SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Presentazione

Informazioni generali

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o) (IdSua:1631899)
Nome del corso in inglese	Midwifery
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Ulteriori informazioni generali

URL del corso	https://www.smechimai.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-informazioni-generali/ostetricia
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2013

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 30
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	MODENA (Cod.036023)
Codice interno all'Ateneo del Corso	14-403^2026^PDS0-2026^171
Utenza sostenibile	30

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare

Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	16/02/2026 15:15
Data Ultimo aggiornamento RAD	30/06/2025 00:00

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LA MARCA Antonio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto (Dipartimento Legge 240) - ID: 13890
Altri dipartimenti	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.	GNZLSN57M18D612N	GENAZZANI	Alessandro	MEDS-21/A	06/MEDS-21	PA - Professore Associato confermato	1	
2.	GRNGNN85T24F257Q	GRANDI	Giovanni	MEDS-21/A	06/MEDS-21	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
3.	LMRNTN72C25A883H	LA MARCA	Antonio	MEDS-21/A	06/MEDS-21	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
4.	NRESLL64C68F257E	NERI	Isabella	MEDS-24/C	06/MEDS-24	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	

✔ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
INFANTE	RAMONA	Professionisti iscritti all'Albo	2025/26

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
MOLINAZZI	MARIATERESA	Professionisti iscritti all'Albo	2025/26
ARTIOLI	FRANCESCA	Professionisti iscritti all'Albo	2025/26
REGGIANI	ROSSANA	Professionisti iscritti all'Albo	2025/26
RICCHI	ALBA	Professionisti iscritti all'Albo	2025/26

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
ARTIOLI	FRANCESCA	francesca.artioli@unimore.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
INFANTE	RAMONA	ramona.infante@unimore.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
MOLINAZZI	MARIA TERESA	mariateresa.molinazzi@unimore.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
AASSIFAR	YASMINE
ARTIOLI	FRANCESCA
BARANAI	SOPHIE REBECCA
INFANTE Direttore della Didattica Professionale	RAMONA
LA MARCA Presidente	ANTONIO
LEMBO	ELENA
MAJAJ ATASI	YASMIN
MEDICI	CAMILLA
MOLINAZZI	MARIA TERESA
NERI Vice Presidente	ISABELLA
RICCHI	ALBA

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
BASIRICO'	MATTEO	303657@studenti.unimore.it

COGNOME	NOME	EMAIL
DI LUCA	ALESSANDRO	325891@studenti.unimore.it
DELVECCHIO	LUCREZIA	350072@studenti.unimore.it
DIENI	MICHELLE	249816@studenti.unimore.it
FRIGNANI	ELISA	304351@studenti.unimore.it
GALEOTTI	EDOARDO	295895@studenti.unimore.it
INCERTI TINTERRI	MICHELE	286991@studenti.unimore.it
MARTINI	GIOVANNI MARIA	310995@studenti.unimore.it
ORSINI	ANDREA	300075@studenti.unimore.it
ROSSI	ELISA	300188@studenti.unimore.it
SUMMER	ALESSANDRO	363618@studenti.unimore.it
ZORTEA	CELESTE	340354@studenti.unimore.it

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

La figura professionale dell'Ostetrica/o ha un ruolo importante nell'ambito sanitario perché segue la donna in ogni fase della sua vita, dalla nascita alla senilità. L'attività ostetrica ha numerosi ambiti di competenza: adolescenza, riabilitazione del piano perineale, screening ginecologici-oncologici, menopausa e tanto altro…. L'Ostetrica/o assiste e consiglia (in completa autonomia in caso di fisiologia ed in equipe multi-professionale in caso di patologia) la donna in uno dei periodi più speciali e delicati della sua vita: la gravidanza, il parto ed il puerperio; può lavorare presso strutture socio-sanitarie pubbliche e private, ospedaliere o territoriali, in regime di dipendenza o di libera professione. Il Corso di Laurea in Ostetricia offre allo studente una formazione completa sia da un punto di vista teorico (conoscenze scientifiche specifiche per il profilo professionale) che pratico (capacità tecniche necessarie allo svolgimento della professione), privilegiando la comunicazione, la ricerca, la formazione continua e la tutela della salute della donna e del neonato. Il Corso di Laurea prevede un' organizzazione semestrale delle attività formative con la presenza nel primo semestre del primo anno di corso di un ampio spettro di discipline di base; dal secondo semestre e per i due anni successivi, si sviluppano poi le attività professionalizzanti con le discipline caratterizzanti e di contesto nelle aree delle scienze biologiche, cliniche e chirurgiche, delle scienze umane e psico-pedagogiche e delle scienze del management sanitario. In particolare, si studiano i problemi di salute della donna nel suo ciclo biologico-sessuale e le risposte dei servizi sanitari e socio-assistenziali ai principali bisogni della donna, del neonato e della coppia. Si studiano altresì i fenomeni biologici ed i principali meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati nello specifico della fisiologia della riproduzione umana e dello sviluppo embrionale. Vengono forniti i fondamenti della fisiopatologia applicati alle situazioni cliniche, per patologie in gravidanza, anche in relazione a parametri diagnostici. Il tirocinio pratico si incentra sull'assistenza alla gravidanza fisiologica, al travaglio di parto, al puerperio, alla diagnostica prenatale, alla degenza ostetrica, alla assistenza ambulatoriale ginecologica ed ostetrica presso strutture accreditate del Sistema Sanitario Nazionale, in varie sedi delle province di Modena e Reggio nell'Emilia con la supervisione e la guida di Tutors professionali e di Guide di tirocinio formate. L'esperienza di tirocinio è indispensabile per acquisire le competenze previste dallo specifico profilo professionale; la pratica clinica consente allo studente di affrontare situazioni assistenziali uniche, non riproducibili con i soli approcci teorici e/o simulazioni in aula, prevedendo un aumento graduale di complessità nel tempo. Gli studenti per arricchire la loro esperienza formativa hanno l'opportunità di trascorrere un periodo di studi all'estero partecipando al progetto Erasmus Plus. La professione ostetrica richiede particolari attitudini personali: motivazione, passione, dedizione, capacità comunicative e relazionali, e una rigorosa formazione dal punto di vista umano, scientifico e tecnico-pratico. Il corso di studi ha una durata triennale e la laurea acquisita ha valore abilitante all'esercizio della professione. I laureati del CdS possono iscriversi al corso di laurea magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche, a master di primo livello e a corsi di perfezionamento.

Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

Progettazione del CdS

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

Parere del presidente della Regione

Protocollo di intesa/schema di convenzione con SSN

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 21/09/2010 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obbiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

E' stata organizzata una nuova consultazione con le parti interessate congiuntamente con tutti i corsi di studio delle professioni sanitarie Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia al fine di ottenere maggiore partecipazione e risonanza dell'evento per il giorno 12 febbraio 2015 presso la sede del centro servizi della Facoltà di Medicina e Chirurgia.
Sono stati invitati:
Azienda Unità Sanitaria Locale di Modena (Consultori, Ospedale di Carpi), Ospedale di Sassuolo, Ostetriche Libere professioniste, Collegio Provinciale delle Ostetriche di Modena.
Collegio Provinciale delle Ostetriche di Reggio Emilia, Istituto Tecnico Biologico Sanitario F. Selmi di Modena.
REGIONE EMILIA ROMAGNA:
Responsabile dello Sviluppo delle Professionalità per l'assistenza e la salute (ASPAS).
Assessore regionale alle Politiche per la salute.
PROVINCIA DI MODENA:
Politiche sociali, per la salute e la sicurezza delle persone
Promozione del territorio e delle sue eccellenze, Formazione Professionale e Mercato del Lavoro.
COMUNE MODENA:
Assessorato Cultura e Università, Assessorato Sanità
PROVINCIA DI REGGIO:
Servizio Programmazione scolastica, educativa ed Interventi per la sicurezza sociale.
COMUNE DI REGGIO EMILIA:
Assessorato Cultura e Università, Assessorato Politiche Sanitarie.
Azienda Ospedaliero Universitaria di Modena- Policlinico
Azienda Unità Sanitaria Locale – Reggio Emilia- Consultori
Azienda Ospedaliera "Arcispedale Santa Maria Nuova" –Reggio Emilia
Agli invitati è stato distribuito un questionario ad hoc (in lingua inglese per le parti interessate internazionali) onde documentare le aspettative ed eventuali richieste di integrazione e modifiche dell'offerta formativa dei corsi relativamente ai bisogni delle parti interessate consultate.
Dopo la presentazione di tutti i Corsi di Laurea delle Classi 1, 2 e 3, ognuno si è confrontato con le proprie parti interessate. Dai risultati dei questionari e da tale incontro è emersa un'ottima soddisfazione per le caratteristiche e le competenze professionali del Laureato in Ostetricia. Si è evidenziata la necessità di fornire allo studente un maggiore approfondimento didattico e tecnico pratico inerente all'attività libero professionale ancora poco diffusa sul territorio nazionale (duecento professionisti).

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

La Facoltà di Medicina e Chirurgia ha incaricato i corsi di studi di organizzare l'incontro per la Consultazione di tutte le Parti Interessate al prodotto della nostra offerta formativa. Questo incontro si inserisce nel quadro del processo di accreditamento dell'Ateneo di Modena e Reggio Emilia ed è volto alla ricerca di una sempre maggiore adesione tra i contenuti dei Corsi di Studio erogati dall'Ateneo e le esigenze espresse dalla società. Il confronto con gli Stakeholders è per il CdS estremamente importante. Attraverso la Consultazione possiamo infatti avere una prospettiva "esterna" indispensabile per poter riflettere con attenzione e profondità sul nostro essere formatori.
Il CdS è consapevole della necessità di confrontarsi con chi partecipa al processo formativo degli studenti (ospitando lo svolgimento di tirocini formativi e la stesura di tesi di laurea), con chi è chiamato a tutelare la dignità e la deontologia di un profilo professionale (gli Ordini), e con chi, nel futuro, sarà chiamato ad investire su di loro, una volta laureati, come azienda e quindi come datore di lavoro.
L'incontro si è svolto il 25 febbraio 2026, precedentemente agli Stakeholders è stato distribuito un questionario ad hoc per documentare le aspettative ed eventuali richieste di integrazione e modifiche dell'offerta formativa.
Le Organizzazioni consultate hanno espresso parere pienamente favorevole sulla struttura e sugli obiettivi generali, specifici e di apprendimento del CdS e sull'offerta formativa adeguata alla professione. Sono emerse alcune proposte, di cui alcune già in fase di attivazione, che il Consiglio di Corso di Laurea prenderà in esame, nella prima seduta utile, per poter adottare utili strategie per il monitoraggio ed il miglioramento della propria offerta formativa.
Al termine dell'incontro, il Presidente del CdS esprime alcune considerazioni sui macro-argomenti affrontati: la percezione della qualità dell'esperienza di tirocinio dello studente risulta di fondamentale importanza, i dati ad oggi sono molto positivi; gli studenti si laureano entro i tempi previsti e il tasso di disoccupazione è pari allo 0%, molti dei neolaureati si inseriscono nei contesti lavorativi dove hanno svolto il tirocinio (67%). (dati Alma Laurea)
Il verbale esteso dell'incontro, il riassunto delle risposte ai questionari e la lista dei partecipanti sono pubblicati sul sito Web del CdL nella sezione Qualità/Parti Interessate (e PDF inserito)
Studi di settore:
Le indagini 'Alma Laurea laureati nelle professioni sanitarie', forniscono importanti informazioni che aiutano a sopperire la mancanza di studi di settore dedicati alla professione. Si evidenzia inoltre l'ottimo risultato ottenuto dall'Università di Modena e Reggio Emilia nella classifica CENSIS nel punteggio generale delle triennali medico sanitario e farmaceutico (vedi link: https://www.censis.it/la-didattica-lauree-triennali-atenei-statali/)
Il CdS partecipa a livello nazionale a giornate formative e a gruppi di lavoro e ricerca con la Conferenza Permanente delle classi di Laurea delle professioni sanitarie, la Federazione Nazionale Ordini della Professione Ostetrica.
Vedi Verbale in allegato

Pdf inserito: Verbale Parti interessate 25 febbraio 2026.pdf

Istituzione di più corsi nella classe

Gruppo di affinità
Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Ordinamento didattico

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino

Al termine del percorso formativo triennale, il laureato deve essere in grado di:
- gestire i bisogni fisici, psicologici e sociali e diagnosticare le necessità di aiuto della donna, coppia e collettività, nei vari ambiti socio-sanitari, integrando le conoscenze teoriche con quelle pratiche per rispondere ad esse con competenza tecnico-scientifica anche nei confronti dell'utenza straniera;
- gestire i bisogni di assistenza ostetrico-ginecologica che richiedono competenze preventive, curative, riabilitative e palliative in specifici settori della ginecologia e dell'ostetricia ultraspecialistici quali la patologia mammaria, le alterazioni della statica pelvica, la sterilità, l'infertilità, le malattie metaboliche e le malattie infettive etc;
- sostenere una buona relazione e informare per quanto concerne i problemi della pianificazione familiare secondo il principio della maternità e paternità responsabili, il percorso nascita, anche nei confronti di altre etnie e delle loro specificità culturali con abilità di counseling;
- realizzare interventi di educazione alla salute riproduttiva alla donna/coppia ed alla collettività, con specifico riferimento alle malattie sessualmente trasmesse (MST);
- realizzare interventi di educazione alla prevenzione delle patologie neoplastiche dell'apparato genitale femminile e delle ghiandole annesse, attraverso processi informativi e metodologia di cui risulta competente (es.: autopalpazione seno, Pap-test, etc.);
- gestire i bisogni socio-sanitari della donna gravida fornendo ogni supporto informativo-educativo che miri a rimuovere situazioni conflittuali in presenza di tossicodipendenza, stato di povertà, disabilità, etc;
- accertare le manifestazioni cliniche connesse al ciclo biologico-sessuale della donna;
- accertare le manifestazioni cliniche connesse, specificamente alla gravidanza;
- pianificare fornire e valutare l'assistenza ginecologica e ostetrico-neonatale rivolta a persone sane e malate all'interno di un sistema complesso ed integrato
socio-assistenziale, promuovendo stili di vita positivi per la salute e adottando sistemi di assistenza orientati all'autogestione e all'autocura;
- monitorare il benessere materno-fetale in corso di gravidanza fisiologica, in corso di parto spontaneo e (in collaborazione con lo specialista) in situazioni patologiche(sorveglianza e cura di almeno 40 partorienti);
- praticare il parto normale quando si tratta di presentazione di vertex compresa se necessario, l'episiotomia e in caso di urgenza, il parto in presentazione podalica;
- prevenire, individuare, monitorare e gestire situazioni potenzialmente patologiche che richiedono intervento medico e praticare, ove necessario, le relative misure di particolare emergenza attraverso l'ausilio dei mezzi a disposizione e di cui risulta competente;
- valutare le manifestazioni cliniche connesse alle patologie ginecologiche, ostetrico/neonatali, alle reazioni allo stadio di malattia, agli interventi realizzati in regime di ricovero, di day-Hospital e di day-surgery, nonché di assistenza domiciliare;
- valutare le manifestazioni cliniche connesse al puerperio fisiologico immediato, intermedio e tardivo in regime di ricovero, nonché di assistenza domiciliare compresa la valutazione di neonati senza rilevanti patologie;
- valutare le manifestazioni cliniche connesse al puerperio fisiologico e patologico immediato, intermedio e tardivo in regime di ricovero, compresa la valutazione delle manifestazioni cliniche di neonati pre e post termine di peso inferiore alla norma o con patologie varie;
- realizzare interventi assistenziali pianificati secondo l'adozione di Linee Guida verificate e verificabili sulla base di evidenze scientifiche (Ebm/Ebc);
- esaminare il neonato ed averne cura, prendere ogni iniziativa che s'imponga in caso di necessità e, eventualmente, praticare la rianimazione immediata;
- garantire la corretta applicazione delle prestazioni diagnostico-terapeutiche, nel rispetto dei principi scientifici adattandole alla persona assistita, in relazione ai diversi problemi prioritari di salute riproduttiva e non, della donna e della coppia;
- contribuire ad individuare, definire e organizzare l'assistenza ginecologica ed ostetrica in regime ordinario e in regime di emergenza ed urgenza secondo il criterio di priorità garantendo continuità assistenziale, attraverso l'ottimizzazione delle risorse umane e materiali;
- realizzare interventi di valutazione delle prestazioni preventive, curative, palliative e riabilitative ginecologiche e neonatali secondo specifici indicatori di processo e di esito;
- possedere capacità professionale e decisionale nel progettare e realizzare interventi di educazione sanitaria e sessuale alla donna, coppia e collettività;
- attuare interventi a supporto di procedure chirurgiche innovative e tradizionali realizzate in collaborazione con medici specialisti ed altro personale sanitario;
- agire nel rispetto di principi e norme di ordine etico-deontologico e medico-legale in ambito ginecologico-ostetrico-neonatale;
- rispettare il ruolo e le competenze proprie e degli altri operatori del nucleo assistenziale, ai sensi della normativa vigente in materia di responsabilità e campi di azione propri dell'ostetrica/o, in autonomia e in collaborazione con altri operatori sanitari;
- adottare le diverse tecnologie appropriate alla nascita nel rispetto delle diverse etnie e secondo il principio della personalizzazione e dell'appropriatezza delle cure;
- utilizzare almeno una lingua dellUnione Europea, oltre litaliano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;
- adottare tecniche di counseling nei vari contesti professionali che favoriscano una buona comunicazione sia con gli utenti che con i collaboratori.

