare l'ingresso nel mondo del lavoro, il CdS organizza ogni anno un seminario rivolto agli studenti dell'ultimo anno di corso e ai neolaureati, sui temi della ricerca attiva del lavoro, con particolare riferimento alla libera professione e al lavoro all'estero.
In tale contesto gli studenti del 3° anno sono invitati ad iscriversi subito dopo il conseguimento della Laurea all'Ordine Professionale delle Ostetriche che fornisce costantemente informazioni su offerte di lavoro internazionali, nazionali, regionali mediante concorsi pubblici o graduatorie per titoli ed aggiornamenti specifici per la professione.

Descrizione link: Orientamento al Lavoro e Placement
Link inserito: https://www.unimore.it/it/servizi/tirocini-e-placement

QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

11/03/2025

Gli studenti disabili o con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) possono ottenere dall'Ateneo e da ER-GO, Azienda Regionale per il Diritto agli Studi Superiori, interventi integrativi ed altre provvidenze eventualmente richieste dallo studente, sia di natura economica sia in forma di servizio di supporto, personalizzati in relazione al deficit individuale. Tali interventi possono tradursi in servizio di accoglienza e integrazione nel mondo universitario, di trasporto, di alloggio presso strutture universitarie specificamente attrezzate, di supporto alla didattica (ausili informatici, tutors alla pari e tutors didattici, servizio accoglienza disabili, laboratori, abbattimento di barriere architettoniche).
L'Università di Modena e Reggio Emilia offre agli studenti servizi linguistici. Il Centro linguistico di Ateneo promuove l'apprendimento linguistico organizzando corsi di lingua per gli studenti di tutte le facoltà dell'Ateneo e mettendo a disposizione laboratori di auto-apprendimento dove tutor esperti possono assisterli nello studio di una lingua straniera. Per quanto riguarda i servizi informatici, in diversi dipartimenti e biblioteche sono presenti aule, laboratori e postazioni informatiche ad uso degli studenti ed utilizzabili per motivi di studio. Inoltre, per finalità di studio e di ricerca l'Ateneo ha stipulato contratti per l'utilizzo di un software specialistico per i propri studenti.
Altre iniziative di supporto degli studenti riguardano: esonero totale o parziale dal pagamento di tasse e contributi universitari, servizio abitativo in residenze universitarie e accesso agevolato al servizio ristorativo, collaborazioni studentesche retribuite, contributi per la mobilità internazionale, borse di studio e premi di laurea di enti pubblici o privati.
Il CdS offre l'opportunità di partecipare ad attività didattiche di simulazione, presso il Centro di Formazione Avanzata e Simulazione Medica FASiM, attrezzato con le più moderne strumentazioni per simulare su manichini interattivi le principali pratiche di assistenza. Le attività di simulazione sono anche di tipo interprofessionale, ciò condotte assieme a studenti di altri corsi della Facoltà di Medicina e Chirurgia, per l'acquisizione di competenze cliniche integrate e di capacità di lavoro in team. I Corsi di Laurea di area sanitaria propongono un'offerta di percorsi di formazione per docenti, tutor e guide di tirocinio (corso guide di tirocinio), al fine di potenziare e aggiornare le competenze didattiche e pedagogiche, nell'ottica costante di favorire una didattica centrata sullo studente. Inoltre, in collaborazione con i servizi Formazione e Aggiornamento delle Aziende sanitarie modenesi e con l'Ordine Professionale, il CdS partecipa alla progettazione e realizzazione di eventi formativi su tematiche clinico-assistenziali e di evidence based practice per la formazione continua dell' Ostetrica/o. Il CdS organizza ogni anno un seminario rivolto agli studenti dell'ultimo anno di corso, sul tema della formazione post base (Laurea Magistrale, Dottorati, Masters, Corsi di Perfezionamento).
Il CdS partecipa al progetto TECO.
Il progetto TECO (TEst sulle COmpetenze), attraverso la costruzione di indicatori che stimano i livelli di competenze degli studenti universitari, ha l'obiettivo di contribuire al miglioramento della qualità del processo formativo attivando meccanismi interni al mondo

accademico di autovalutazione.
Il progetto TECO prevede la definizione e somministrazione di test in grado di rilevare le competenze trasversali (TECO-T) e disciplinari (TECO-D) acquisite dagli studenti durante il corso di studio triennale. Le prove TECO-T sono state realizzate dall'Agenzia con la collaborazione di gruppi di esperti costituiti principalmente da docenti universitari, seguendo un processo di tipo top-down.
Le competenze disciplinari, diversamente da quelle trasversali, sono strettamente legate ai contenuti formativi specifici del percorso intrapreso dallo studente, e possono essere confrontate solo tra corsi di analoga natura.

Descrizione link: Servizi agli Studenti
Link inserito: https://www.unimore.it/it/studente

QUADRO B6 | Opinioni studenti

02/09/2025

Si presentano le opinioni espresse dagli studenti nell' AA 2024/25 raccolte mediante i questionari di valutazione della didattica e paragonate agli esiti delle rilevazioni dei due anni accademici precedenti. Analizzando alcune delle domande sottoposte agli studenti, maggiormente significative in termini di risultati, le cui percentuali presentate si riferiscono alla somma delle risposte positive Decisamente Sì e Più Sì che No, si evince che tutti gli indicatori hanno esito estremamente positivo, ne analizziamo alcuni:
D03 adeguatezza del materiale didattico: 96,7% in aumento rispetto allo scorso anno (94,6%)
D06 il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina: ha un trend in crescita raggiungendo il 93,4%
D09 coerenza con quanto dichiarato sul sito web: gli studenti esprimono valori positivi al 96,8%, valore costante nel triennio
D11 interesse agli argomenti di insegnamento: 92,2% in aumento rispetto allo scorso anno (90,8%)
D13 i locali e le attrezzature per le attività integrative (esercitazioni, laboratori) 97% valore in crescita rispetto agli anni precedenti
D14 soddisfazione complessiva di come è stato svolto l'insegnamento: l'andamento resta molto elevato e raggiunge il 94,3% in aumento rispetto ai dati di riferimento.
Tutti gli altri indicatori mantengono valori estremamente soddisfacenti per il CdS tutti gli esiti sono al di sopra dell'89,5%: gli studenti riconoscono l'adeguatezza del materiale didattico fornito, la corretta esposizione degli argomenti trattati, la disponibilità a chiarimenti e spiegazioni, l'organizzazione e definizione degli esami e la motivazione alla disciplina da parte dei docenti.

Descrizione link: Dati soddisfazione della didattica
Link inserito: https://www.smechimai.unimore.it/it/assicurazione-qualita/opis-questionari-di-valutazione-della-didattica
Pdf inserito: visualizza

QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

02/09/2025

Si presentano le opinioni espresse dai laureati dell'anno solare 2024 (Indagine Alma Laurea 2025). La percentuale dei questionari compilati è del 100%, valore aumentato rispetto agli anni precedenti (nel 2023:73%). Il 75% degli studenti dichiara di voler proseguire gli studi e nello stesso Ateneo.
Dall' analisi dei risultati emerge che la soddisfazione relativa ai rapporti con i docenti è del 100% (somma delle risposte positive: 'Decisamente Si' e 'Più Si che No') come l'anno precedente, superiore all'Area Geografica Classe di Laurea e alla Nazionale Classe di Laurea. La percentuale dei rispondenti che ha frequentato regolarmente gli insegnamenti si conferma al 100% dei laureandi. Il carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del corso risulta "adeguato" al 91%, valore in lieve aumento rispetto all'anno precedente e superiore ai dati di confronto. Dall'analisi di questo risultato il CdS sottolinea che il percorso di studi, altamente professionalizzante, risulta particolarmente impegnativo per gli studenti, prevedendo una consistente attività pratica di

tirocinio per l'acquisizione delle competenze di base previste dal profilo professionale, da conciliare con la parte teorica.
Il materiale didattico (fornito o indicato) è risultato adeguato al 100%. L'organizzazione complessiva degli esami è stata valutata in modo "molto soddisfacente" confermandosi al 100 %, valore abbondantemente superiore ai dati di confronto. La "soddisfazione per i risultati degli esami rispetto alla preparazione degli studenti" è al 100%. La percentuale degli studenti che ritiene "adeguata" la supervisione alla prova finale è all' 81%, risultato pressoché costante. Gli studenti che si iscriverebbero nuovamente allo stesso Corso di Studi è il 91%. La percentuale relativa alla soddisfazione complessiva del corso di studi è pari al 100%, come l'anno precedente e superiore ai dati di riferimento, valore di grande soddisfazione per il CdL. Le aule in cui si sono svolte le lezioni e le esercitazioni sono state giudicate "adeguate" al 66%, la valutazione sulle postazioni informatiche 63% ,valori in calo rispetto all'anno precedente ed inferiori sia all'Area Geografica Classe di Laurea che alla Nazionale Classe di Laurea. Il CdL prende atto di questa situazione e si impegna a proporre agli organi competenti interventi migliorativi per le aule. Gli studenti hanno valutato: le attrezzature per le attività didattiche pratiche e di laboratorio e gli spazi dedicati allo studio individuale in maniera estremamente positiva confermando l'esito al 100%, valore superiore sia all'Area Geografica che a livello Nazionale. Il CdS è sensibile al benessere dello studente anche al di fuori degli orari di lezione mettendo a disposizione spazi comuni come luoghi di confronto e condivisione. Il giudizio sulla fruizione sui servizi di biblioteca come supporto allo studio resta costante confermandosi al 100%.
Dal questionario Alma Laurea risulta che non sono stati sostenuti esami all'estero in quanto gli studenti dei corsi professionalizzanti svolgono solo attività di tirocinio.
Il 100% degli studenti ha svolto tirocinio e stage, l'esperienza vissuta è stata valutata positivamente dal 100% degli studenti. Il 92% degli studenti non ha svolto attività lavorativa durante il periodo delle lezioni, l'8% ha svolto attività lavorativa a tempo parziale.
I servizi agli studenti: orientamento allo studio post laurea, orientamento al lavoro, servizi per il sostegno al lavoro, ufficio placement e segreteria presentano valutazioni di soddisfazione ed utilizzo dei servizi erogati positivi e costanti negli ultimi 3 anni.
Il trend dei dati del CdS conferma risultati molto positivi.
Il gruppo AQ prende atto dell'aumento dell'adesione alla compilazione dei questionari e si impegna a continuare ad incentivare la partecipazione dei neolaureati all'indagine Alma Laurea.

Descrizione link: Presidio Qualità
Link inserito: https://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati-cds/articolo56071193.html

QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

15/09/2025

Si analizzano gli indicatori ANVUR 2025
La percentuale di iscritti totali è aumentata rispetto allo scorso anno (65 studenti). Gli iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni iC03 è 0%, dato in calo rispetto all'anno precedente, inferiore sia ai valori dell'Area Geografica Classe di Laurea che della Nazionale Classe di Laurea. Il CdS considera la variabilità di questo risultato non negativo, supportato dal numero elevato di domande ai test di ammissione rispetto al numero di posti messi a bando. L'indicatore iC13 percentuale di CFU conseguiti al I° anno su CFU da conseguire è 72,7% valore in aumento rispetto all'anno precedente (61,1%), superiore all'Area Geografica e superiore alla Nazionale Classe di Laurea. La percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno allo stesso corso di studio iC14 è del 80% valore in netto aumento rispetto allo scorso anno (56,3%) e superiore ai dati di riferimento. La percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al primo anno iC16bis è 60% in aumento rispetto all'anno precedente (56,3%) superiore sia all'Area Geografica che alla Nazionale Classe di Laurea. L'iC01 percentuale degli studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare si conferma all'80%, valore nettamente superiore a quelli di confronto.
L'iC10 percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso risulta in crescita 0,9% (24 CFU) rispetto all'anno precedente 0,7% (15 CFU). L' iC11 percentuale dei laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero ha finalmente un valore positivo 9,1%, il CdL è molto soddisfatto e si impegna a promuovere tale esperienza, credendo fortemente nella potenzialità degli scambi internazionali.
L'iC02 percentuale dei laureati entro la durata normale del corso passa dal 63,6% al 91,7%, valori superiori ai dati di riferimento. L'aumento di questo valore è di grande soddisfazione per il CdL che si impegna a monitorare e a mettere in atto le attività di tutoraggio previste. La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso iC17 è 54,5% valore in calo rispetto all'anno precedente e in linea ai valori di riferimento. L' indicatori iC19 ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata si conferma al 46,7% pressoché costante rispetto agli anni precedenti e molto superiore ai valori di riferimento. L'indicatore iC05 rapporto studenti regolari/docenti è pari a 2,11 e il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore della docenza) iC27è pari a 7,4; valori pressoché costanti rispetto all'anno precedente ma inferiori ai valori di riferimento, riconducibili probabilmente al numero ridotto di studenti.
Il Gruppo AQ segnala che a causa del basso numero di studenti alcuni indicatori subiscono una deflessione risentendo in modo significativo di ogni piccola variazione.
Il CdL sottolinea il miglioramento di diversi indicatori, fra i quali: la percentuale di CFU conseguiti al I° anno (IC13), la percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno allo stesso corso di studio (IC14) e la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (IC02). Questi esiti sono di grande soddisfazione poiché riflettono le diverse azioni di miglioramento messe in atto.