PERCORSO FORMATIVO

1° ANNO

Finalizzato a fornire le conoscenze relative alla struttura e alla funzione di organi ed apparati, nonché alla tipologia dei fenomeni biologici, con particolare riferimento alla riproduzione umana e nozioni teorico-pratiche di assistenza generale di base, assistenza ostetrico-neoantale secondo i principi della Midwifery con conoscenze relative alle esigenze di una utenza multietnica in ambito materno-infantile volta a creare le condizioni per affrontare la prima esperienza di tirocinio negli ambiti professionali di riferimento ed acquisire le competenze assistenziali di base. .

2° ANNO

Finalizzato all'approfondimento delle conoscenze fisiopatologiche, cliniche specialistiche e assistenziali per la gestione della gravidanza fisiologica e della gravidanza a rischio e nell'assistenza al neonato sano e critico . Dovrà acquisire competenze in ambito chirurgico ostetrico e specialistico in collaborazione con lo specialista e abilità comunicative per il passaggio di informazioni verso il singolo, coppia e comunità, finalizzate alla prevenzione e promozione della salute della donna/coppia/famiglia. Le esperienze di tirocinio si svolgono in contesti ospedalieri e territoriali (consultori, case da parto, distretti, istituti convenzionati) per consentire allo studente di sperimentare le conoscenze e le tecniche apprese.

3° ANNO

Finalizzato all'approfondimento delle conoscenze oncologico, endocrinologico, sessuologico e contraccettivo e ai quadri anatomo-patologici delle

neoplasie ginecologiche nonché dei principi di bioetica e delle norme etiche e deontologiche proprie della professione di ostetrica con una progressiva autonomia di giudizio clinico nella gestione di emergenze ed urgenze ostetriche in autonomia e in collaborazione con altri professionisti; all'acquisizione di competenze metodologiche per la comprensione della ricerca ostetrica e a supporto dell'elaborazione della tesi finale. Aumenta la rilevanza del tirocinio svolto all'interno dei punti nascita di 1°, 2° e 3° livello di criticità con turnazione e a livello territoriale per quanto riguarda l'assistenza alla gravida fisiologica in autonomia.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

I laureati in ostetricia devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:
- adattare l'assistenza ostetrica cogliendo similitudini e differenze dell'utenza considerando valori, etnie e pratiche socio culturali delle persone assistite.
- analizzare le direttive e le pratiche operative dei servizi sanitari e identificarne le pratiche ostetriche appropriate che riflettano le influenze legali, politiche, geografiche,economiche etiche e sociali.
- utilizzare abilità di pensiero critico per erogare un'assistenza ostetrica personalizzata in sicurezza
- integrare conoscenze sulle diversità culturali , aspetti legali, principi etici nell'erogare e/o gestire l'assistenza ostetrica in una varietà di contesti e servizi sanitari e sociali
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo e dal Codice deontologico
- riconoscere le differenze dell'operato e le responsabilità tra ostetrica, operatori di supporto e altri professionisti sanitari
- praticare l'assistenza ostetrica attenendosi al codice deontologico del professionista
- agire con responsabilità la pratica ostetrica e garantire l'adesione a standard etici e legali.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:
- lezioni;
- lettura guidata e applicazione;
- video , dimostrazioni di immagini , schemi e materiali , grafici;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e
con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di
pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:
- esami scritti e orali, prove di casi a tappe;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio,
schede di valutazione strutturate e report clinici sulla
pratica professionale).
- esame strutturato oggettivo a stazioni

I laureati in ostetricia devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti le loro famiglie all'interno del percorso nascita e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale,non verbale e scritta;
- utilizzare principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o specifici progetti educativi finalizzati alla promozione e mantenimento della salute e rivolti alla donna e/o alla comunità
- stabilire relazioni professionali e collaborare con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali e delle loro integrazioni con l'assistenza ostetrica
- sostenere e incoraggiare le utenti rispetto ad una scelta di salute, rinforzando abilità di coping e potenziando le risorse disponibili
- condurre corsi di accompagnamento alla nascita con lo scopo di informare e supportare la donna/coppia durante la gravidanza, il parto, il puerperio e l'allattamento.
- assumere funzioni di guida verso gli operatori di supporto e/o gli studenti, includendo la delega e la supervisione di attività assistenziali erogate da altri e assicurando la conformità a standard di qualità e sicurezza della pianificazione e gestione dell'assistenza.
- utilizzare strategie appropriate per promuovere per l'assistito l'autostima, l'integrità e il confort
- comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni sanitarie all'interno del team sanitario interdisciplinare
- facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura sanitari concordati
- collaborare con il team di cura per realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:
- lezioni frontali
- video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze
- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in
sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti
con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare
esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:
- osservazione di frame di filmati o scritti, di dialoghi
con griglie strutturate
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio,
schede di valutazione strutturate e report clinici)
- esame strutturato oggettivo con stazioni e simulate sulle
competenze relazionali.

I laureati in ostetricia devono sviluppare le seguenti capacità di apprendimento:
- dimostrare abilità nell'autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento rispetto alla professione
- dimostrare capacità di studio indipendente utilizzando metodi di ricerca delle evidenze efficaci e pertinenti
- pianificare, organizzare e sviluppare le proprie azioni rispondendo ai continui cambiamenti delle conoscenze e dei bisogni sanitari e sociali di salute
- collaborare e condividere le conoscenze all'interno delle equipe di lavoro
- dimostrare di essere in grado di cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie (linee guida, revisioni sistematiche) e fonti primarie (studi di ricerca).

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:
- apprendimento basato sui problemi (PBL)

- uso di mappe cognitive
- utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine
di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso
di tirocinio e nell'autovalutazione
- laboratori di metodologia della ricerca bibliografica online e cartacea
- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica
e professionale sia in italiano che in inglese.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:
- project -work, report su mandati di ricerca specifica
- supervisione tutoriali sul percorso di tirocinio
- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di de briefing
- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati.

Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nome della figura professionale formata	Ostetrica/o
Funzione in un contesto di lavoro e competenze	Laureati in ostetricia sono professionisti sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M.del Ministero della Sanità 14 Settembre 1994, n 744 e successive modificazioni ed integrazioni; assistono e consigliano la donna nel periodo della gravidanza, durante il parto e nel puerperio, conducono e portano a termine parti eutocici con propria responsabilità e prestano assistenza al neonato. Detta assistenza preventiva, curativa, palliativa e riabilitativa è di natura tecnica, relazionale, educativa. I laureati in ostetricia, per quanto di loro competenza, partecipano ad interventi di educazione sanitaria e sessuale sia nell'ambito della famiglia che nella comunità, alla preparazione psicoprofilattica al parto, alla preparazione e all'assistenza negli interventi ginecologici, alla prevenzione e all'accertamento dei tumori della sfera genitale femminile, ai programmi di assistenza materna e neonatale. Gestiscono inoltre, nel rispetto dell'etica professionale e in quanto membri dell'équipe sanitaria, gli interventi assistenziali di loro competenza. Sono in grado di individuare situazioni potenzialmente patologiche che richiedono l'intervento medico e di praticare, ove occorra, le relative misure di particolare emergenza. I laureati sono abilitati a svolgere la propria attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale; contribuiscono alla formazione del proprio profilo e del personale di supporto e concorrono direttamente alla formazione continua ed alla ricerca. **COMPETENZE** Il laureato in Ostetricia ha le seguenti competenze professionali - Gestire i bisogni fisici, psicologici e sociali e diagnosticare le necessità di aiuto della donna, coppia e collettività, nei vari ambiti socio-sanitari, - Monitorare il benessere materno-fetale in corso di gravidanza fisiologica -Assistere la donna durante il travaglio, il parto e il puerperio fisiologico - Condurre l'assistenza al parto fisiologico in autonomia compresa se necessario l'esecuzione dell'episiotomia - Prestare assistenza al neonato -Pianificare, gestire e valutare l'intervento assistenziale ostetrico-

	ginecologico di competenza autonoma, in ambito fisiologico e preventivo, ed in collaborazione con lo specialista in ambito patologico; - Per quanto di sua competenza, partecipare ad interventi di educazione sanitaria e sessuale sia nell'ambito della famiglia che della comunità, alla preparazione psicoprofilattica al parto, alla preparazione e all'assistenza ad interventi ostetrico-ginecologici. -Gestire i bisogni di assistenza ostetrico-ginecologica che richiedono competenze preventive, curative, riabilitative e palliative in specifici settori della ginecologia e dell'ostetricia ultraspecialistici quali la patologia mammaria, le alterazioni della statica pelvica, la sterilità, l'infertilità, le malattie metaboliche e le malattie infettive -Valutare le manifestazioni cliniche connesse alle patologie ginecologiche, ostetrico,neonatali, alle reazioni allo stadio di malattia, agli interventi realizzati in regime di ricovero, di day-Hospital e di day-surgery, nonché di assistenza domiciliare. -Individuare situazioni potenzialmente patologiche che richiedono l'intervento medico e di praticare, ove occorra, le relative misure di particolare emergenza. -Sostenere una buona relazione e informare per quanto concerne i problemi della pianificazione familiare secondo il principio della maternità e paternità responsabili, il percorso nascita, anche nei confronti di altre etnie e delle loro specificità culturali con abilità di counseling. - Realizzare interventi di educazione alla salute riproduttiva alla donna/coppia ed alla collettività, con specifico riferimento alle malattie sessualmente trasmesse (MST). -Realizzare interventi di educazione alla prevenzione delle patologie neoplastiche dellapparato genitale femminile e delle ghiandole annesse, attraverso processi informativi e metodologia di cui risulta competente (es.: autopalpazione seno, Pap-test, etc.) - Contribuire alla formazione del personale di supporto e concorre direttamente all'aggiornamento relativo al suo profilo professionale e alla ricerca.
Sbocchi occupazionali	Gli sbocchi occupazionali sono individuabili nelle aree di competenza all'interno del settore materno-infantile e sul territorio pronto soccorso ostetrico-ginecologico, ostetricia, patologia della gravidanza, ginecologia, nido fisiologico, sale parto, saleoperatorie specifiche, servizi ambulatoriali di diagnostica prenatale presso cliniche universitarie e/o ospedaliere servizi socio- sanitari pubblici e privati sbocchi professionali:nei settori materno infantili e sul territorio il loro ambito occupazionale comprende i servizi consultori distrettuali con competenze autonome in fisiologia e prevenzione, in collaborazione con il professionista per la cura e la riabilitazione. Attività libero professionali espresse negli ambiti di competenza.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
3.2.1.1.2	Professioni sanitarie ostetriche

Conoscenze richieste per l'accesso

Possono essere ammessi al CdS i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.
L'accesso al Corso avviene previo superamento di apposita prova secondo quanto previsto dalla normativa vigente relativa ai corsi di laurea delle professioni sanitarie a numero programmato a livello nazionale (Legge 264/99) e dal relativo bando emanato da UNIMORE.
Le conoscenze richieste per l'accesso sono verificate con il raggiungimento di un punteggio minimo nella prova di ammissione pari a 20 punti, come previsto dal Decreto Ministeriale 5 febbraio 2014, n. 85.
I candidati che non raggiungono tale punteggio dovranno colmare le proprie lacune attraverso obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da recuperare attraverso la frequenza a corsi di recupero opportunamente indicati dal CdS.

Modalità di ammissione

Gli studenti che intendono iscriversi al CdS devono essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. L'accesso al Corso avviene previo superamento di apposita prova secondo quanto previsto dalla normativa vigente relativa ai corsi di laurea delle professioni sanitarie a numero programmato a livello nazionale (Legge 264/99) e dal relativo bando emanato da UNIMORE. In occasione della pubblicazione del bando consultabile al link: http://www.unimore.it/bandi/StuLau-Lau.html, sarà possibile reperire ulteriori informazioni.
Per assicurare la proficua frequenza negli studi, occorre possedere sufficienti conoscenze e competenze nelle discipline scientifiche (chimica, fisica, biologia). Occorre inoltre possedere adeguate competenze cognitivo-intellettuali (elaborazione ed applicazione delle informazioni), gestionali (orientamento ai risultati, flessibilità e controllo operativo), relazionali (capacità di ascolto, lavoro in gruppo, comunicazione verbale e non verbale) e di efficacia personale (autostima e autocontrollo).
Come stabilito dall'Art.10 del DM n. 546 del 30 Giugno 2016, nell'ambito dei posti disponibili per le immatricolazioni, sono idonei all'ammissione ai Corsi di Laurea di cui al presente decreto i candidati comunitari e non comunitari di cui all'art. 39 comma 5 del D.L. n. 286/1998 e i candidati non comunitari residenti all'estero che abbiano ottenuto alla prova un punteggio minimo pari a 20 punti.
Come da regolamento (articolo 2), qualora se ne manifesti la necessità, sulla base degli esiti della prova di ammissione, il CCdS può attribuire obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da recuperare attraverso la frequenza di corsi di recupero opportunamente indicati (biochimica, fisica, biologia).Per definire le modalità specifiche di recupero gli studenti saranno invitati a frequentare corsi mediante Formazione a Distanza (FAD). vedi link: https://www.smechimai.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-informazioni-generali/ostetricia/didattica
Ai sensi del D. Lgs. 81/08 e successive modifiche e integrazioni, lo studente sarà sottoposto ad accertamento di idoneità psico-fisica allo svolgimento dell'attività dello specifico profilo professionale e dovrà frequentare il corso Sicurmore. La valutazione di non idoneità permanente comporta la decadenza dallo status di studente del Corso di laurea.
Per gli studenti che presentano carriere pregresse, il CdS esaminerà i curricula presentati, per stabilire una congruità rispetto all'ordinamento vigente e la sua eventuale convalida

Link: https://www.smechimai.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-informazioni-generali/ostetricia/futuro-studente

Caratteristiche della prova finale

La prova finale è organizzata, con decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche sociali, in due sessioni definite a livello Nazionale.
Per essere ammesso alla prova finale lo studente deve aver superato con esito positivo tutti gli esami previsti dall'ordinamento didattico del Corso di Laurea, compresi quelli relativi alle attività di tirocinio, e deve avere acquisito i 174 crediti richiesti dal CdS; alla prova finale sono attribuiti 6 crediti (per un numero finale di 180 crediti complessivi).

Secondo le normative vigenti la prova finale ha valore di Esame di Stato abilitante all'esercizio della professione, è unica e si compone di due momenti di valutazione diversi:
a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo. Consiste nella discussione di un caso clinico inerente all'assistenza ostetrica (accertamento, formulazione di diagnosi , obiettivi e pianificazione degli interventi appropriati) e di una o più domande su argomenti di assistenza ostetrica, ginecologica e neonatale trattati nei 3 anni di Corso.
b) la redazione di un elaborato di tesi e la sua dissertazione.
E' prevista la possibilità per lo studente di redigere l'elaborato in lingua inglese.

I criteri di valutazione della prova finale sono:
alla prova pratica è attribuito un massimo di 5 punti,
All'elaborato di tesi e alla sua discussione è attribuito un punteggio massimo di 5 punti.
Nella due prove orali vanno valutate: efficacia della esposizione, padronanza dell'argomento, capacità di sintesi, chiarezza espositiva, partecipazione alla discussione.
Il voto finale di laurea è espresso in centodecimi. Il voto minimo di laurea è sessantasei/centodecimi. Il voto finale di laurea è costituito dalla somma (arrotondata per eccesso o per difetto al numero intero più vicino):
- della media ponderata dei voti
- del voto conseguito nella prova finale
- La Lode può essere attribuita solo con l'unanimità della Commissione.

Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale è organizzata, considerata la normativa nazionale e tenuto conto delle circolari ministeriali e interministeriali vigenti in materia, in due sessioni per anno accademico. La prima, di norma, nel periodo di ottobre –novembre e la seconda in marzo – aprile.
Per essere ammesso alla prova finale lo studente deve aver superato con esito positivo tutti gli esami previsti dall'ordinamento didattico del Corso di Laurea, compresi quelli relativi alle attività di tirocinio, e deve avere acquisito i crediti richiesti dal CdS.

La prova finale ha valore di Esame di Stato abilitante all'esercizio della professione, è unica e si compone di due momenti di valutazione diversi:
1. una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo. Consiste nella discussione di un caso clinico inerente all'assistenza ostetrica (accertamento, formulazione di diagnosi, obiettivi e pianificazione degli interventi appropriati) e di una o più domande su argomenti di assistenza ostetrica, ginecologica e neonatale trattati nei 3 anni di Corso.
2. redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

La Commissione per la prova finale è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, viene proposta dal CCdS al Rettore per la successiva nomina (art. 9 Regolamento Facoltà, emanato con Decreto Rettorale n. 80 del 5.05.2015); e comprende: il Presidente del CdS, Direttore della Didattica Professionale, Tutor, docenti del CdS, almeno 2 membri designati dall'Ordine Professionale e il Rappresentante designato dal Ministero.

Durante la prova valgono le regole concorsuali: lo studente deve presentarsi munito di documento d' identità valido, i membri della commissione procedono al riconoscimento degli studenti.
La Commissione illustra agli studenti le procedure e le regole di comportamento, il tempo a disposizione è chiaramente indicato dalla Commissione.
In caso di valutazione insufficiente della prova pratica, l'esame s'interrompe e si ritiene non superato: pertanto va ripetuto interamente in una seduta successiva.

Criteri di valutazione della prova finale
La valutazione finale è un punteggio in centodecimi : alla media pesata del curriculum si aggiungono massimo 10 punti (5 attribuibili alla prova pratica+5 all'elaborato di tesi)
Alla prova pratica è attribuito un massimo di 5 punti.
In caso di valutazione insufficiente l'esame si interrompe e si ritiene non superato.
Prova pratica: 5 punti (30 Lode) 4 punti (30) 3 punti (28- 29) 2 punti (27- 24) 1Punto (23-18)
All'elaborato di tesi e alla sua discussione è attribuito un punteggio massimo di 5 punti.
I criteri di valutazione sono i seguenti: Tesi Sperimentale 0-5 punti compilativa 0-1 punti.
Chi raggiunge il 110 ha il massimo dei voti, la lode si può dare solo se nel curriculum ci sono 3 LODI oppure se la somma è uguale o supera 115.
Vedi link: https://www.smechimai.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-informazioni-generali/ostetricia/laurea

Parte Tabellare

Attività di base

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Scienze propedeutiche	MEDS-24/A Statistica medica MEDS-24/B Igiene generale e applicata PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali PSIC-01/A Psicologia generale SDEA-01/A Discipline demoetnoantropologiche	8	10	8
Scienze biomediche	BIOS-06/A Fisiologia BIOS-07/A Biochimica BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata BIOS-12/A Anatomia umana BIOS-13/A Istologia ed embriologia umana MEDS-01/A Genetica medica MEDS-02/A Patologia generale MEDS-03/A Microbiologia e microbiologia clinica	11	20	11
Primo soccorso	BIOS-11/A Farmacologia MEDS-05/A Medicina interna MEDS-06/A Chirurgia generale MEDS-20/A Pediatria generale e specialistica MEDS-21/A Ginecologia e ostetricia MEDS-23/A Anestesiologia MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali	3	8	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo *(minimo da D.M. 22)*:		22		

Totale Attività di base	22 - 38

Attività caratterizzanti

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Scienze infermieristiche				30
Scienze ostetriche	MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali	30	35	30
Scienze infermieristiche pediatriche				30
Scienze umane e psicopedagogiche	GSPS-05/A Sociologia generale PSIC-01/C Psicometria PSIC-04/B Psicologia clinica	2	3	2
Scienze medico-chirurgiche	BIOS-11/A Farmacologia MEDS-02/B Patologia clinica MEDS-04/A Anatomia patologica MEDS-05/A Medicina interna MEDS-06/A Chirurgia generale MEDS-10/B Malattie infettive MEDS-20/A Pediatria generale e specialistica MEDS-21/A Ginecologia e ostetricia	2	7	2
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	MEDS-08/C Scienza dell'alimentazione e delle tecniche dietetiche applicate MEDS-22/A Diagnostica per immagini e radioterapia MEDS-24/B Igiene generale e applicata MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali MEDS-25/A Medicina legale MEDS-25/B Medicina del lavoro	2	7	2
Interdisciplinari e cliniche	MEDS-05/A Medicina interna MEDS-06/A Chirurgia generale MEDS-08/A Endocrinologia MEDS-09/A Oncologia medica MEDS-10/C Malattie cutanee e veneree MEDS-14/B Chirurgia pediatrica e infantile MEDS-14/C Urologia MEDS-20/A Pediatria generale e specialistica MEDS-21/A Ginecologia e ostetricia MEDS-23/A Anestesiologia	4	24	4
Management sanitario	ECON-06/A Economia aziendale GIUR-04/A Diritto del lavoro GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali PSIC-03/B Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	2	4	2

Scienze interdisciplinari	INFO-01/A Informatica PSIC-04/B Psicologia clinica STAT-01/B Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	2	3	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali	60	66	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo *(minimo da D.M. 104)*:		104		

Totale Attività caratterizzanti	104 - 149

Attività affini

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative		1	1	-

Totale Attività affini	1 - 1

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative

Le attività affini e integrative permetteranno agli studenti di acquisire ulteriori conoscenze, competenze e abilità sia in ambiti di attività specifiche e tradizionali per ostetriche/ci quali la gestione della salute psico-fisica materno-infantile, sia in ambiti a carattere multi e interdisciplinare. Verranno approfondite tematiche relative al benessere organizzativo dei diversi setting lavorativi del futuro professionista.

Altre attività

Ambito Disciplinare		min	MAX
A scelta dello studente		6	6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7	7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	

Totale Altre attività	24 - 24

Note relative alle attività di base

Note relative alle attività caratterizzanti

Note relative alle altre attività

Raggruppamento settori

Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	151 - 212
Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	12

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	MEDS-24/A Statistica medica *Statistica medica (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-24/B Igiene generale e applicata *Igiene generale e applicata (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *Igiene: organizzazione sanitaria (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali *Fisica applicata (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* PSIC-01/A Psicologia generale *Psicologia generale e sessuologia (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	8	8	8 - 10 **CFU min 8**
Scienze biomediche	BIOS-06/A Fisiologia *Fisiologia (Nessun partizionamento) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* BIOS-07/A Biochimica *Biochimica (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata *Biologia applicata (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* BIOS-12/A Anatomia umana *Anatomia umana (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* BIOS-13/A Istologia ed embriologia umana *Istologia (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MEDS-01/A Genetica medica *Genetica medica (3 anno) - 1 CFU - obbl* MEDS-02/A Patologia generale *Patologia Generale (Nessun partizionamento) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MEDS-03/A Microbiologia e microbiologia clinica	14	14	11 - 20 **CFU min 11**

	Microbiologia e microbiologia clinica (Nessun partizionamento) (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
Primo soccorso	BIOS-11/A Farmacologia *Farmacologia (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MEDS-05/A Medicina interna *Medicina interna (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-21/A Ginecologia e ostetricia *Ginec/Ost : Ginecologia di base screening e MST (Nessun partizionamento) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* *Ginecologia ed ostetricia: anatomia e fisiologia del ciclo mestruale (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* *Ginecologia ed ostetricia: anatomia e fisiologia della gravidanza (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* *Ginecologia ed ostetricia: Emergenza ostetrica (3 anno) - 1 CFU - obbl*	8	8	3 - 8 **CFU min 3**
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 22 **(minimo da D.M. 22)**			
Totale Attività di base			30	22 - 38

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze ostetriche	MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali *Sc. INF/OST/GINEC II :organizzazione della professione ostetrica (Nessun partizionamento) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *Sc.INF/OST/GINEC I : infermieristica applicata all'OST/GINEC (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* *Sc. INF/OST/GINEC II :aspetti deontologici della professione ostetrica (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* *Sc. INF/OST/GINEC II :aspetti deontologici della professione infermieristica (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* *Ginec/ostetr.III: monitoraggio della gravidanza a termine (2 anno) - 2 CFU - obbl* *Ginec/ostetr.III: assistenza al percorso nascita fisiologico (2 anno) - 2 CFU - obbl* *Sc. Inf/ostetr/Ginec.IV: medicina complementare (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* *Sc. Inf/ostetr/Ginec.: applicata alla patologia della gravidanza (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *Sc.INF/OST/GINEC: applicata all'emergenza ostetrica (3 anno) - 4 CFU - obbl* *Sc.INF/OST/GINEC: parto a domicilio (3 anno) - 1 CFU - obbl* *Sc.INF/OST/GINEC: assistenza alle patologie ginecologiche (3 anno) - 2 CFU - obbl* *Sc.INF/OST/GINEC: applicata alla patologia del parto (3 anno) - 2 CFU - obbl* *Sc.INF/OST/GINEC: assistenza al parto e al post partum e puerperio (3 anno) - 2 CFU - obbl*	30	30	30 - 35 **CFU min 30**
Scienze umane e psicopedagogiche	GSPS-05/A Sociologia generale *Sociologia generale (3 anno) - 2 CFU - obbl*	2	2	2 - 3 **CFU min 2**

Scienze medico-chirurgiche	MEDS-04/A Anatomia patologica *Anatomia patologica (3 anno) - 1 CFU - obbl* MEDS-10/B Malattie infettive *Malattie infettive (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-21/A Ginecologia e ostetricia *Ginec/ostetr.: Fisiologia del parto (2 anno) - 3 CFU - obbl*	5	5	2 - 7 **CFU min 2**
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	MEDS-08/C Scienza dell'alimentazione e delle tecniche dietetiche applicate *Scienze tecniche dietetiche applicate (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-22/A Diagnostica per immagini e radioterapia *Diagnostica per immagini e radioterapia (3 anno) - 1 CFU - obbl* MEDS-25/A Medicina legale *Medicina legale (3 anno) - 1 CFU - obbl* MEDS-25/B Medicina del lavoro *Medicina del lavoro (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	4	4	2 - 7 **CFU min 2**
Interdisciplinari e cliniche	MEDS-08/A Endocrinologia *Endocrinologia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-09/A Oncologia medica *Oncologia medica (3 anno) - 1 CFU - obbl* MEDS-14/B Chirurgia pediatrica e infantile *Chirurgia pediatrica (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-14/C Urologia *Urologia (3 anno) - 1 CFU - obbl* MEDS-20/A Pediatria generale e specialistica *Pediatria generale: neonato fisiologico (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* *Pediatria generale: rianimazione neonatale (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-21/A Ginecologia e ostetricia *Ginecologia ed ostetricia: fisiopatologia della riproduzione umana (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* *Ginecologia ed ostetricia: malattie in gravidanza (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* *Ginecologia ed ostetricia: diagnosi prenatale (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* *GINECOLOGIA ED OSTETRICIA: Patologie ginecologiche e oncologiche (3 anno) - 2 CFU - obbl* *GINECOLOGIA ED OSTETRICIA: Patologia del travaglio e del parto (3 anno) - 2 CFU - obbl* MEDS-23/A Anestesiologia *Anestesiologia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	15	15	4 - 24 **CFU min 4**

Management sanitario	ECON-06/A Economia aziendale *Economia aziendale (3 anno) - 1 CFU - obbl* MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali *Sc.INF/OST/GINEC: Il collegio professionale e la qualità (3 anno) - 1 CFU - obbl*	2	2	2 - 4 **CFU min 2**
Scienze interdisciplinari	INFO-01/A Informatica *Informatica (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* PSIC-04/B Psicologia clinica *Psicologia clinica (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	2	2	2 - 3 **CFU min 2**
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali *Scienze infermieristiche/ostetriche/ginecologiche : Tirocinio I (1 anno) - 10 CFU - annuale - obbl* *Scienze Infermieristiche/Ostetriche/Ginecologiche: Tirocinio II (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl* *Scienze Infermieristiche/Ostetriche/Ginecologiche: Tirocinio Consultoriale (2 anno) - 10 CFU - obbl* *Scienze Infermieristiche/Ostetriche/Ginecologiche: Tirocinio III (2 anno) - 12 CFU - obbl* *Sc.INF/OST/GINEC:Tirocinio V (3 anno) - 10 CFU - obbl* *Sc.INF/OST/GINEC:Tirocinio VI (3 anno) - 11 CFU - obbl*	65	65	60 - 66 **CFU min 60**
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 104 **(minimo da D.M. 104)**			
Totale Attività caratterizzanti			125	104 - 149