Descrizione link: Presidio Qualità
Link inserito: https://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati-cds/articolo56071193.html

QUADRO C2 | Efficacia Esterna

02/09/2025

Si presentano le opinioni espresse dai laureati nell'anno solare 2023 (Indagine Alma Laurea 2025), paragonate agli esiti

degli anni precedenti. Gli studenti che hanno risposto all'indagine di Alma Laurea sono il 70%, valore in lieve calo rispetto all'anno precedente e in linea con l'Area Geografica Classe di Laurea e alla Nazionale Classe di Laurea. Il tasso di occupazione a 1 anno dalla laurea è pari al 86% valore in aumento rispetto all'anno precedente, lo 0% cerca lavoro, la percentuale di laureati che non lavora e non cerca un'occupazione corrisponde al 14%. L'area geografica di lavoro per quanto riguarda l'Emilia-Romagna passa dal'53% al 67%, aumenta la percentuale di attività lavorativa al Nord Italia pari al 33%. L'aumento delle opportunità lavorative nelle regioni del Nord Italia determina che nessuno intervistato sceglie di lavorare all'estero o in altre parti d'Italia.
Il guadagno medio dei professionisti risulta in aumento e in linea ai dati di riferimento.
Il 100% dei laureati ritiene di utilizzare 'in misura elevata' le competenze acquisite nel Corso di Laurea, valore superiore sia all'Area Geografica che alla Nazionale Classe di Laurea.
Si conferma la percentuale di coloro che considerano Molto Efficace/Efficace la laurea nel lavoro svolto pari al 100%.
Il livello di soddisfazione per il lavoro svolto dei laureati è pari a 7,5 (su una scala da 1-10) dato in calo rispetto all'anno precedente e lievemente inferiore ai dati di riferimento. La valutazione della formazione professionale acquisita è del 100% in aumento rispetto all'anno precedente e superiore ai dati di confronto. La percentuale di laureati che dichiara di lavorare nel settore sanitario raggiunge il 100%.

Il Gruppo AQ sottolinea l'aumento del tasso di occupazione e sottolinea che la percentuale restante "Non cerca lavoro". Gli intervistati dichiarano al 100% sia l'utilizzo delle competenze acquisite nel CdS che l'efficacia della laurea nel lavoro svolto.

Descrizione link: Presidio Qualità
Link inserito: https://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati-cds/articolo56071193.html

QUADRO C3 — Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

02/09/2025

Il CdS ha attivato un sistema di monitoraggio delle attività di tirocinio attraverso consultazioni periodiche con i referenti di ogni sede
Le sedi di tirocinio sono :
- Azienda Ospedaliero Universitaria di Modena Policlinico
- AUSL di Reggio Emilia Arcispedale Santa Maria Nuova
- AUSL di Modena Ospedale di Carpi
- Nuovo Ospedale di Sassuolo
- AUSL di Modena Consultori di Modena e provincia
- AUSL di Reggio Emilia Consultori di Reggio Emilia e provincia
- Associazioni libero-professioniste di Modena

Le consultazioni avvengono tra il Direttore della didattica professionale, il Tutor coordinatore del Tirocinio clinico e i referenti delle diverse sedi di tirocinio affrontando i seguenti aspetti:
a) definizione del numero di studenti da accogliere nelle singole sedi di tirocinio in base agli obiettivi di apprendimento definiti e modalità orarie di attuazione;
b) valutazioni conseguite dagli studenti nelle esperienze di tirocinio concluse;
c) programmazione delle attività didattiche dell'anno accademico;
d) condivisione delle strategie di affiancamento/supervisione degli studenti alle guide di tirocinio;
f) soddisfazione circa il livello di preparazione dei neolaureati che sono stati assunti nei diversi servizi/unità operative;
g) eventuali problematiche, criticità e/o situazioni emergenti.
Gli studenti del 1°, 2° e 3°anno sono invitati a compilare il Questionario sulla 'Valutazione della Qualità delle sedi di tirocinio al termine del periodo assegnato di tirocinio nella sede specifica, immediatamente dopo aver ricevuto la valutazione scritta dalla Guida di tirocinio. E' prevista la compilazione di un questionario per ogni esperienza di tirocinio vissuta. La compilazione del questionario avviene in modo volontario, in assoluto anonimato e nel rispetto della privacy. I risultati della rilevazione evidenziano una soddisfazione percepita dagli studenti per l'accoglienza, il clima di

apprendimento, la guida, il sostegno ricevuto e il giudizio complessivo finale. visibili al link inserito.
Il CdS utilizza il questionario “Valutazione studente in tirocinio: scheda di rilevazione delle opinioni di enti e imprese su tirocini curriculari (a cura del tutor aziendale)”. Gli studenti oggetto di tale valutazione sono quelli del 3° anno e gli esiti sono positivi. I tutors aziendali esprimono soddisfazione al 100% per i seguenti items:
• Lo studente ha rispettato le regole e si è dimostrato affidabile nel rispettare i tempi?
• Lo studente si è dimostrato autonomo nello svolgimento delle attività assegnate?
• Il tirocinante ha svolto con impegno le attività previste?
• Lo studente ha dimostrato di saper lavorare in gruppo e di riconoscere i ruoli di riferimento?
• Sono stati portati a termine gli obiettivi definiti dal progetto formativo?
• Gli obiettivi sono stati portati a termine nei tempi definiti?
• Lo studente ha acquisito capacità di giudizio?
• Lo studente ha acquisito capacità operative?
• Lo studente è stato in grado di analizzare le criticità/imprevisti emersi durante il tirocinio?
• Il tutor è soddisfatto complessivamente del tirocinio svolto dallo studente?
• L'esperienza di tirocinio è risultata positiva per l'azienda/ente?
• A seguito dell'esperienza di tirocinio svolto, segnalerebbe lo studente, una volta laureato, alla sua azienda/ente?

Questi esiti si riferiscono all’anno accademico 2023/24 poiché il tirocinio termina il 30 settembre, per tale motivo i risultati dell’anno accademico in corso saranno disponibili solo alla fine di tale periodo al link inserito.

Descrizione link: Valutazione del tirocinio e Opinioni Enti e Imprese Sito web del CdS
Link inserito: https://www.smechimai.unimore.it/it/assicurazione-qualita/assicurazione-qualita-dei-corsi-di-studio/ostetricia

QUADRO D1 — Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

15/03/2024

Assicurazione della Qualità (AQ) di un Ateneo è il sistema attraverso il quale gli Organi Accademici di governo dell'Ateneo delineano e realizzano la propria politica per la qualità.

Le responsabilità della Qualità sono connesse a quelle politiche e quindi competono al Rettore per l'Ateneo, al Direttore per il Dipartimento e al Presidente (o figura equivalente) per il Corso di Studio.

La politica per la qualità è deliberata dagli Organi Accademici dell'Ateneo e viene attuata e garantita da un controllo ex-ante e in itinere da parte del Presidio di Qualità dell'Ateneo (PQA).