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	PSIC-03/B Psicologia del lavoro e delle organizzazioni *Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (3 anno) - 1 CFU - obbl*	1	1	1 - 1
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -			
Totale Attività affini			1	1 - 1

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7	7 - 7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	-	
Totale Altre attività	24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	151 - 212

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: Il Regolamento Didattico del CdL di Ostetricia è in fase di revisione

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Matrice di Tuning

Scienze Biomediche e biologiche
Conoscenza e comprensione
Il laureato: Conosce ed è in grado di comprendere i principi fondamentali dell'anatomia umana, della struttura e della funzione delle principali molecole biologiche e delle trasformazioni a cui vanno incontro, con particolare riferimento alle principali vie metaboliche; Conosce ed è in grado di comprendere la struttura macroscopica e microscopica e la funzione degli organi e degli apparati dell'organismo umano, con particolare riguardo all'apparato genitale maschile e femminile (inclusi gli aspetti dell'embriogenesi e circolazione feto- placentare); Conosce ed è in grado di comprendere i principi fondamentali della Microbiologia prendendo in considerazione le proprietà biologiche, eziopatogenetiche e di diagnosi dei principali microrganismi patogeni per 'uomo, con particolare riferimento a quelli responsabili delle infezioni dell'apparato uro-genitale e dell'infezioni pre- e peri- natali; Conosce ed è in grado di comprendere la ricostruzione di alberi genealogici e i principi e le metodiche biofisiche e biochimiche applicabili alla diagnostica prenatale e post-natale, nonché gli aspetti diagnostico-clinici in generale e correlati alla genetica medica e gli elementi basilari del cousenlling.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Il laureato: E' in grado di identificare bisogni fisici e diagnosticare le necessità di aiuto della donna, nei vari ambiti socio-sanitari, integrando le conoscenze teoriche con quelle pratiche per rispondere ad essi con competenza tecnico-scientifica; E' in grado di identificare le procedure per interventi di educazione alla salute in generale e riproduttiva alla donna/coppia. Le seguenti capacità sono sviluppate dal laureato anche attraverso la frequentazione di tirocini.
Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Anno di corso 1 - Basi morfologiche e funzionali della vita (cfu 5 - 14-403 - 172603966) url Anno di corso 1 - Discipline di base 1 (cfu 4 - 14-403 - 172603961) url Anno di corso 1 - Discipline di base 2 (cfu 6 - 14-403 - 172603979) url

Scienze Igienico Preventive
Conoscenza e comprensione
Il laureato: • Conosce e comprende i determinanti di salute, dei fattori di rischio, e le strategie di prevenzione applicate alla promozione e al sostegno della salute della donna, delle gravidanze indesiderate, della gestante, della partoriente, della puerpera, del nascituro, della coppia e della collettività, nonché gli interventi volti alla promozione e alla sicurezza degli ambienti e dei luoghi di lavoro, degli operatori sanitari e degli utenti. • Conosce le norme igienico dietetiche del neonato, della puerpera ed i principi della lattazione. • Conosce le basi delle pratiche vaccinali, secondo la normativa vigente in materia ed acquisisce le nozioni di base sull'alimentazione neonatale e dell'età pediatrica. • Conosce e comprende i quadri classificativi e clinici degli stati pre-neoplastici e neo-plastici dell'apparato genitale femminile, inclusa la mammella e conosce le procedure di screening e diagnosi in ambito oncologico.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato:

• Sa definire gli screening e le tecniche efficaci per la prevenzione e la diagnosi precoce oncologica in ambito ginecologico (ad esempio Pap-test; palpazione e autopalpazione del seno, ecc.)
• Sa utilizzare le conoscenze per leggere il modello organizzativo , le risorse ed i processi assistenziali dei servizi sanitari preposti alla promozione tutela della salute di genere, nel percorso nascita e dell'età evolutiva
• Sa utilizzare gli strumenti e le metodiche diagnostiche cliniche ,strumentali e di laboratorio da applicare per l'individuazione precoce dei fattori di rischio, delle anomalie, delle situazioni patologiche della gravidanza, del travaglio/parto e del puerperio e dello stato di benessere fetale e neonatale
• Sa applicare le e norme igieniche per la cura del neonato e la profilassi dei fattori di rischio e delle malattie neonatali.
• Sa valutare lo stato di salute del neonato e sorvegliare i processi di adattamento alla vita post- natale nel neonato a termine e sano.
• Sa attuare gli interventi volti alla prevenzione e all'accertamento dei tumori della sfera genitale femminile, compresa la mammella, e partecipare all'organizzazione di interventi di educazione e promozione alla salute con particolare attenzione alle malattie sessualmente trasmesse, anche attraverso l'adozione di stili di vita adeguati.
• Sa pianificare e partecipare alla realizzazione di percorsi di educazione alla salute compresa quella sessuale nelle varie fasi della vita della donna, nonché rivolti alla famiglia ed alla comunità.

Le seguenti capacità sono sviluppate dal laureato anche attraverso la frequentazione di tirocini.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 2 - Attività a scelta dello studente II anno (cfu 2 - 14-403 - 172701836) url
Anno di corso 2 - Scienze della prevenzione (cfu 5 - 14-403 - 172701846) url
Anno di corso 2 - Scienze della promozione e mantenimento della salute (cfu 5 - 14-403 - 172701858) url
Anno di corso 2 - Scienze di primo soccorso (cfu 4 - 14-403 - 172701854) url
Anno di corso 2 - Scienze neonatali e pediatriche (cfu 4 - 14-403 - 172701839) url
Anno di corso 3 - Scienze interdisciplinari (cfu 4 - 14-403 - 172800606) url

Scienze Umane e Psicopedagogiche

Conoscenza e comprensione

Il laureato:
• Conosce i processi storico evolutivi della professione e dell'assistenza ostetrica;
• Conosce e comprende l'individuazione degli aspetti psico- emozionali correlati allo stato di endogestazione ed esogestazione, all'adolescenza, alla menopausa; l'educazione verso i processi biologici e sociali della nascita, della maternità e genitorialità;
• Conosce e comprende l'acquisizione di un'autonomia di giudizio verso i disagi, le fragilità e le alterazioni psichiche correlabili allo stato gravidico-puerperale all'adolescenza ed alla menopausa.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato:
• Conosce e sa applicare l'attività di counseling ed instaurare buoni processi di relazione con la donna e la coppia nel percorso nascita, anche verso un utenza di origine straniera;
• Sa pianificare e partecipare alla realizzazione di percorsi di accompagnamento alla nascita ed alla genitorialità;
• Sa pianificare interventi di informazione/formazione alla madre e alla famiglia;
• Conosce e sa applicare per quanto di competenza, interventi educativi, in autonomia e in equipe multi professionale, in ambito comunicativo per la madre/coppia/famiglia, anche in caso di patologie
e/o lutto neonatale.

Le seguenti capacità sono sviluppate dal laureato anche attraverso la frequentazione di tirocini

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - Attività a scelta dello studente I anno (cfu 1 - 14-403 - 172603972) url
Anno di corso 1 - Scienze umane e psicopedagogiche (cfu 4 - 14-403 - 172603989) url

Scienze etiche, legali e organizzative

Conoscenza e comprensione

Il laureato:
• Conosce e comprende i principi di programmazione ed organizzazione dei servizi sanitari nell'area materno-infantile e nel dipartimento materno-infantile e salute della donna con progressiva assunzione di autonomia di giudizio per quanto di competenza dell'ostetrico/o.
• Conosce le funzioni individuate dalle norme istitutive del relativo profilo professionale nonché dello specifico codice deontologico.
• Conosce i principi e le norme di ordine etico-deontologico e medico-legale e comprende il loro rispetto in ambito ginecologico-ostetrico-neonatale

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato:

• Conosce e sa applicare le tecniche, gli strumenti e le metodologie della ricerca epidemiologica in area ostetrico- ginecologico per la valutazione degli interventi sanitari, la misurazione degli outcome e dei livelli di efficacia ed efficienza delle attività assistenziali di competenza specifica ostetrico-ginecologico-neonatale.
• Conosce e sa applicare i principi del risk management e delle normative vigenti relative all'esercizio professionale e inmateria socio-sanitaria, nello specifico in merito alla tutela delle lavoratrici madri, all'assistenza alle donne straniere, al diritto di famiglia, al riconoscimento del bambino alla nascita, ecc.
• Conosce e sa applicare il metodo scientifico nella ricerca e nella raccolta dei dati assistenziali e della letteratura scientifica per l'elaborazione di ricerche nei settori dell'assistenza ostetrica, ginecologica e neonatale;
• Possiede la capacità di progettare, realizzare e valutare interventi formativi per il personale di supporto, nonché concorrere direttamente alla formazione e all'aggiornamento, relativo al proprio profilo professionale, anche in riferimento al tirocinio clinico degli studenti nei corsi universitari svolto in ambito specifico;
• Sa collegare i principi generali della fisiopatologia della riproduzione umana e dell' infertilità/sterilità di coppia alle principali metodiche di procreazione medicalmente assistita ed il ruolo collaborativo dell'ostetrica in tali ambiti con il team assistenziale.
• Sa fornire con consapevolezza e responsabilità un'assistenza adeguata agli standard di qualità rispettosa dei diritti della persona assistita, dei valori etici e deontologici di riferimento e conforme alle normative vigenti in ambito professionale e sanitario.

Le seguenti capacità sono sviluppate dal laureato anche attraverso la frequentazione di tirocini

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 3 - Attività a scelta dello studente III anno (cfu 5 - 14-403 - 172800599) url
Anno di corso 3 - Organizzazione sanitaria e psicologia della professione (cfu 5 - 14-403 - 172800612) url

Scienze Ostetrico-Ginecologiche-neonatologiche

Conoscenza e comprensione

Il laureato:

• Conosce e comprende i principi , i valori, le teorie e i modelli della Midwifery , della semeiotica ostetrica per l'accertamento dello stato di salute dell'assistito e la pianificazione, la gestione e la valutazione dell'assistenza ostetrica, neonatalogica e ginecologica;
• Conosce ed è in grado di comprendere i fenomeni biologici dei principali meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati , nello specifico della fisiologia della riproduzione umana e dello sviluppo embrionale.
• Conosce e comprende i principali processi fisiologici e patologici della gravidanza, del parto, del puerperio, della fase di adattamento neonatale , della pubertà, e della menopausa con l'obiettivo di acquisire progressiva autonomia di giudizio nella gestione e l'attuazione delle procedure diagnostico terapeutiche rivolte alla salute della donna, del neonato e della coppia nelle diverse fasi del ciclo della vita.
• Conosce i farmaci impiegati in ostetricia, ginecologia e neonatologia, ed i protocolli diagnostici e terapeutici di patologia neonatale.
• Conosce e comprende le circostanze applicative di anestesia generale, anestesia loco-regionale, analgesia post-operatoria e in travaglio di parto, rianimazione materno-infantile.
• Conosce e comprende le condizioni di urgenza ed emergenza compreso il primo soccorso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il Laureato:

• E in grado di identificare i bisogni socio-sanitari della donna gravida fornendo ogni supporto informativo educativo che miri a rimuovere situazioni conflittuali in presenza di tossicodipendenza, stato di povertà, disabilità etc...
• Sa pianificare, fornire e valutare l'assistenza ginecologica e ostetrico - neonatale rivolta a persone sane e malate all'interno di un sistema complesso ed integrato socio- assistenziale, promuovendo stili di vita positivi per la salute e adottando sistemi di assistenza orientati all'autogestione e all'autocura.
• Integra le conoscenze, abilità e attitudini dell'assistenza per una pratica professionale dell'Ostetrica nella gestione e controllo della gravidanza fisiologica
• E in grado di monitorare il benessere materno-fetale in corso di gravidanza fisiologica, in corso di parto spontaneo e in situazioni patologiche in collaborazione con lo specialista.
• Presta assistenza ostetrica basata sulle evidenze per garantire efficacia ed efficienza
• Applica modelli di assistenza one to one, volti a rinforzare l'empowerment della donna/coppia durante la gravidanza,
il parto, puerperio ed allattamento, per il recupero della fisiologia della nascita
• Mette in atto un' assistenza ostetrica responsabile, conforme a standard professionali di qualità
• Sa assistere il parto fisiologico ed eseguire ove necessaria l'episiotomia, l'episiorrafia e le suture di lacerazioni di I° e II° grado
• E in grado di praticare, in caso di urgenza, il parto nella presentazione podalica.
• E in grado di effettuare interventi di emergenza in gravidanze patologiche o parti difficili.
• Sa realizzare interventi assistenziali pianificati secondo l'adozione di Linee Guida verificate e verificabili sulla /base di evidenze scientifiche anche utilizzando specifici indicatori di processo e di esito .
• E in grado di garantire la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche, nel rispetto dei principi scientifici, adattandole alla persona assistita, in relazione ai diversi problemi prioritari di salute riproduttiva e non, della donna e della coppia.
• Acquisisce i risultati della ricerca e sa applicarli nella clinica per migliorare la qualità in termini di efficienza ed efficacia delle cure, anche attraverso l'ottimizzazione delle risorse umane e materiali.
• Possiede conoscenze, competenze ed abilità nella pratica di procedure chirurgiche innovative e tradizionali realizzate in collaborazione con medici specialisti ed altro personale sanitario.
• E in grado di valutare e applicare in ambito ginecologico-ostetrico-neonatale le norme di ordine etico-deontologico e medico-legale.
• Conosce e sa proporre le diverse tecnologie appropriate alla nascita nel rispetto delle diverse etnie e secondo il principio della personalizzazione e dell'appropriatezza delle cure.
• Acquisisce una padronanza di metodi e contenuti propri della professione di ostetrica/o attraverso attività formativa teorica, pratica e di tirocinio clinico, presso strutture accreditate del S S N ed attraverso internati elettivi in reparti clinici italiani o esteri secondo lo standard europeo (direttiva 2005/36/CE)