L'Assicurazione della Qualità (AQ) di Ateneo riguarda tre aree:

1) AQ Formazione

2) AQ Ricerca

3) AQ Terza missione

Descrizione link: AQ di Ateneo
Link inserito: http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html

QUADRO D2 — Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

11/03/2025

Il gruppo AQ del CdS gestisce l'Assicurazione Qualità sotto la responsabilità del presidente del CdS, in collaborazione con il CCdS.
Le attività di AQ sono documentate nella SUA-CdS e nei vari documenti relativi alla qualità (SMA, RRC, RAM-AQ) e sono definite in coerenza con le politiche della qualità stabilite dal Presidio Qualità di Ateneo.
La SUA-CdS è il documento funzionale alla progettazione, alla realizzazione, alla gestione, all'autovalutazione e alla riprogettazione del CdS. Raccoglie le informazioni utili a rendere noti i profili in uscita, gli obiettivi della formazione, il percorso formativo, i risultati di apprendimento, i ruoli e le responsabilità che attengono alla gestione del sistema di AQ del CdS, i presupposti per il riesame periodico del suo impianto, le eventuali correzioni individuate e i possibili miglioramenti.
La SMA consiste in un breve commento critico ad una serie di indicatori quantitativi sull'andamento del CdS predisposti dall'ANVUR. Attraverso la SMA, il CdS monitora l'emergere di eventuali criticità e controlla annualmente, attraverso l'analisi dei dati, lo stato di avanzamento degli eventuali obiettivi di miglioramento definiti.
Il RRC contiene un'autovalutazione approfondita dell'andamento complessivo del CdS, sulla base di tutti gli elementi di analisi utili. Nel RRC il CdS, oltre a identificare e analizzare i problemi e le sfide più rilevanti, propone soluzioni da realizzare nel ciclo successivo. L'ultima versione dell'RRC è stata approvata il 14/12/2022.
La Facoltà di Medicina e Chirurgia ha istituito la Commissione Paritetica Docenti-Studenti che, basandosi sull'analisi della SUA-CdS, delle Opinioni degli Studenti (OPIS) e di altre fonti, ha il compito di redigere annualmente una relazione in cui si

valuta la qualità della didattica svolta dal CdS.
il Consiglio di corso di Laurea ha approvato la quarta versione del Documento Sistema di Gestione del CdS in Ostetricia il 15 novembre 2023.
Il gruppo AQ del CdS ha il supporto del Responsabile Qualità di Dipartimento (RQD), il quale, si coordina con gli altri RQD di area medica e con il Responsabile di Qualità di Facoltà (RQF), e con il supporto del PQA.
Lo schema organizzativo dell'AQ dei CdS di area medica è disponibile sul sito della Facolta' di Medicina e Chirugia alla pagina https://www.medicina.unimore.it/it/assicurazione-qualita
Le principali responsabilità del Gruppo AQ sono:
- coadiuvare il Presidente del CdS nella redazione della SUA-CdS, del RRC, della SMA e della Relazione annuale di monitoraggio tenendo conto delle osservazioni della CP-DS;
- monitorare lo stato di avanzamento delle azioni di miglioramento definite nel Rapporto di Riesame Ciclico;
- monitorare lo stato di soddisfacimento dei requisiti di trasparenza.
Il Responsabile dell' AQ e il Presidente del Corso di Laurea in Ostetricia, al fine di assolvere al meglio questa sua responsabilità si avvale della professionalità dei membri del gruppo di gestione AQ.
Il Presidente del CdS coordina tutte le attività, garantendo la coerenza del percorso formativo con lo specifico profilo professionale
L'attività di AQ, tutti i documenti e i verbali delle riunioni del gruppo AQ e dei Consigli di Corso, sono disponibili nel sito web del CdS.

Descrizione link: Organigramma
Link inserito: https://www.smechimai.unimore.it/it/assicurazione-qualita/assicurazione-qualita-dei-corsi-di-studio/ostetricia

QUADRO D3 — Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

11/03/2025

Le procedure relative alla qualità del CdS vengono gestite dal Gruppo AQ coordinato dal Presidente del CdS, e vengono successivamente discusse ed approvate dal CCdS
Il Gruppo AQ si riunirà indicativamente una volta ogni 1-2 mesi, e con frequenza maggiore in occasione delle scadenze per la preparazione di vari documenti. In particolare, si prevedono (in base alle indicazioni attualmente disponibili dal PQA):
- una o più riunioni per ciascuna dei periodi di stesura delle varie sezioni della SUA-CdS (indicativamente, marzo e settembre)
- una o più riunioni dedicate alla preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (settembre-ottobre)
- una o più riunioni in ciascuno dei periodi di preparazione delle diversi Sezioni della Relazione Annuale di Monitoraggio - RAM-AQ (indicativamente: a febbraio- marzo per la Sezione 1, 'Osservazioni alla Relazione della CP-DS'; a Settembre per la Sezione 2 'Rilevazione dell'opinione degli studenti OPIS' e sezione 3 'Monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico').
Inoltre , il gruppo AQ del CdS si riunirà periodicamente per promuovere e monitorare l'attuazione delle azioni di miglioramento proposte nel Rapporto di Riesame Ciclico 2022 (corrispondente alla Sezione 3 della RAM) e per monitorare i requisiti di trasparenza.
Questo programma potrà subire variazioni in dipendenza delle indicazioni e delle scadenze di volta in volta comunicate dall'Ateneo e/o dal Ministero.

E' previsto un incontro annuale con le Parti Interessate (Stakeholders).

Descrizione link: Assicurazione Qualità CdS
Link inserito: https://www.smechimai.unimore.it/it/assicurazione-qualita/assicurazione-qualita-dei-corsi-di-studio/ostetricia

QUADRO D4 — Riesame annuale

11/03/2025

L'attività di monitoraggio e riesame annuale del CdS viene attuata attraverso la redazione della SMA (Scheda di Monitoraggio Annuale) e della Relazione Annuale di Monitoraggio AQ (RAMAQ-CdS), composta dalle seguenti sezioni:
(1) Acquisizione da parte del CdS delle osservazioni e degli eventuali rilievi contenuti nella Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CP-DS), con motivata risposta da parte del CdS e previsione di possibili azioni correttive conseguenti;
(2) Monitoraggio annuale dello stato di avanzamento delle azioni previste dal Rapporto di Riesame Ciclico (RRC).
(3) Analisi approfondita dei risultati delle Opinioni espresse dagli studenti, attraverso la compilazione dei questionari, sugli insegnamenti erogati (OPIS) e sull'organizzazione del CdS, con l'indicazione delle eventuali iniziative intraprese dal Presidente e dai docenti interessati in relazione ad insegnamenti che presentino criticità e/o riguardo ad aspetti dell'organizzazione della didattica (carico di studio complessivo per semestre, sequenza degli insegnamenti, etc.) per i quali siano state segnalate criticità;
(4) Eventuali azioni correttive intraprese dal CdS alla luce dell'analisi contenuta nella Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), sulla base degli indicatori forniti dall'ANVUR. A sua volta la redazione della SMA è attuata in accordo alle linee guida pubblicate dal Presidio di Qualità di Ateneo.
(5) Analisi approfondita dei dati dei tassi di superamento degli esami e degli esiti della prova finale e relativi commenti.
La RAMAQ-CDS viene discussa e approvata dal Consiglio di CdS secondo le scadenze annuali dettate dal Presidio di Qualità di Ateneo.