Le seguenti capacità sono sviluppate dal laureato anche attraverso la frequentazione di tirocini e laboratori.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - Altre attività I anno (cfu 3 - 14-403 - 172606027) url
Anno di corso 1 - Scienze ostetriche e ginecologiche I (cfu 8 - 14-403 - 172603985) url
Anno di corso 1 - Scienze ostetriche e ginecologiche II (cfu 5 - 14-403 - 172603969) url
Anno di corso 1 - Tirocinio 1 anno (cfu 22 - 14-403 - 172603975) url
Anno di corso 2 - Altre attività II anno (cfu 4 - 14-403 - 172703266) url
Anno di corso 2 - Fisiologia del parto e del puerperio (cfu 7 - 14-403 - 172701850) url
Anno di corso 2 - Fisiopatologia della gravidanza (cfu 7 - 14-403 - 172701863) url
Anno di corso 2 - Tirocinio 2 anno (cfu 22 - 14-403 - 172701843) url
Anno di corso 3 - Emergenze complicanze ostetriche (cfu 7 - 14-403 - 172800617) url
Anno di corso 3 - Patologia Ostetrica (cfu 6 - 14-403 - 172801542) url
Anno di corso 3 - Patologia ginecologica ed oncologica (cfu 5 - 14-403 - 172800625) url
Anno di corso 3 - Tirocinio 3 anno (cfu 21 - 14-403 - 172800622) url

Discipline linguistiche applicate alla ricerca

Conoscenza e comprensione

Il Laureato deve approfondire la lingua inglese e:

• Conosce e comprende l' interpretazione della letteratura scientifica , dei principali motori di ricerca i processi di comunicazione e di confronto con i professionisti del proprio profilo e/o dei settori ad esso affini e complementari.
• Sa interpretare i dati clinico-assistenziali utili alla ricerca e alla valutazione dei risultati delle cure erogate.
• Sa Interpretare i risultati della ricerca alla pratica ostetrica, ginecologica e neonatologica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina ostetrica (midwifery).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il Laureato:

• Conosce e sa applicare il metodo scientifico nella ricerca e nella raccolta dei dati assistenziali e della letteratura scientifica per l'elaborazione di ricerche nei settori dell'assistenza ostetrica, ginecologica e neonatale;
• Sa cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie (linee guida, revisioni sistematiche) e fonti primarie (studi di ricerca).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - Inglese scientifico (cfu 2 - 14-403 - 172606030) url

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	036023	2024	172603984	**A scelta dello studente** (modulo di Attività a scelta dello studente III anno) *annuale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Maria Teresa MOLINAZZI CV		30
2	036023	2024	172603983	**Altre attività art-10** (modulo di Attività a scelta dello studente III anno) *annuale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Maria Teresa MOLINAZZI CV		20
3	036023	2024	172600626	**Anatomia patologica** (modulo di Scienze interdisciplinari) *semestrale*	MED/08	Moira RAGAZZI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-04/A	10
4	036023	2024	172600642	**Diagnostica per immagini e radioterapia** (modulo di Organizzazione sanitaria e psicologia della professione) *semestrale*	MED/36	Annarita PECCHI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-22/A	10
5	036023	2024	172600649	**Economia aziendale** (modulo di Scienze interdisciplinari) *semestrale*	SECS-P/07	Fortunata MARCHESE CV		10
6	036023	2024	172600657	**GINECOLOGIA ED OSTETRICIA: Patologia del travaglio e del parto** (modulo di Patologia ostetrica) *semestrale*	MED/40	Francesca FERRARI CV		20
7	036023	2024	172600659	**GINECOLOGIA ED OSTETRICIA: Patologie ginecologiche** (modulo di Patologia ginecologia ed oncologia) *semestrale*	MED/40	*Docente di riferimento* Giovanni GRANDI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-21/A	10
8	036023	2024	172600661	**GINECOLOGIA ED OSTETRICIA: Patologie oncologiche** (modulo di Patologia ginecologia ed oncologia) *semestrale*	MED/40	*Docente di riferimento* Giovanni GRANDI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-21/A	10
9	036023	2024	172600655	**Genetica medica** (modulo di Scienze interdisciplinari) *semestrale*	MED/03	Valentina SALSI CV		10

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
10	036023	2024	172600656	**Ginecologia ed ostetricia: Emergenza ostetrica** (modulo di Emergenze complicanze ostetriche) *semestrale*	MED/40	Francesca MONARI CV		10
11	036023	2024	172600690	**Medicina legale** (modulo di Organizzazione sanitaria e psicologia della professione) *semestrale*	MED/43	Anna Laura SANTUNIONE CV *Ricercatore confermato*	MEDS-25/A	10
12	036023	2024	172600694	**Oncologia medica** (modulo di Patologia ginecologia ed oncologia) *semestrale*	MED/06	Angela TOSS CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-09/A	10
13	036023	2024	172600708	**Psicologia del lavoro e delle organizzazioni** (modulo di Organizzazione sanitaria e psicologia della professione) *semestrale*	M-PSI/06	Michele MASTROBERARDINO CV		10
14	036023	2024	172600717	**Sc.INF/OST/GINEC: Il collegio professionale e la qualità** (modulo di Emergenze complicanze ostetriche) *semestrale*	MED/47	Silvia VACCARI CV		10
15	036023	2024	172600714	**Sc.INF/OST/GINEC: applicata all'emergenza ostetrica** (modulo di Emergenze complicanze ostetriche) *semestrale*	MED/47	*Docente di riferimento* Isabella NERI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-24/C	20
16	036023	2024	172600714	**Sc.INF/OST/GINEC: applicata all'emergenza ostetrica** (modulo di Emergenze complicanze ostetriche) *semestrale*	MED/47	Svitlana ILCHENKO CV		20
17	036023	2024	172600713	**Sc.INF/OST/GINEC: applicata alla patologia del parto** (modulo di Patologia ostetrica) *semestrale*	MED/47	*Docente di riferimento* Isabella NERI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-24/C	20
18	036023	2024	172600716	**Sc.INF/OST/GINEC: assistenza al parto e al post partum** (modulo di Patologia ostetrica) *semestrale*	MED/47	Alice PEDRIELLI CV		20
19	036023	2024	172600715	**Sc.INF/OST/GINEC: assistenza alle patologie ginecologiche** (modulo di Patologia ginecologia ed oncologia) *semestrale*	MED/47	*Docente di riferimento* Isabella NERI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-24/C	20

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
20	036023	2024	172600718	**Sc.INF/OST/GINEC: parto a domicilio** (modulo di Emergenze complicanze ostetriche) *semestrale*	MED/47	Franco ROSSI CV		10
21	036023	2024	172603973	**Sc.INF/OST/GINEC:Tirocinio V** (modulo di Tirocinio 3 anno) *annuale*	MED/47	Ramona INFANTE CV		300
22	036023	2024	172603974	**Sc.INF/OST/GINEC:Tirocinio VI** (modulo di Tirocinio 3 anno) *annuale*	MED/47	Maria Teresa MOLINAZZI CV		150
23	036023	2024	172603974	**Sc.INF/OST/GINEC:Tirocinio VI** (modulo di Tirocinio 3 anno) *annuale*	MED/47	Rossana REGGIANI CV		180
24	036023	2024	172600732	**Sociologia generale** (modulo di Organizzazione sanitaria e psicologia della professione) *semestrale*	SPS/07	Chiara TURRINI CV		20
25	036023	2024	172600747	**Urologia** (modulo di Scienze interdisciplinari) *semestrale*	MED/24	Stefano PULIATTI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-14/C	10
N.	**Sede**	**Coorte**	**CUIN**	**Insegnamento**	**Settori insegnamento**	**Docente**	**Settore docente**	**Ore di didattica assistita**
26	036023	2025	172601718	**A scelta dello studente** (modulo di Attività a scelta dello studente II anno) *annuale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Maria Teresa MOLINAZZI CV		10
27	036023	2025	172601712	**Altre attività art-10** (modulo di Altre attività II anno) *semestrale*	MED/47	Maria Teresa MOLINAZZI CV		30
28	036023	2025	172601714	**Anestesiologia** (modulo di Scienze di primo soccorso) *semestrale*	MED/41	Massimo GIRARDIS CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MEDS-23/A	10
29	036023	2025	172601717	**Attività a scelta dello studente II semestre** (modulo di Attività a scelta dello studente II anno) *annuale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Maria Teresa MOLINAZZI CV		10
30	036023	2025	172601719	**Chirurgia pediatrica** (modulo di Scienze neonatali e pediatriche) *semestrale*	MED/20	Maria Anastasia BIANCHINI CV		10
31	036023	2025	172601721	**Endocrinologia** (modulo di Scienze di primo soccorso) *semestrale*	MED/13	Daniele SANTI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-08/A	10

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
32	036023	2025	172601722	**Farmacologia** (modulo di Scienze di primo soccorso) *semestrale*	BIO/14	Daniela GIULIANI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-11/A	20
33	036023	2025	172601728	**Ginec/ostetr.: Fisiologia del parto** (modulo di Fisiologia del parto e del puerperio) *semestrale*	MED/40	Fabio FACCHINETTI CV		30
34	036023	2025	172601729	**Ginec/ostetr.III: assistenza al percorso nascita fisiologico** (modulo di Fisiologia del parto e del puerperio) *semestrale*	MED/47	Elisa BARILLI CV		20
35	036023	2025	172601730	**Ginec/ostetr.III: monitoraggio della gravidanza a termine** (modulo di Fisiologia del parto e del puerperio) *semestrale*	MED/47	Cristina VAI CV		20
36	036023	2025	172601725	**Ginecologia ed ostetricia: diagnosi prenatale** (modulo di Fisiopatologia della gravidanza) *semestrale*	MED/40	Emma BERTUCCI CV		10
37	036023	2025	172601726	**Ginecologia ed ostetricia: fisiopatologia della riproduzione umana** (modulo di Fisiopatologia della gravidanza) *semestrale*	MED/40	*Docente di riferimento* Antonio LA MARCA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-21/A	10
38	036023	2025	172601727	**Ginecologia ed ostetricia: malattie in gravidanza** (modulo di Fisiopatologia della gravidanza) *semestrale*	MED/40	Elisabetta PETRELLA CV		10
39	036023	2025	172601731	**Igiene generale e applicata** (modulo di Scienze della prevenzione) *semestrale*	MED/42	Annalisa BARGELLINI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-24/B	30
40	036023	2025	172601733	**Igiene: organizzazione sanitaria** (modulo di Scienze della promozione e mantenimento della salute) *semestrale*	MED/42	Annalisa BARGELLINI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-24/B	20

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
41	036023	2025	172601735	**Laboratorio professionali dello specifico SSD** (modulo di Altre attività II anno) *semestrale*	MED/47	Maria Teresa MOLINAZZI CV		20
42	036023	2025	172601736	**Malattie infettive** (modulo di Scienze della prevenzione) *semestrale*	MED/17	Cristina MUSSINI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MEDS-10/B	10
43	036023	2025	172601737	**Medicina del lavoro** (modulo di Scienze della promozione e mantenimento della salute) *semestrale*	MED/44	Alberto MODENESE CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-25/B	10
44	036023	2025	172601738	**Medicina interna** (modulo di Scienze della promozione e mantenimento della salute) *semestrale*	MED/09	Paolo VENTURA CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MEDS-05/A	10
45	036023	2025	172601739	**Pediatria generale: neonato fisiologico** (modulo di Scienze neonatali e pediatriche) *semestrale*	MED/38	Licia LUGLI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-20/A	20
46	036023	2025	172601740	**Pediatria generale: rianimazione neonatale** (modulo di Scienze neonatali e pediatriche) *semestrale*	MED/38	Elisabetta GARETTI CV		10
47	036023	2025	172601745	**Sc. Inf/ostetr/Ginec.: applicata alla patologia della gravidanza** (modulo di Fisiopatologia della gravidanza) *semestrale*	MED/47	Rosaria DI PUORTO CV		30
48	036023	2025	172601746	**Sc. Inf/ostetr/Ginec.IV: medicina complementare** (modulo di Fisiopatologia della gravidanza) *semestrale*	MED/47	*Docente di riferimento* Isabella NERI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-24/C	10
49	036023	2025	172603959	**Scienze Infermieristiche/Ostetriche/Ginecologiche: Tirocinio Consultoriale** (modulo di Tirocinio 2° anno) *annuale*	MED/47	Ramona INFANTE CV		300
50	036023	2025	172603960	**Scienze Infermieristiche/Ostetriche/Ginecologiche: Tirocinio III** (modulo di Tirocinio 2° anno) *annuale*	MED/47	Maria Teresa MOLINAZZI CV		360

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
51	036023	2025	172601744	**Scienze tecniche dietetiche applicate** (modulo di Scienze della prevenzione) *semestrale*	MED/49	Marwan EL GHOCH CV *Professore Associato confermato*	MEDS-08/C	10
52	036023	2025	172601747	**Statistica medica** (modulo di Scienze della promozione e mantenimento della salute) *semestrale*	MED/01	Roberto D'AMICO CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MEDS-24/A	10
N.	**Sede**	**Coorte**	**CUIN**	**Insegnamento**	**Settori insegnamento**	**Docente**	**Settore docente**	**Ore di didattica assistita**
53	036023	2026	172606028	**Altre attività formative Art. 10** (modulo di Altre attività I anno) *semestrale*	MEDS-24/C	Francesca ARTIOLI CV		10
54	036023	2026	172603968	**Anatomia umana** (modulo di Basi morfologiche e funzionali della vita) *semestrale*	BIOS-12/A	Jessika BERTACCHINI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-12/A	30
55	036023	2026	172603972	**Attività a scelta dello studente I anno** *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Maria Teresa MOLINAZZI CV		10
56	036023	2026	172603982	**Fisiologia** (modulo di Discipline di base 2) *semestrale*	BIOS-06/A	Antonietta VILELLA CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	BIOS-06/A	30
57	036023	2026	172603970	**Ginec/Ost : Ginecologia di base screening e MST** (modulo di Scienze ostetriche e ginecologiche II) *semestrale*	MEDS-21/A	*Docente di riferimento* Giovanni GRANDI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-21/A	20
58	036023	2026	172603987	**Ginecologia ed ostetricia: anatomia e fisiologia del ciclo mestruale** (modulo di Scienze ostetriche e ginecologiche I) *semestrale*	MEDS-21/A	*Docente di riferimento* Alessandro GENAZZANI CV *Professore Associato confermato*	MEDS-21/A	10
59	036023	2026	172603988	**Ginecologia ed ostetricia: anatomia e fisiologia della gravidanza** (modulo di Scienze ostetriche e ginecologiche I) *semestrale*	MEDS-21/A	Giannina CONTU CV		10
60	036023	2026	172603967	**Istologia** (modulo di Basi morfologiche e funzionali della vita) *semestrale*	BIOS-13/A	Sandra MARMIROLI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	BIOS-13/A	20