Descrizione link: Assicurazione Qualità del CdS
Link inserito: https://www.smechimai.unimore.it/it/assicurazione-qualita/assicurazione-qualita-dei-corsi-di-studio/ostetricia

QUADRO D5 — Progettazione del CdS

QUADRO D6 — Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)
Nome del corso in inglese	Midwifery
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.smechimai.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-informazioni-generali/ostetricia
Tasse	https://www.unimore.it/it/servizi/tasse-e-benefici
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LA MARCA Antonio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	GNZLSN57M18D612N	GENAZZANI	Alessandro	MED/40	06/H1	PA	1	
2.	GRNGNN85T24F257Q	GRANDI	Giovanni	MED/40	06/H1	PA	1	
3.	LMRNTN72C25A883H	LA MARCA	Antonio	MED/40	06/H1	PA	1	
4.	LCCCST59R65L424U	LUCCHETTI	Cristina	BIO/09	05/D1	RU	1	
5.	NRESLL64C68F257E	NERI	Isabella	MED/47	06/N1	PA	1	

Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)

Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
Infante	Ramona	Figure professionali	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Molinazzi	Maria Teresa	Figure professionali	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Ricchi	Alba	Figure professionali	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Di Puorto	Rosaria	Figure professionali	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
Pedrielli	Alice	Figure professionali	2025/26	Scarica Curriculum	Scarica Accordo

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
BASIRICO'	MATTEO	303657@studenti.unimore.it	
DI LUCA	ALESSANDRO	325891@studenti.unimore.it	
DELVECCHIO	LUCREZIA	350072@studenti.unimore.it	
DIENI	MICHELLE	249816@studenti.unimore.it	
FRIGNANI	ELISA	304351@studenti.unimore.it	
GALEOTTI	EDOARDO	295895@studenti.unimore.it	
INCERTI TINTERRI	MICHELE	286991@studenti.unimore.it	
MARTINI	GIOVANNI MARIA	310995@studenti.unimore.it	
ORSINI	ANDREA	300075@studenti.unimore.it	
ROSSI	ELISA	300188@studenti.unimore.it	
SUMMER	ALESSANDRO	363618@studenti.unimore.it	
ZORTEA	CELESTE	340354@studenti.unimore.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
AASSIFAR	YASMINE
DE GREGORIO	SERENA
INFANTE Direttore della Didattica Professionale	RAMONA
LA MARCA Presidente	ANTONIO
MAJAJ ATASI	YASMIN
MEDICI	CAMILLA
MOLINAZZI	MARIA TERESA
NERI Vice Presidente	ISABELLA
PERRONE	GRETA
RICCHI	ALBA

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
MOLINAZZI	MARIA TERESA	mariateresa.molinazzi@unimore.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
INFANTE	RAMONA	ramona.infante@unimore.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 28
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede: 036023 - MODENA	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2025
Studenti previsti	28

Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
GENAZZANI	Alessandro	GNZLSN57M18D612N	MODENA
LUCCHETTI	Cristina	LCCCST59R65L424U	MODENA
LA MARCA	Antonio	LMRNTN72C25A883H	MODENA
NERI	Isabella	NRESLL64C68F257E	MODENA
GRANDI	Giovanni	GRNGNN85T24F257Q	MODENA

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Infante	Ramona	MODENA
Molinazzi	Maria Teresa	MODENA
Ricchi	Alba	MODENA
Di Puorto	Rosaria	MODENA
Pedrielli	Alice	MODENA

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
MOLINAZZI	MARIA TERESA	MODENA
INFANTE	RAMONA	MODENA

Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	14-403^2015^PDS0-2015^171	
Massimo numero di crediti riconoscibili	**12**	max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Corsi della medesima classe

- Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
- Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)

Date delibere di riferimento

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	22/07/2015
Data di approvazione della struttura didattica	17/04/2015
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	17/04/2015
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	21/09/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

Tutti gli accordi inseriti relativi alle figure specialistiche vengono rinnovati ogni anno.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 21/09/2010 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obbiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione.
Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno ***SOLO per i corsi di nuova istituzione****. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*
Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obbiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 21/09/2010 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obbiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione.
Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]
RaD

Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattic assisti
1	036023	2023	172500581	**A scelta dello studente** (modulo di Attività a scelta dello studente III anno) *annuale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Maria Teresa MOLINAZZI CV		30
2	036023	2023	172500577	**Altre attività art-10** (modulo di Attività a scelta dello studente III anno) *annuale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Maria Teresa MOLINAZZI CV		20
3	036023	2024	172501665	**Altre attività art-10** (modulo di Altre attività II anno) *semestrale*	MED/47	Maria Teresa MOLINAZZI CV		30
4	036023	2025	172503185	**Altre attività formative art. 10** (modulo di Altre attività I anno) *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Ramona INFANTE CV		10
5	036023	2023	172500579	**Anatomia patologica** (modulo di Scienze interdisciplinari) *semestrale*	MED/08	Moira RAGAZZI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/08	10
6	036023	2025	172503187	**Anatomia umana** (modulo di Basi morfologiche e funzionali della vita) *semestrale*	BIO/16	Jessika BERTACCHINI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIO/16	30
7	036023	2024	172501668	**Anestesiologia** (modulo di Scienze di primo soccorso) *semestrale*	MED/41	Massimo GIRARDIS CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/41	10
8	036023	2025	172503189	**Attività a scelta dello studente I anno** *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Maria Teresa MOLINAZZI CV		10
9	036023	2024	172501692	**Attività a scelta dello studente I semestre** (modulo di Attività a scelta dello studente II anno) *annuale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Maria Teresa MOLINAZZI CV		10
10	036023	2024	172501691	**Attività a scelta dello studente II semestre** (modulo di Attività a scelta dello studente II anno) *annuale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Maria Teresa MOLINAZZI CV		10
11	036023	2024	172501700	**Chirurgia pediatrica** (modulo di Scienze neonatali e pediatriche) *semestrale*	MED/20	Maria Anastasia BIANCHINI CV		10
12	036023	2023	172500598	**Diagnostica per immagini e radioterapia** (modulo di Organizzazione sanitaria e psicologia della professione) *semestrale*	MED/36	Annarita PECCHI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/36	10
13	036023	2023	172500601	**Economia aziendale** (modulo di Scienze interdisciplinari) *semestrale*	SECS-P/07	Fortunata MARCHESE CV		10
14	036023	2024	172501711	**Endocrinologia** (modulo di Scienze di primo soccorso) *semestrale*	MED/13	Daniele SANTI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/13	10
15	036023	2024	172501713	**Farmacologia** (modulo di Scienze di primo soccorso) *semestrale*	BIO/14	Daniela GIULIANI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIO/14	20

16	036023	2025	172503195	**Fisiologia** (modulo di Discipline di base 2) *semestrale*	BIO/09	**Docente di riferimento** Cristina LUCCHETTI CV *Ricercatore confermato*	BIO/09	30
17	036023	2023	172500613	**GINECOLOGIA ED OSTETRICIA: Patologia del travaglio e del parto** (modulo di Patologia ostetrica) *semestrale*	MED/40	Francesca FERRARI CV		20
18	036023	2023	172500611	**Genetica medica** (modulo di Scienze interdisciplinari) *semestrale*	MED/03	Rossella Ginevra TUPLER CV *Professore Associato confermato*	MED/03	10
19	036023	2025	172503200	**Ginec/Ost : Ginecologia di base screening, MST e contraccezione** (modulo di Scienze ostetriche e ginecologiche II) *semestrale*	MED/40	**Docente di riferimento** Giovanni GRANDI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/40	20
20	036023	2024	172501722	**Ginec/ostetr.: Fisiologia del parto** (modulo di Fisiologia del parto e del puerperio) *semestrale*	MED/40	Fabio FACCHINETTI CV		30
21	036023	2024	172501723	**Ginec/ostetr.III: assistenza al percorso nascita fisiologico** (modulo di Fisiologia del parto e del puerperio) *semestrale*	MED/47	Elisa BARILLI CV		20
22	036023	2024	172501724	**Ginec/ostetr.III: monitoraggio della gravidanza a termine** (modulo di Fisiologia del parto e del puerperio) *semestrale*	MED/47	Cristina VAI CV		20
23	036023	2023	172503199	**Ginecologia e Ostetricia: patologie ginecologiche e oncologiche** (modulo di Patologia ginecologia ed oncologia) *semestrale*	MED/40	**Docente di riferimento** Giovanni GRANDI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/40	20
24	036023	2023	172500612	**Ginecologia ed ostetricia: Emergenza ostetrica** (modulo di Emergenze complicanze ostetriche) *semestrale*	MED/40	Francesca MONARI CV		10
25	036023	2025	172503196	**Ginecologia ed ostetricia: anatomia e fisiologia del ciclo mestruale** (modulo di Scienze ostetriche e ginecologiche I) *semestrale*	MED/40	**Docente di riferimento** Alessandro GENAZZANI CV *Professore Associato confermato*	MED/40	10
26	036023	2025	172503198	**Ginecologia ed ostetricia: anatomia e fisiologia della gravidanza** (modulo di Scienze ostetriche e ginecologiche I) *semestrale*	MED/40	Giannina CONTU CV		10
27	036023	2024	172501719	**Ginecologia ed ostetricia: diagnosi prenatale** (modulo di Fisiopatologia della gravidanza) *semestrale*	MED/40	Emma BERTUCCI CV		10
28	036023	2024	172501720	**Ginecologia ed ostetricia: fisiopatologia della riproduzione umana** (modulo di Fisiopatologia della gravidanza) *semestrale*	MED/40	**Docente di riferimento** Antonio LA MARCA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/40	10
29	036023	2024	172501721	**Ginecologia ed ostetricia: malattie in gravidanza** (modulo di Fisiopatologia della gravidanza) *semestrale*	MED/40	Elisabetta PETRELLA CV		10
30	036023	2024	172501727	**Igiene generale e applicata** (modulo di Scienze della prevenzione) *semestrale*	MED/42	Annalisa BARGELLINI CV	MED/42	30

						Professore Associato (L. 240/10)		
31	036023	2024	172501729	**Igiene: organizzazione sanitaria** (modulo di Scienze della promozione e mantenimento della salute) *semestrale*	MED/42	Annalisa BARGELLINI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/42	20
32	036023	2025	172503204	**Istologia** (modulo di Basi morfologiche e funzionali della vita) *semestrale*	BIO/17	Sandra MARMIROLI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	BIO/17	20
33	036023	2025	172503205	**Laboratorio professionali dello specifico SSD** (modulo di Altre attività I anno) *semestrale*	MED/47	Ramona INFANTE CV		40
34	036023	2024	172501731	**Laboratorio professionali dello specifico SSD** (modulo di Altre attività II anno) *semestrale*	MED/47	Maria Teresa MOLINAZZI CV		20
35	036023	2024	172501745	**Malattie infettive** (modulo di Scienze della prevenzione) *semestrale*	MED/17	Cristina MUSSINI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/17	10
36	036023	2024	172501748	**Medicina del lavoro** (modulo di Scienze della promozione e mantenimento della salute) *semestrale*	MED/44	Alberto MODENESE CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/44	10
37	036023	2024	172501752	**Medicina interna** (modulo di Scienze della promozione e mantenimento della salute) *semestrale*	MED/09	Paolo VENTURA CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/09	10
38	036023	2023	172500626	**Medicina legale** (modulo di Organizzazione sanitaria e psicologia della professione) *semestrale*	MED/43	Anna Laura SANTUNIONE CV *Ricercatore confermato*	MED/43	10
39	036023	2025	172503206	**Microbiologia e microbiologia clinica** (modulo di Discipline di base 2) *semestrale*	MED/07	Claudio CERMELLI CV *Professore Associato confermato*	MED/07	10
40	036023	2023	172500633	**Oncologia medica** (modulo di Patologia ginecologia ed oncologia) *semestrale*	MED/06	Angela TOSS CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/06	10
41	036023	2025	172503207	**Patologia generale** (modulo di Discipline di base 2) *semestrale*	MED/04	Sara DE BIASI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MED/04	20
42	036023	2024	172501776	**Pediatria generale: neonato fisiologico** (modulo di Scienze neonatali e pediatriche) *semestrale*	MED/38	Alberto BERARDI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/38	20
43	036023	2024	172501777	**Pediatria generale: rianimazione neonatale** (modulo di Scienze neonatali e pediatriche) *semestrale*	MED/38	Elisabetta GARETTI CV		10
44	036023	2025	172503208	**Psicologia clinica** (modulo di Scienze umane e psicopedagogiche) *semestrale*	M-PSI/08	Giorgia VARALLO CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	M-PSI/08	10
45	036023	2023	172500643	**Psicologia del lavoro e delle organizzazioni** (modulo di Organizzazione sanitaria e psicologia della professione) *semestrale*	M-PSI/06	Michele MASTROBERARDINO CV		10
46	036023	2025	172503210	**Psicologia generale e sessuologia** (modulo di Scienze umane e psicopedagogiche) *semestrale*	M-PSI/01	Sendy CAFFARRA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	M-PSI/01	10
47	036023	2025	172503214	**Sc. INF/OST/GINEC II :aspetti deontologici della professione infermieristica** (modulo di Scienze umane e	MED/45	Daniela MECUGNI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/45	10