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
61	036023	2026	172606029	**Laboratorio** (modulo di Altre attività I anno) *semestrale*	MEDS-24/C	Francesca ARTIOLI CV		40
62	036023	2026	172603981	**Microbiologia e microbiologia clinica** (modulo di Discipline di base 2) *semestrale*	MEDS-03/A	Claudio CERMELLI CV *Professore Associato confermato*	MEDS-03/A	10
63	036023	2026	172603980	**Patologia Generale** (modulo di Discipline di base 2) *semestrale*	MEDS-02/A	Sara DE BIASI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MEDS-02/A	20
64	036023	2026	172603990	**Psicologia clinica** (modulo di Scienze umane e psicopedagogiche) *semestrale*	PSIC-04/B	Angela CIARAMIDARO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	PSIC-01/A	10
65	036023	2026	172603992	**Psicologia generale e sessuologia** (modulo di Scienze umane e psicopedagogiche) *semestrale*	PSIC-01/A	Sendy CAFFARRA CV *Professore Associato (L. 240/10)*	PSIC-01/A	10
66	036023	2026	172603993	**Sc. INF/OST/GINEC II :aspetti deontologici della professione infermieristica** (modulo di Scienze umane e psicopedagogiche) *semestrale*	MEDS-24/C	Daniela MECUGNI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-24/C	10
67	036023	2026	172603991	**Sc. INF/OST/GINEC II :aspetti deontologici della professione ostetrica** (modulo di Scienze umane e psicopedagogiche) *semestrale*	MEDS-24/C	Alba RICCHI CV		10
68	036023	2026	172603971	**Sc. INF/OST/GINEC II :organizzazione della professione ostetrica** (modulo di Scienze ostetriche e ginecologiche II) *semestrale*	MEDS-24/C	Ramona INFANTE CV		30
69	036023	2026	172603986	**Sc.INF/OST/GINEC I : infermieristica applicata all'OST/GINEC** (modulo di Scienze ostetriche e ginecologiche I) *semestrale*	MEDS-24/C	Maria Teresa MOLINAZZI CV		30
70	036023	2026	172603986	**Sc.INF/OST/GINEC I : infermieristica applicata all'OST/GINEC** (modulo di Scienze ostetriche e ginecologiche I) *semestrale*	MEDS-24/C	Rossana REGGIANI CV		30

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
71	036023	2026	172603977	**Scienze Infermieristiche/Ostetriche/Ginecologiche: Tirocinio II** (modulo di Tirocinio 1 anno) *annuale*	MEDS-24/C	Ramona INFANTE CV		180
72	036023	2026	172603977	**Scienze Infermieristiche/Ostetriche/Ginecologiche: Tirocinio II** (modulo di Tirocinio 1 anno) *annuale*	MEDS-24/C	Rossana REGGIANI CV		180
73	036023	2026	172603976	**Scienze infermieristiche/ostetriche/ginecologiche : Tirocinio I** (modulo di Tirocinio 1 anno) *annuale*	MEDS-24/C	Maria Teresa MOLINAZZI CV		300

Ore totali di didattica assistita: 3000

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MEDS-24/C MEDS-24/C	Anno di corso 1	Altre attività I anno link			3		
2.	MEDS-24/C	Anno di corso 1	Altre attività formative Art. 10 (modulo di Altre attività I anno) link	ARTIOLI FRANCESCA CV		1	10	
3.	BIOS-12/A	Anno di corso 1	Anatomia umana (modulo di Basi morfologiche e funzionali della vita) link	BERTACCHINI JESSIKA CV	PA	3	30	
4.	NN	Anno di corso 1	Attività a scelta dello studente I anno link	MOLINAZZI MARIA TERESA CV		1	10	
5.	BIOS-12/A BIOS-13/A	Anno di corso 1	Basi morfologiche e funzionali della vita link			5		
6.	BIOS-06/A MEDS-02/A MEDS-03/A	Anno di corso 1	Discipline di base 2 link			6		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
7.	BIOS-06/A	Anno di corso 1	Fisiologia (modulo di Discipline di base 2) link	VILELLA ANTONIETTA CV	RD	3	30	
8.	MEDS-21/A	Anno di corso 1	Ginec/Ost : Ginecologia di base screening e MST (modulo di Scienze ostetriche e ginecologiche II) link	GRANDI GIOVANNI CV	PA	2	20	✔
9.	MEDS-21/A	Anno di corso 1	Ginecologia ed ostetricia: anatomia e fisiologia del ciclo mestruale (modulo di Scienze ostetriche e ginecologiche I) link	GENAZZANI ALESSANDRO CV	PA	1	10	✔
10.	MEDS-21/A	Anno di corso 1	Ginecologia ed ostetricia: anatomia e fisiologia della gravidanza (modulo di Scienze ostetriche e ginecologiche I) link	CONTU GIANNINA CV		1	10	
11.	BIOS-13/A	Anno di corso 1	Istologia (modulo di Basi morfologiche e funzionali della vita) link	MARMIROLI SANDRA CV	PO	2	20	
12.	MEDS-24/C	Anno di corso 1	Laboratorio (modulo di Altre attività I anno) link	ARTIOLI FRANCESCA CV		2	40	
13.	MEDS-03/A	Anno di corso 1	Microbiologia e microbiologia clinica (modulo di Discipline di base 2) link	CERMELLI CLAUDIO CV	PA	1	10	
14.	MEDS-02/A	Anno di corso 1	Patologia Generale (modulo di Discipline di base 2) link	DE BIASI SARA CV	RD	2	20	
15.	PSIC-04/B	Anno di corso 1	Psicologia clinica (modulo di Scienze umane e psicopedagogiche) link	CIARAMIDARO ANGELA CV	PA	1	10	
16.	PSIC-01/A	Anno di corso 1	Psicologia generale e sessuologia (modulo di Scienze umane e psicopedagogiche) link	CAFFARRA SENDY CV	PA	1	10	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
17.	MEDS-24/C	Anno di corso 1	Sc. INF/OST/GINEC II :aspetti deontologici della professione infermieristica (modulo di Scienze umane e psicopedagogiche) link	MECUGNI DANIELA CV	PA	1	10	
18.	MEDS-24/C	Anno di corso 1	Sc. INF/OST/GINEC II :aspetti deontologici della professione ostetrica (modulo di Scienze umane e psicopedagogiche) link	RICCHI ALBA CV		1	10	
19.	MEDS-24/C	Anno di corso 1	Sc. INF/OST/GINEC II :organizzazione della professione ostetrica (modulo di Scienze ostetriche e ginecologiche II) link	INFANTE RAMONA CV		3	30	
20.	MEDS-24/C	Anno di corso 1	Sc.INF/OST/GINEC I : infermieristica applicata all'OST/GINEC (modulo di Scienze ostetriche e ginecologiche I) link	REGGIANI ROSSANA CV		6	30	
21.	MEDS-24/C	Anno di corso 1	Sc.INF/OST/GINEC I : infermieristica applicata all'OST/GINEC (modulo di Scienze ostetriche e ginecologiche I) link	MOLINAZZI MARIA TERESA CV		6	30	
22.	MEDS-24/C	Anno di corso 1	Scienze Infermieristiche/Ostetriche/Ginecologiche: Tirocinio II (modulo di Tirocinio 1 anno) link	INFANTE RAMONA CV		12	180	
23.	MEDS-24/C	Anno di corso 1	Scienze Infermieristiche/Ostetriche/Ginecologiche: Tirocinio II (modulo di Tirocinio 1 anno) link	REGGIANI ROSSANA CV		12	180	
24.	MEDS-24/C	Anno di corso 1	Scienze infermieristiche/ostetriche/ginecologiche : Tirocinio I (modulo di Tirocinio 1 anno) link	MOLINAZZI MARIA TERESA CV		10	300	
25.	MEDS-21/A MEDS-24/C	Anno di corso 1	Scienze ostetriche e ginecologiche I link			8		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
26.	MEDS-21/A MEDS-24/C	Anno di corso 1	Scienze ostetriche e ginecologiche II link			5		
27.	MEDS-24/C PSIC-01/A PSIC-04/B	Anno di corso 1	Scienze umane e psicopedagogiche link			4		
28.	MEDS-24/C	Anno di corso 1	Tirocinio 1 anno link			22		
29.	NN	Anno di corso 2	A scelta dello studente (modulo di Attività a scelta dello studente II anno) link			1	10	
30.	MEDS-24/C MEDS-24/C	Anno di corso 2	Altre attività II anno link			4		
31.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	Altre attività formative Art. 10 (modulo di Altre attività II anno) link			3		
32.	MEDS-23/A	Anno di corso 2	Anestesiologia (modulo di Scienze di primo soccorso) link			1	10	
33.	NN	Anno di corso 2	Attività a scelta dello studente II anno link			2		
34.	NN	Anno di corso 2	Attività a scelta dello studente II semestre (modulo di Attività a scelta dello studente II anno) link			1	10	
35.	MEDS-14/B	Anno di corso 2	Chirurgia pediatrica (modulo di Scienze neonatali e pediatriche) link			1	10	
36.	MEDS-08/A	Anno di corso 2	Endocrinologia (modulo di Scienze di primo soccorso) link			1	10	
37.	BIOS-11/A	Anno di corso 2	Farmacologia (modulo di Scienze di primo soccorso) link			2	20	
38.	MEDS-21/A MEDS-24/C	Anno di corso 2	Fisiologia del parto e del puerperio link			7		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
39.	MEDS-21/A MEDS-24/C	Anno di corso 2	Fisiopatologia della gravidanza link			7		
40.	MEDS-21/A	Anno di corso 2	Ginec/ostetr.: Fisiologia del parto (modulo di Fisiologia del parto e del puerperio) link			3		
41.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	Ginec/ostetr.III: assistenza al percorso nascita fisiologico (modulo di Fisiologia del parto e del puerperio) link			2		
42.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	Ginec/ostetr.III: monitoraggio della gravidanza a termine (modulo di Fisiologia del parto e del puerperio) link			2		
43.	MEDS-21/A	Anno di corso 2	Ginecologia ed ostetricia: diagnosi prenatale (modulo di Fisiopatologia della gravidanza) link			1	10	
44.	MEDS-21/A	Anno di corso 2	Ginecologia ed ostetricia: fisiopatologia della riproduzione umana (modulo di Fisiopatologia della gravidanza) link			1	10	
45.	MEDS-21/A	Anno di corso 2	Ginecologia ed ostetricia: malattie in gravidanza (modulo di Fisiopatologia della gravidanza) link			1	10	
46.	MEDS-24/B	Anno di corso 2	Igiene generale e applicata (modulo di Scienze della prevenzione) link			3	30	
47.	MEDS-24/B	Anno di corso 2	Igiene: organizzazione sanitaria (modulo di Scienze della promozione e mantenimento della salute) link			2	20	
48.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	Laboratorio (modulo di Altre attività II anno) link			1		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
49.	MEDS-10/B	Anno di corso 2	Malattie infettive (modulo di Scienze della prevenzione) link			1	10	
50.	MEDS-25/B	Anno di corso 2	Medicina del lavoro (modulo di Scienze della promozione e mantenimento della salute) link			1	10	
51.	MEDS-05/A	Anno di corso 2	Medicina interna (modulo di Scienze della promozione e mantenimento della salute) link			1	10	
52.	MEDS-20/A	Anno di corso 2	Pediatria generale: neonato fisiologico (modulo di Scienze neonatali e pediatriche) link			2	20	
53.	MEDS-20/A	Anno di corso 2	Pediatria generale: rianimazione neonatale (modulo di Scienze neonatali e pediatriche) link			1	10	
54.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	Sc. Inf/ostetr/Ginec.: applicata alla patologia della gravidanza (modulo di Fisiopatologia della gravidanza) link			3	30	
55.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	Sc. Inf/ostetr/Ginec.IV: medicina complementare (modulo di Fisiopatologia della gravidanza) link			1	10	
56.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	Scienze Infermieristiche/Ostetriche/Ginecologiche: Tirocinio Consultoriale (modulo di Tirocinio 2 anno) link			10		
57.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	Scienze Infermieristiche/Ostetriche/Ginecologiche: Tirocinio III (modulo di Tirocinio 2 anno) link			12		
58.	MEDS-08/C MEDS-10/B MEDS-24/B	Anno di corso 2	Scienze della prevenzione link			5		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
59.	MEDS-05/A MEDS-24/A MEDS-24/B MEDS-25/B	Anno di corso 2	Scienze della promozione e mantenimento della salute link			5		
60.	BIOS-11/A MEDS-08/A MEDS-23/A	Anno di corso 2	Scienze di primo soccorso link			4		
61.	MEDS-14/B MEDS-20/A	Anno di corso 2	Scienze neonatali e pediatriche link			4		
62.	MEDS-08/C	Anno di corso 2	Scienze tecniche dietetiche applicate (modulo di Scienze della prevenzione) link			1	10	
63.	MEDS-24/A	Anno di corso 2	Statistica medica (modulo di Scienze della promozione e mantenimento della salute) link			1	10	
64.	MEDS-24/C	Anno di corso 2	Tirocinio 2 anno link			22		
65.	NN	Anno di corso 3	A scelta dello studente (modulo di Attività a scelta dello studente III anno) link			3		
66.	NN	Anno di corso 3	Altre attività art-10 (modulo di Attività a scelta dello studente III anno) link			2		
67.	MEDS-04/A	Anno di corso 3	Anatomia patologica (modulo di Scienze interdisciplinari) link			1		
68.	NN NN	Anno di corso 3	Attività a scelta dello studente III anno link			5		
69.	MEDS-22/A	Anno di corso 3	Diagnostica per immagini e radioterapia (modulo di Organizzazione sanitaria e psicologia della professione) link			1		
70.	ECON-06/A	Anno di corso 3	Economia aziendale (modulo di Scienze interdisciplinari) link			1		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
71.	MEDS-21/A MEDS-24/C MEDS-24/C	Anno di corso 3	Emergenze complicanze ostetriche link			7		
72.	MEDS-21/A	Anno di corso 3	GINECOLOGIA ED OSTETRICIA: Patologia del travaglio e del parto (modulo di Patologia Ostetrica) link			2		
73.	MEDS-21/A	Anno di corso 3	GINECOLOGIA ED OSTETRICIA: Patologie ginecologiche e oncologiche (modulo di Patologia ginecologica ed oncologica) link			2		
74.	MEDS-01/A	Anno di corso 3	Genetica medica (modulo di Scienze interdisciplinari) link			1		
75.	MEDS-21/A	Anno di corso 3	Ginecologia ed ostetricia: Emergenza ostetrica (modulo di Emergenze complicanze ostetriche) link			1		
76.	MEDS-25/A	Anno di corso 3	Medicina legale (modulo di Organizzazione sanitaria e psicologia della professione) link			1		
77.	MEDS-09/A	Anno di corso 3	Oncologia medica (modulo di Patologia ginecologica ed oncologica) link			1		
78.	GSPS-05/A MEDS-22/A MEDS-25/A PSIC-03/B	Anno di corso 3	Organizzazione sanitaria e psicologia della professione link			5		
79.	MEDS-21/A MEDS-24/C	Anno di corso 3	Patologia Ostetrica link			6		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
80.	MEDS-09/A MEDS-21/A MEDS-24/C	Anno di corso 3	Patologia ginecologica ed oncologica link			5		
81.	PROFIN_S	Anno di corso 3	Prova finale link			7		
82.	PSIC-03/B	Anno di corso 3	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (modulo di Organizzazione sanitaria e psicologia della professione) link			1		
83.	MEDS-24/C	Anno di corso 3	Sc.INF/OST/GINEC: Il collegio professionale e la qualità (modulo di Emergenze complicanze ostetriche) link			1		
84.	MEDS-24/C	Anno di corso 3	Sc.INF/OST/GINEC: applicata all'emergenza ostetrica (modulo di Emergenze complicanze ostetriche) link			4		
85.	MEDS-24/C	Anno di corso 3	Sc.INF/OST/GINEC: applicata alla patologia del parto (modulo di Patologia Ostetrica) link			2		
86.	MEDS-24/C	Anno di corso 3	Sc.INF/OST/GINEC: assistenza al parto e al post partum e puerperio (modulo di Patologia Ostetrica) link			2		
87.	MEDS-24/C	Anno di corso 3	Sc.INF/OST/GINEC: assistenza alle patologie ginecologiche (modulo di Patologia ginecologica ed oncologica) link			2		
88.	MEDS-24/C	Anno di corso 3	Sc.INF/OST/GINEC: parto a domicilio (modulo di Emergenze complicanze ostetriche) link			1		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
89.	MEDS-24/C	Anno di corso 3	Sc.INF/OST/GINEC:Tirocinio V (modulo di Tirocinio 3 anno) link			10		
90.	MEDS-24/C	Anno di corso 3	Sc.INF/OST/GINEC:Tirocinio VI (modulo di Tirocinio 3 anno) link			11		
91.	ECON-06/A MEDS-01/A MEDS-04/A MEDS-14/C	Anno di corso 3	Scienze interdisciplinari link			4		
92.	GSPS-05/A	Anno di corso 3	Sociologia generale (modulo di Organizzazione sanitaria e psicologia della professione) link			2		
93.	MEDS-24/C	Anno di corso 3	Tirocinio 3 anno link			21		
94.	MEDS-14/C	Anno di corso 3	Urologia (modulo di Scienze interdisciplinari) link			1		

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative	https://www.aule.unimore.it/PortaleStudentiUnimore/?
Calendario degli esami di profitto	https://www.medicina.unimore.it/it/didattica/appelli-desame
Calendario sessioni della Prova finale	https://www.smechimai.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-informazioni-generali/ostetricia/laurea
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2026

Infrastrutture

Aule

Link inserito: https://www.smechimai.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-informazioni-generali/ostetricia/didat...