				psicopedagogiche) *semestrale*				
48	036023	2025	172503215	**Sc. INF/OST/GINEC II :aspetti deontologici della professione ostetrica** (modulo di Scienze umane e psicopedagogiche) *semestrale*	MED/47	Alba RICCHI CV		10
49	036023	2025	172503217	**Sc. INF/OST/GINEC II :organizzazione della professione ostetrica** (modulo di Scienze ostetriche e ginecologiche II) *semestrale*	MED/47	Ramona INFANTE CV		30
50	036023	2024	172501796	**Sc. Inf/ostetr/Ginec.: applicata alla patologia della gravidanza** (modulo di Fisiopatologia della gravidanza) *semestrale*	MED/47	Rosaria DI PUORTO CV		30
51	036023	2024	172501797	**Sc. Inf/ostetr/Ginec.: medicina non convenzionale** (modulo di Fisiopatologia della gravidanza) *semestrale*	MED/47	**Docente di riferimento** Isabella NERI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/47	10
52	036023	2025	172503216	**Sc.INF/OST/GINEC I : infermieristica applicata all'OST/GINEC** (modulo di Scienze ostetriche e ginecologiche I) *semestrale*	MED/47	Maria Teresa MOLINAZZI CV		30
53	036023	2025	172503216	**Sc.INF/OST/GINEC I : infermieristica applicata all'OST/GINEC** (modulo di Scienze ostetriche e ginecologiche I) *semestrale*	MED/47	Rossana REGGIANI CV		30
54	036023	2023	172500653	**Sc.INF/OST/GINEC: Il collegio professionale e la qualità** (modulo di Emergenze complicanze ostetriche) *semestrale*	MED/47	Silvia VACCARI CV		10
55	036023	2023	172500650	**Sc.INF/OST/GINEC: applicata all'emergenza ostetrica** (modulo di Emergenze complicanze ostetriche) *semestrale*	MED/47	**Docente di riferimento** Isabella NERI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/47	20
56	036023	2023	172500650	**Sc.INF/OST/GINEC: applicata all'emergenza ostetrica** (modulo di Emergenze complicanze ostetriche) *semestrale*	MED/47	Svitlana ILCHENKO CV		20
57	036023	2023	172500649	**Sc.INF/OST/GINEC: applicata alla patologia del parto** (modulo di Patologia ostetrica) *semestrale*	MED/47	**Docente di riferimento** Isabella NERI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/47	20
58	036023	2023	172500652	**Sc.INF/OST/GINEC: assistenza al parto e al post partum** (modulo di Patologia ostetrica) *semestrale*	MED/47	Alice PEDRIELLI CV		20
59	036023	2023	172500651	**Sc.INF/OST/GINEC: assistenza alle patologie ginecologiche** (modulo di Patologia ginecologia ed oncologia) *semestrale*	MED/47	**Docente di riferimento** Isabella NERI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/47	20
60	036023	2023	172500654	**Sc.INF/OST/GINEC: parto a domicilio** (modulo di Emergenze complicanze ostetriche) *semestrale*	MED/47	Franco ROSSI CV		10
61	036023	2023	172500655	**Sc.INF/OST/GINEC:Tirocinio V** (modulo di Tirocinio 3 anno) *annuale*	MED/47	Ramona INFANTE CV		300
62	036023	2023	172500657	**Sc.INF/OST/GINEC:Tirocinio VI** (modulo di Tirocinio 3 anno) *annuale*	MED/47	Maria Teresa MOLINAZZI CV		150

63	036023	2023	172500657	**Sc.INF/OST/GINEC:Tirocinio VI** (modulo di Tirocinio 3 anno) *annuale*	MED/47	Rossana REGGIANI CV		180
64	036023	2025	172503213	**Scienze Infermieristiche/Ostetriche/Ginecologiche: Tirocinio II** (modulo di Tirocinio 1 anno) *annuale*	MED/47	Ramona INFANTE CV		180
65	036023	2025	172503213	**Scienze Infermieristiche/Ostetriche/Ginecologiche: Tirocinio II** (modulo di Tirocinio 1 anno) *annuale*	MED/47	Rossana REGGIANI CV		180
66	036023	2024	172501792	**Scienze Infermieristiche/Ostetriche/Ginecologiche: Tirocinio III** (modulo di Tirocinio 2 anno) *annuale*	MED/47	Maria Teresa MOLINAZZI CV		360
67	036023	2025	172503211	**Scienze infermieristiche/ostetriche/ginecologiche : Tirocinio I** (modulo di Tirocinio 1 anno) *annuale*	MED/47	Maria Teresa MOLINAZZI CV		300
68	036023	2024	172501795	**Scienze tecniche dietietiche applicate** (modulo di Scienze della prevenzione) *semestrale*	MED/49	Francesca CARUBBI CV *Professore Associato confermato*	MED/49	10
69	036023	2023	172500660	**Sociologia generale** (modulo di Organizzazione sanitaria e psicologia della professione) *semestrale*	SPS/07	Chiara TURRINI CV		20
70	036023	2024	172501805	**Statistica medica** (modulo di Scienze della promozione e mantenimento della salute) *semestrale*	MED/01	Roberto D'AMICO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/01	10
71	036023	2024	172501808	**Tirocinio consultoriale** (modulo di Tirocinio 2 anno) *annuale*	MED/47	Ramona INFANTE CV		300
72	036023	2023	172500674	**Urologia** (modulo di Scienze interdisciplinari) *semestrale*	MED/24	Stefano PULIATTI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MED/24	10
							ore totali	3000

Navigatore Repliche			
UA	**Tipo**	**Cod. Sede**	**Descrizione Sede Replica**
	PRINCIPALE		

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ *Fisica applicata (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* M-PSI/01 Psicologia generale ↳ *Psicologia generale e sessuologia (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/01 Statistica medica ↳ *Statistica medica (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/42 Igiene generale e applicata ↳ *Igiene generale e applicata (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* ↳ *Igiene: organizzazione sanitaria (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	8	8	8 - 10
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ *Fisiologia (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* BIO/10 Biochimica ↳ *Biochimica (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* BIO/13 Biologia applicata ↳ *Biologia applicata (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* BIO/16 Anatomia umana ↳ *Anatomia umana (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* BIO/17 Istologia	14	14	11 - 20

	↳ *Istologia (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*			
	MED/03 Genetica medica			
	↳ *Genetica medica (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*			
	MED/04 Patologia generale			
	↳ *Patologia generale (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	↳ *Microbiologia e microbiologia clinica (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*			
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia	8	8	3 - 8
	↳ *Farmacologia (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*			
	MED/09 Medicina interna			
	↳ *Medicina interna (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*			
	MED/40 Ginecologia e ostetricia			
	↳ *Ginecologia ed ostetricia: anatomia e fisiologia del ciclo mestruale (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *Ginecologia ed ostetricia: anatomia e fisiologia della gravidanza (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *Ginec/Ost : Ginecologia di base screening, MST e contraccezione (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *Ginecologia ed ostetricia: Emergenza ostetrica (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 22 (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			30	22 - 38

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze ostetriche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	30	30	30 - 35

	↳ *Sc. INF/OST/GINEC II :aspetti deontologici della professione infermieristica (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*			
	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche			
	↳ *Sc. INF/OST/GINEC II :aspetti deontologici della professione ostetrica (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *Sc.INF/OST/GINEC I : infermieristica applicata all'OST/GINEC (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *Sc. INF/OST/GINEC II :organizzazione della professione ostetrica (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *Ginec/ostetr.III: assistenza al percorso nascita fisiologico (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *Ginec/ostetr.III: monitoraggio della gravidanza a termine (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *Sc. Inf/ostetr/Ginec.: applicata alla patologia della gravidanza (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *Sc. Inf/ostetr/Ginec.IV: medicina complementare (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *Sc.INF/OST/GINEC: applicata alla patologia del parto (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *Sc.INF/OST/GINEC: applicata all'emergenza ostetrica (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *Sc.INF/OST/GINEC: assistenza alle patologie ginecologiche (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *Sc.INF/OST/GINEC: assistenza al parto e al post partum e puerperio (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *Sc.INF/OST/GINEC: parto a domicilio (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*			
Scienze umane e psicopedagogiche	SPS/07 Sociologia generale	2	2	2 - 3
	↳ *Sociologia generale (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*			
Scienze medico-chirurgiche		5	5	2 - 7
	MED/08 Anatomia patologica			
	↳ *Anatomia patologica (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*			
	MED/17 Malattie infettive			
	↳ *Malattie infettive (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*			
	MED/40 Ginecologia e ostetricia			
	↳ *Ginec/ostetr.: Fisiologia del parto (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*			

Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia ↳ *Diagnostica per immagini e radioterapia (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/43 Medicina legale ↳ *Medicina legale (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/44 Medicina del lavoro ↳ *Medicina del lavoro (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate ↳ *Scienze tecniche dietietiche applicate (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	4	4	2 - 7
Interdisciplinari e cliniche	MED/06 Oncologia medica ↳ *Oncologia medica (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/13 Endocrinologia ↳ *Endocrinologia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile ↳ *Chirurgia pediatrica (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/24 Urologia ↳ *Urologia (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/38 Pediatria generale e specialistica ↳ *Pediatria generale: neonato fisiologico (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* ↳ *Pediatria generale: rianimazione neonatale (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/40 Ginecologia e ostetricia ↳ *Ginecologia ed ostetricia: diagnosi prenatale (2 anno) - 1 CFU -*	15	15	4 - 24

	semestrale - obbl ↳ *Ginecologia ed ostetricia: fisiopatologia della riproduzione umana (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* ↳ *Ginecologia ed ostetricia: malattie in gravidanza (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* ↳ *GINECOLOGIA ED OSTETRICIA: Patologia del travaglio e del parto (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* ↳ *GINECOLOGIA ED OSTETRICIA: Patologie ginecologiche e oncologiche (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/41 Anestesiologia ↳ *Anestesiologia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*			
Management sanitario	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche ↳ *Sc.INF/OST/GINEC: L'Ordine professionale e la qualità (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* SECS-P/07 Economia aziendale ↳ *Economia aziendale (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	2	2	2 - 4
Scienze interdisciplinari	INF/01 Informatica ↳ *Informatica (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* M-PSI/08 Psicologia clinica ↳ *Psicologia clinica (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	2	2	2 - 3
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche ↳ *Scienze infermieristiche/ostetriche/ginecologiche : Tirocinio I (1 anno) - 10 CFU - annuale - obbl* ↳ *Scienze Infermieristiche/Ostetriche/Ginecologiche: Tirocinio II (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl* ↳ *Scienze Infermieristiche/Ostetriche/Ginecologiche/Tirocinio consultoriale - II semestre (2 anno) - 10 CFU - annuale - obbl* ↳ *Scienze Infermieristiche/Ostetriche/Ginecologiche: Tirocinio III e IV - I semestre (2 anno) - 12 CFU - annuale - obbl* ↳ *Sc.INF/OST/GINEC:Tirocinio V (3 anno) - 10 CFU - annuale - obbl* ↳ *Sc.INF/OST/GINEC:Tirocinio VI (3 anno) - 11 CFU - annuale - obbl*	65	65	60 - 66

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 104 (minimo da D.M. 104)			
Totale attività caratterizzanti	125	104 - 149	

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni ↳ *Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	1	1	1 - 1
Totale attività Affini			1	1 - 1

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7	7 - 7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**	
CFU totali inseriti	180	151 - 212

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
	PRINCIPALE		

Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base

RaD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica MED/42 Igiene generale e applicata	8	10	8
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica BIO/13 Biologia applicata BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia MED/03 Genetica medica MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	11	20	11
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/40 Ginecologia e ostetricia MED/41 Anestesiologia MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	3	8	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		22		

Totale Attività di Base	22 - 38

Attività caratterizzanti

RaD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze ostetriche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	30	35	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/03 Psicometria M-PSI/08 Psicologia clinica SPS/07 Sociologia generale	2	3	2
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/05 Patologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/17 Malattie infettive MED/18 Chirurgia generale MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/40 Ginecologia e ostetricia	2	7	2
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate	2	7	2
Interdisciplinari e cliniche	MED/06 Oncologia medica MED/09 Medicina interna MED/13 Endocrinologia MED/18 Chirurgia generale	4	24	4

	MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/24 Urologia MED/35 Malattie cutanee e veneree MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/40 Ginecologia e ostetricia MED/41 Anestesiologia			
Management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche SECS-P/07 Economia aziendale	2	4	2
Scienze interdisciplinari	INF/01 Informatica M-PSI/08 Psicologia clinica SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	2	3	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	60	66	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		104		

Totale Attività Caratterizzanti	104 - 149

Attività affini

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	1	1	-

Totale Attività Affini	1 - 1

Altre attività
RaD

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

Totale Altre Attività	24 - 24

Riepilogo CFU
RaD

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**
Range CFU totali del corso	151 - 212

Comunicazioni dell'ateneo al CUN
RaD

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
RaD

Note relative alle attività di base
RaD

Note relative alle attività caratterizzanti
RaD

Note relative alle altre attività
RaD