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: Laboratori e aule informatiche

Sale Studio

Pdf inserito: Elenco Sale Studio

Biblioteche

Link inserito: http://www.bibmed.unimore.it/site/home.html

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Pdf inserito: Orientamento in ingresso e in itinere.pdf

Tutorato

Pdf inserito: Tutorato.pdf

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Pdf inserito: Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage).pdf

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: https://www.unimore.it/it/servizi/tirocini-e-placement

Pdf inserito: Accompagnamento al lavoro.pdf

Eventuali altre iniziative

Pdf inserito: Eventuali altre iniziative .pdf

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Gli studenti hanno l'opportunità di trascorrere un periodo di studi all'estero, partecipando a diversi programmi di mobilità in collaborazione con alcune delle più prestigiose istituzioni universitarie.
Questo percorso didattico alternativo, caratterizzato dallo svolgimento esclusivamente dell'attività di tirocinio pratico, ha un impatto estremamente positivo sulle prospettive professionali dello studente, rappresentando inoltre una opportunità per accrescere la propria conoscenza delle lingue, aumentare la propria autostima e immergersi in una nuova cultura.
Il Corso di Laurea in Ostetricia aderisce al programma :

1. ERASMUS + STUDIO:
permette agli studenti dell'Ateneo di accedere a tirocini - da tre a sei mesi - presso imprese, centri di formazione e di ricerca presenti in uno dei Paesi partecipanti al Programma
nelle seguenti sedi:

-Turchia (Istambul Marmara University Goztepe Campus)
-Belgio (Artesis Hogeschool Antwerpen e University College VZW Odisee)
-Repubblica Ceca (Medical College Prague)
-Spagna (Universitat de Valencia)
-Slovenia (Università di Lubiana)
-Estonia (Tallinn Health Care College)

2. ERASMUS + TRAINEESHIP:
permette agli studenti dell'Ateneo di accedere a tirocini - da due a dodici mesi - presso imprese, centri di formazione e di ricerca presenti in uno dei Paesi partecipanti al Programma
3. Programma MORE Overseas:
mobilità possibile anche verso Istituti Universitari Stranieri in paesi extra-europei o europei non rientranti nel programma Erasmus+ con cui l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia abbia stipulato convenzioni

Per gli studenti in uscita è prevista un'organizzazione del percorso, insieme alla sede ospitante, che rispetta pienamente i criteri previsti per gli studenti che svolgono la stessa attività in sede, in termini di numero di ore, numero di crediti, tipologia di percorso e di studio individuale.
Per una corretta acquisizione della valutazione del percorso dello studente, viene utilizzato il documento Transcript of Records che attesta l'attività formativa svolta, il numero di crediti universitari acquisiti e che permette la corretta conversione della valutazione stessa, in trentesimi, se l'università partner utilizza un sistema diverso (es. in decimi o lettere).
La gestione degli scambi internazionali avviene in collaborazione con l'Ufficio Mobilità Studentesca di Ateneo, nel rispetto dei criteri previsti dall'Agenzia Nazionale. Con le sedi partner, con cui vengono stipulati contratti a scadenza annuale o triennale, rinnovabili, sono attivi scambi studenti (sulle attività di tirocinio) e scambi docenti su attività didattiche con tematiche specifiche.
link:https://www.unimore.it/mobilita/

Link inserito: https://www.smechimai.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-informazioni-generali/ostetricia/inter...

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
1	Belgio	Artesis Hogeschool Antwerpe		08/04/2015	solo italiano
2	Belgio	University College VZW Odisee		15/12/2016	solo italiano
3	Estonia	Tallin Health Care College		12/06/2017	solo italiano
4	Repubblica Ceca	Medical College of Prague		07/07/2022	solo italiano
5	Slovenia	University of Ljubljana		24/07/2019	solo italiano
6	Spagna	Universitat de Valencia		20/12/2018	solo italiano
7	Turchia	Marmara Universitesi		22/01/2015	solo italiano

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

Si presentano le opinioni espresse dagli studenti nell'A.A. 2025/26 raccolte mediante i questionari di valutazione della didattica e paragonate agli esiti delle rilevazioni dei due anni accademici precedenti. Analizzando alcune delle domande sottoposte agli studenti, maggiormente significative in termini di risultati, le cui percentuali presentate si riferiscono alla somma delle risposte positive 'Decisamente Sì' e 'Più Sì che No', si evince che tutti gli indicatori hanno esito estremamente positivo. Entrando nel dettaglio di alcuni di essi, per quanto riguarda la proporzionalità del carico di studio rispetto ai crediti assegnati (D02), il valore si attesta al 93,6%, evidenziando un trend in costante crescita rispetto all'89,2% dell'A.A. 2023/24 e al 92,6% del 2024/25. La capacità del docente di stimolare e motivare l'interesse verso la disciplina (D06) raggiunge il 93,1%, valore ampiamente positivo che conferma l'ottimo livello già registrato nel 2024/25 (93,4%) e segna un netto incremento rispetto al 90,3% del 2023/24. Si rileva un costante miglioramento anche per la chiarezza espositiva del docente (D07), che si posiziona al 95,4%, in progressivo aumento rispetto al 92,7% del 2023/24 e al 94,7% del 2024/25. Gli esiti degli indicatori D06 e D07 evidenziano un livello di eccellente soddisfazione da parte del Corso di Studi, testimoniando e consolidando l'elevata qualità del corpo docente impegnato nelle attività didattiche. Relativamente alla coerenza dell'insegnamento con quanto dichiarato sul sito web (D09), gli studenti esprimono un apprezzamento ai massimi livelli raggiungendo il 97,4%, in ulteriore crescita rispetto al 96,7% del 2023/24 e al 96,8% del 2024/25; tale risultato conferma la cura e l'elevato standard qualitativo nella stesura delle schede syllabus, in piena aderenza ai criteri di qualità promossi dall'Ateneo. Infine, la soddisfazione complessiva su come è stato svolto l'insegnamento (D14) — indicatore di sintesi per eccellenza dell'intero percorso formativo — si attesta al 94,5%, proseguendo il trend positivo evidenziato sia nel 2024/25 (94,3%) sia nel 2023/24 (91,1%), un dato che esprime il massimo gradimento da parte del CdS. Tutti gli altri indicatori mantengono esiti ampiamente soddisfacenti per il CdS, posizionandosi tutti al di sopra dell'88,2%: gli studenti riconoscono l'adeguatezza del materiale didattico fornito, la puntualità negli orari di lezione, la disponibilità a chiarimenti e spiegazioni, la chiarezza nella definizione delle modalità d'esame e l'adeguatezza delle strutture

Link inserito: https://www.smechimai.unimore.it/it/assicurazione-qualita/opis-questionari-di-va...

Pdf inserito: L_Ost_2025-26.pdf

Opinioni dei laureati

Si presentano le opinioni espresse dai neolaureati dell'anno solare 2025 (Indagine Alma Laurea 2026).
La percentuale dei questionari compilati è dell'88%, valore in linea con la media degli ultimi tre anni (87%). Gli esiti considerati come positivi derivano dalla somma delle risposte ' decisamente si' e ' più si che no'. Il 79% degli studenti dichiara di voler proseguire gli studi valore superiore ai dati relativi all'Area Geografica e Nazionale per Classi di Laurea. Dall'analisi dei risultati emerge che la soddisfazione relativa ai rapporti con i docenti è del 93% , leggermente diminuito rispetto all'anno precedente (100%), ma sovrapponibile sia all'Area Geografica Classe di Laurea che alla Nazionale Classe di Laurea. La percentuale dei rispondenti che ha frequentato regolarmente gli insegnamenti si attesta al 100% dei laureati. Il carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del corso risulta "adeguato" al 75%, valore in calo rispetto all'anno precedente (91%) ma in linea con i dati di confronto. Come emerge dall'analisi dei dati, il percorso di studi offre una formazione fortemente orientata al mondo del lavoro. Questo impianto, tuttavia, comporta un carico di lavoro significativo per gli studenti, i quali devono armonizzare lo studio delle discipline teoriche con l'articolata attività di tirocinio necessaria per sviluppare le abilità clinico-pratiche del proprio profilo professionale. Il materiale didattico fornito è risultato adeguato per l'84% dei soggetti intervistati. L'organizzazione complessiva degli esami è stata valutata in modo soddisfacente dal 66% dei laureati, il dato è leggermente inferiore allo storico. La "soddisfazione per i risultati degli esami rispetto alla preparazione degli studenti" si conferma, come per gli anni precedenti al 100%. La percentuale degli studenti che ritiene "adeguata" la supervisione alla prova finale è al 75%. La percentuale relativa alla soddisfazione complessiva del corso di studi è pari al 100%, confermando il dato dell'anno precedente e risultando superiore ai dati di riferimento sia di area geografica sia nazionale per classe di laurea. Tale valore è di grande soddisfazione per il CdS. Le aule in cui si sono svolte le lezioni e le esercitazioni sono state giudicate "adeguate" per il 43% degli intervistati; la valutazione sulle postazioni informatiche ritenute "presenti in numero adeguato" si attesta all'11%. Suddetti valori, in netto calo rispetto all'anno precedente e di molto inferiori sia all'Area Geografica che alla Nazionale Classe di Laurea rendono necessario un impegno, che il Consiglio di Corso di Studi prenderà seriamente, nel proporre agli organi competenti interventi migliorativi circa la situazione delle aule e per ciò che riguarda le dotazioni informatiche dedicate agli studenti. Le attrezzature per le attività didattiche pratiche e di laboratorio sono state ritenute invece adeguate (100%); tale valore è nettamente superiore sia all'Area Geografica che a livello Nazionale. Gli spazi dedicati allo studio individuale sono stati giudicati adeguati dal 90% dei fruitori, con grande soddisfazione da parte del Corso di Studi. Il giudizio positivo sulla fruizione dei servizi di biblioteca come supporto allo studio si conferma al 100% tra chi ne ha usufruito. Per quanto riguarda le esperienze all'estero, il 14% degli studenti ha svolto periodi di studio all'estero con programmi UE, anche se dal questionario Alma Laurea risulta che il 100% degli studenti non ha sostenuto esami all'estero. Questo dato che può apparire discordante va contestualizzato alle particolarità del Corso di Studi: l'esperienza all'estero è vissuta esclusivamente nelle sedi in cui si svolge tirocinio, pertanto gli studenti non sostengono esami teorici. Il 93% degli studenti ha svolto tirocini e stage riconosciuti, e l'esperienza vissuta è stata valutata positivamente dal 100% di essi. Durante il periodo delle lezioni, il 43% degli studenti non ha svolto parallelamente alcuna attività lavorativa, mentre il 14% ha svolto attività a tempo parziale, il 7% a tempo pieno e il 36% lavori occasionali. I servizi agli studenti (orientamento allo studio post laurea, orientamento al lavoro, servizi per il sostegno al lavoro, ufficio placement e segreteria) presentano valutazioni di soddisfazione ed utilizzo dei servizi erogati positive e costanti negli ultimi 3 anni. Il trend dei dati del CdS conferma risultati particolarmente positivi.

Link inserito: https://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/articolo56072161...

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

L'analisi aggiornata dei dati ANVUR 2026 per il Corso di Laurea in Ostetricia (L-SNT1) evidenzia un quadro complessivamente positivo, con importanti conferme e alcuni ambiti da presidiare con maggior attenzione. A livello generale, si registra un trend di crescita della popolazione studentesca: gli iscritti totali salgono a 72 nell'A.A. 2025/26 (rispetto ai 66 dell'anno precedente), portando la media del triennio a 65 studenti. Contestualmente, si nota una leggera ripresa della capacità di attrarre studenti da altre Regioni (indicatore iC03), che risale all'8,0% (2 studenti su 25) superando lo 0% dell'anno precedente, pur rimanendo al di sotto dei riferimenti dell'Area Geografica (24,8%) e Nazionali (17,8%). I risultati più brillanti del Corso di Laurea riguardano l'efficienza e la regolarità della carriera scolastica dei propri studenti. L'indicatore iC13, relativo alla percentuale di CFU conseguiti al primo

anno, registra un forte incremento raggiungendo l'84,2% nell'A.A. 2024/25 (circa 51 CFU in media su 60), un valore notevolmente superiore sia all'Area Geografica (62,9%) che alla media Nazionale (55,2%). Parallelamente, cresce nettamente la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno avendo maturato almeno due terzi dei crediti previsti (iC16bis), arrivando all'88,9%, contro valori di confronto dell'Area e Nazionali che non raggiungono il 50%. In parallelo, l'indicatore iC01 — riferito agli studenti in corso che conseguono almeno 40 CFU nell'anno solare — raggiunge l'88,1%. Il dato evidenzia la continuità dell'impegno degli iscritti e la sostenibilità del carico didattico complessivo. Per quanto riguarda il tasso di proseguimento al secondo anno (iC14), i dati evidenziano un trend in progressiva crescita: dall'anno accademico 2023/24, attestatosi al 73,5% (in linea con la media di Area del 71,6% e Nazionale del 74,8%), si registra un significativo incremento nell'A.A. 2024/25, che raggiunge l'eccezionale valore del 94,4%. Relativamente ai laureati entro la durata normale del Corso di Studi (iC02), il valore per il CdS in Ostetricia si attesta al 68,8%, confermandosi ampiamente al di sopra della media Nazionale (61,2%). Si precisa tuttavia che tutte le studentesse immatricolate direttamente al Corso hanno concluso il percorso nella prima sessione utile al termine dei tre anni regolamentari. L'indicatore iC02 subisce infatti una penalizzazione puramente metodologica a causa dell'inclusione di studenti con carriere universitarie pregresse (es. iscrizioni dopo frequenza ad altri corsi di studio o seconde lauree), la cui ricognizione dei crediti altera il calcolo della coorte d'origine senza rispecchiare la reale regolarità del percorso didattico svolto in Ostetricia. Sul fronte internazionalizzazione il Corso di Laurea esprime forte soddisfazione per il mantenimento dell'indicatore iC11, con il 9,1% dei laureati entro la durata normale che ha acquisito almeno 12 CFU all'estero. Si tratta di un risultato che supera nettamente sia la media dell'Area Geografica (4,0%) sia quella Nazionale (2,0%). Un elemento di grande forza strutturale risiede nella qualità della docenza: l'indicatore iC19bis mostra infatti che il 45,7% delle ore di didattica viene erogato da docenti a tempo indeterminato e RTD-B, un parametro che si mantiene costante e che stacca nettamente la media di Area (16,5%) e Nazionale (22,6%). Nelle loro considerazioni sintetiche, il Corso di Laurea e il Gruppo AQ ricordano che la ridotta dimensione numerica delle coorti rende fisiologica una spiccata fluttuazione percentuale dei dati da un anno all'altro, anche in presenza di piccole variazioni in termini di valori assoluti. Ciononostante, il CdS esprime profonda soddisfazione per la tenuta complessiva del percorso formativo, sostenuta dall'alta percentuale di CFU conseguiti, dalla continuità delle carriere con profitto e dall'elevata copertura didattica garantita dal personale di ruolo.

Link inserito: https://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/articolo56072161...

Efficacia Esterna

Si presentano di seguito le opinioni espresse dai laureati nell'anno solare 2024 (Indagine AlmaLaurea 2026), paragonate agli esiti degli anni precedenti. Gli studenti che hanno risposto all'indagine di AlmaLaurea sono il 64%, valore in lieve calo rispetto all'anno precedente (70% nel 2023) restando comunque in linea con l'Area Geografica Classe di Laurea (57%) e la Nazionale Classe di Laurea (66%). Il tasso di occupazione a 1 anno dalla laurea si attesta al 100% (in aumento rispetto all'86% dell'anno precedente), lo 0% cerca lavoro e la percentuale di laureati che non lavora e non cerca un'occupazione scende allo 0% (era il 14% nel 2023). L'area geografica di lavoro per quanto riguarda l'Emilia-Romagna sale dal 67% all'86%, mentre la percentuale di attività lavorativa nel resto del Nord Italia scende dal 33% allo 0%. La percentuale di intervistati che lavora all'estero si attesta al 14%, mentre nessuno sceglie di lavorare nel Centro o nel Sud/Isole. Il guadagno medio netto mensile dei professionisti risulta in lieve aumento a 1.804 € (rispetto ai 1.792 € dell'anno precedente), valore in linea con l'Area Geografica (1.827 €) e di poco superiore alla media Nazionale (1.745 €). Si conferma al 100% la percentuale di laureati che ritiene di utilizzare 'in misura elevata' le competenze acquisite nel Corso di Laurea, valore superiore sia all'Area Geografica (91%) sia alla Nazionale Classe di Laurea (89%). Analogamente, si conferma pari al 100% la percentuale di coloro che considerano la laurea 'Molto Efficace / Efficace' per il lavoro svolto. Il livello di soddisfazione per il lavoro svolto sale a 8,7 (su una scala da 1 a 10), dato in netto recupero rispetto all'anno precedente (7,5) e superiore ai dati di riferimento geografici e nazionali (entrambi a 8,1). La valutazione della formazione professionale acquisita si riconferma al 100% per la voce 'Molto' (massimo valore esprimibile) superando i dati di confronto. La percentuale di laureati che dichiara di svolgere la professione sanitaria di riferimento raggiunge il 100%. I dati analizzati dal Gruppo AQ restituiscono un quadro di eccellenza: l'intero campione di laureati risulta occupato, azzerando il tasso di disoccupazione. Si registra inoltre un consenso unanime sia per quanto riguarda la soddisfazione verso il percorso formativo, sia per l'efficacia del percorso di Laurea e il concreto impiego nel mondo del lavoro delle competenze acquisite nel CdS.

Link inserito: https://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/articolo56072161...

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il CdS ha attivato un sistema di monitoraggio delle attività di tirocinio attraverso consultazioni periodiche con i referenti di ogni sede.
Le sedi di tirocinio sono:
- Azienda Ospedaliero Universitaria di Modena Policlinico
- IRCCS di Reggio Emilia (presso Ospedale Santa Maria Nuova e sedi Consultoriali)
- AUSL di Modena - Ospedale di Carpi (UO Ostetricia e Ginecologia)
- Nuovo Ospedale di Sassuolo (UO Ostetricia e Ginecologia)
- AUSL di Modena - Consultori di Modena e provincia

Le consultazioni avvengono tra il Direttore della didattica professionale, i Tutor coordinatori del Tirocinio clinico e i referenti delle diverse sedi di tirocinio affrontando i seguenti aspetti:
a) definizione del numero di studenti da accogliere nelle singole sedi di tirocinio in base agli obiettivi di apprendimento definiti e modalità orarie di attuazione;
b) valutazioni conseguite dagli studenti nelle esperienze di tirocinio concluse;
c) programmazione delle attività didattiche dell'anno accademico;
d) condivisione delle strategie di affiancamento/supervisione degli studenti alle guide di tirocinio;
f) soddisfazione circa il livello di preparazione dei neolaureati che sono stati assunti nei diversi servizi/unità operative;
g) eventuali problematiche, criticità e/o situazioni emergenti.
Gli studenti di tutti gli anni di corso sono invitati a compilare il Questionario sulla "Valutazione della Qualità delle sedi di tirocinio" al termine di ciascuna esperienza di tirocinio, relativo ad ogni sede specifica, immediatamente dopo aver ricevuto la valutazione scritta dalla Guida di tirocinio. La compilazione del questionario avviene in modo volontario, in assoluto anonimato e nel rispetto della privacy. I risultati della rilevazione evidenziano una soddisfazione percepita dagli studenti per l'accoglienza, il clima di apprendimento, la guida, il sostegno ricevuto e il giudizio complessivo finale.
Inoltre, il CdS utilizza il questionario "Valutazione studente in tirocinio: scheda di rilevazione delle opinioni di enti e imprese su tirocini curriculari (a cura della guida di tirocinio aziendale)". Gli studenti oggetto di tale valutazione sono quelli del 3° anno.
Le guide di tirocinio aziendali esprimono soddisfazione per i seguenti items:
• Lo studente ha rispettato le regole e si è dimostrato affidabile nel rispettare i tempi?
• Lo studente si è dimostrato autonomo nello svolgimento delle attività assegnate?
• Il tirocinante ha svolto con impegno le attività previste?
• Lo studente ha dimostrato di saper lavorare in gruppo e di riconoscere i ruoli di riferimento?
• Sono stati portati a termine gli obiettivi definiti dal progetto formativo?
• Gli obiettivi sono stati portati a termine nei tempi definiti?
• Lo studente ha acquisito capacità di giudizio?
• Lo studente ha acquisito capacità operative?

• Lo studente è stato in grado di analizzare le criticità/imprevisti emersi durante il tirocinio?
• Il tutor è soddisfatto complessivamente del tirocinio svolto dallo studente?
• L'esperienza di tirocinio è risultata positiva per l'azienda/ente?
• A seguito dell'esperienza di tirocinio svolto, segnalerebbe lo studente, una volta laureato, alla sua azienda/ente?

Gli esiti aggregati per anno e per sedi sono pubblicati al link di seguito. Si riferiscono all'anno accademico 2024/25 e non a al 2025/2026 poiché il tirocinio termina il 30 settembre. Quindi, i risultati dell'anno accademico in corso saranno disponibili in futuro.
Link inserito: https://www.smechimai.unimore.it/it/assicurazione-qualita/assicurazione-qualita-dei-corsi-di-studio/ostetricia sezione "Opinioni Enti e Imprese".
I dati mostrano un quadro complessivamente molto positivo e solido, caratterizzato da un'elevata soddisfazione da parte degli enti e delle strutture ospitanti.
L'impegno, la capacità di lavorare in gruppo e l'autonomia nello svolgimento delle attività raggiungono sistematicamente il 100% di gradimento positivo (somma di 'Più sì che no' e 'Decisamente sì') in quasi tutte le annualità. Si nota un leggero calo nella preparazione di partenza (con un 12,5% di risposte 'Più NO che Sì' nell'A.A. 2024/2025), suggerendo un'opportunità di rinforzo sulle competenze propedeutiche.
Gli obiettivi formativi e le tempistiche di esecuzione vengono completati con successo nella totalità dei casi nei periodi 2022/23, 2023/24 e 2024/25, confermando l'efficacia del percorso di tirocinio.
La soddisfazione complessiva dei tutor e l'impatto positivo sull'ente si mantengono costantemente elevati (punteggi positivi superiori al 90 o uguali al100%). Particolarmente significativo è il dato sull'intenzione di segnalazione per future assunzioni, che nell'ultimo anno accademico (2024/2025) raggiunge l'87,5% di pareri favorevoli, a testimonianza dell'ottimo inserimento e del valore professionale percepito dagli enti terzi.

Link inserito: https://www.smechimai.unimore.it/it/assicurazione-qualita/assicurazione-qualita-...

Pdf inserito: OstetriciaOpinioniEntiImpreseAggregati22_23_24_25.pdf

Organizzazione e gestione della qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Assicurazione della Qualità (AQ) di un Ateneo è il sistema attraverso il quale gli Organi Accademici di governo dell'Ateneo delineano e realizzano la propria politica per la qualità.

Le responsabilità della Qualità sono connesse a quelle politiche e quindi competono al Rettore per l'Ateneo, al Direttore per il Dipartimento e al Presidente (o figura equivalente) per il Corso di Studio.

La politica per la qualità è deliberata dagli Organi Accademici dell'Ateneo e viene attuata e garantita da un controllo ex-ante e in itinere da parte del Presidio di Qualità dell'Ateneo (PQA).

L'Assicurazione della Qualità (AQ) di Ateneo riguarda tre aree:

1) AQ Formazione

2) AQ Ricerca

3) AQ Terza missione

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Il gruppo AQ del CdS gestisce l'Assicurazione Qualità sotto la responsabilità del presidente del CdS, in collaborazione con il CCdS.
Le attività di AQ sono documentate nella SUA-CdS e nei vari documenti relativi alla qualità (SMA, RRC, RAM-AQ) e sono definite in coerenza con le politiche della qualità stabilite dal Presidio Qualità di Ateneo.
La SUA-CdS è il documento funzionale alla progettazione, alla realizzazione, alla gestione, all'autovalutazione e alla riprogettazione del CdS. Raccoglie le informazioni utili a rendere noti i profili in uscita, gli obiettivi della formazione, il percorso formativo, i risultati di apprendimento, i ruoli e le responsabilità che attengono alla gestione del sistema di AQ del CdS, i presupposti per il riesame periodico del suo impianto, le eventuali correzioni individuate e i possibili miglioramenti.
La SMA consiste in un breve commento critico ad una serie di indicatori quantitativi sull'andamento del CdS predisposti dall'ANVUR. Attraverso la SMA, il CdS monitora l'emergere di eventuali criticità e controlla annualmente, attraverso l'analisi dei dati, lo stato di avanzamento degli eventuali obiettivi di miglioramento definiti.
Il RRC contiene un'autovalutazione approfondita dell'andamento complessivo del CdS, sulla base di tutti gli elementi di analisi utili. Nel RRC il CdS, oltre a identificare e analizzare i problemi e le sfide più rilevanti, propone soluzioni da realizzare nel ciclo successivo. L'ultima versione dell'RRC è stata approvata il 14/12/2022.
La Facoltà di Medicina e Chirurgia ha istituito la Commissione Paritetica Docenti-Studenti che, basandosi sull'analisi della SUA-CdS, delle Opinioni degli Studenti (OPIS) e di altre fonti, ha il compito di redigere annualmente una relazione in cui si valuta la qualità della didattica svolta dal CdS.
il Consiglio di corso di Laurea ha approvato la quarta versione del Documento Sistema di Gestione del CdS in Ostetricia il 15 novembre 2023.
Il gruppo AQ del CdS ha il supporto del Responsabile Qualità di Dipartimento (RQD), il quale, si coordina con gli altri RQD di area medica e con il Responsabile di Qualità di Facoltà (RQF), e con il supporto del PQA.
Lo schema organizzativo dell'AQ dei CdS di area medica è disponibile sul sito della Facolta' di Medicina e Chirugia alla pagina https://www.medicina.unimore.it/it/assicurazione-qualita
Le principali responsabilità del Gruppo AQ sono:
- coadiuvare il Presidente del CdS nella redazione della SUA-CdS, del RRC, della SMA e della Relazione annuale di monitoraggio tenendo conto delle osservazioni della CP-DS;
- monitorare lo stato di avanzamento delle azioni di miglioramento definite nel Rapporto di Riesame Ciclico;
- monitorare lo stato di soddisfacimento dei requisiti di trasparenza.
Il Responsabile dell' AQ e il Presidente del Corso di Laurea in Ostetricia, al fine di assolvere al meglio questa sua responsabilità si avvale della professionalità dei membri del gruppo di gestione AQ.
Il Presidente del CdS coordina tutte le attività, garantendo la coerenza del percorso formativo con lo specifico profilo professionale
L'attività di AQ, tutti i documenti e i verbali delle riunioni del gruppo AQ e dei Consigli di Corso, sono disponibili nel sito web del CdS.

Riesame annuale

L'attività di monitoraggio e riesame annuale del CdS viene attuata attraverso la redazione della SMA (Scheda di Monitoraggio Annuale) e della Relazione Annuale di Monitoraggio AQ (RAMAQ-CdS), composta dalle seguenti sezioni:
(1) Acquisizione da parte del CdS delle osservazioni e degli eventuali rilievi contenuti nella Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CP-DS), con motivata risposta da parte del CdS e previsione di possibili azioni correttive conseguenti;
(2) Monitoraggio annuale dello stato di avanzamento delle azioni previste dal Rapporto di Riesame Ciclico (RRC).
(3) Analisi approfondita dei risultati delle Opinioni espresse dagli studenti, attraverso la compilazione dei questionari, sugli insegnamenti erogati (OPIS) e sull'organizzazione del CdS, con l'indicazione delle eventuali iniziative intraprese dal Presidente e dai docenti interessati in relazione ad insegnamenti che presentino criticità e/o riguardo ad aspetti dell'organizzazione della didattica (carico di studio complessivo per semestre, sequenza degli insegnamenti, etc.) per i quali siano state segnalate criticità;
(4) Eventuali azioni correttive intraprese dal CdS alla luce dell'analisi contenuta nella Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), sulla base degli indicatori forniti dall'ANVUR. A sua volta la redazione della SMA è attuata in accordo alle linee guida pubblicate dal Presidio di Qualità di Ateneo.
(5) Analisi approfondita dei dati dei tassi di superamento degli esami e degli esiti della prova finale e relativi commenti.
La RAMAQ-CDS viene discussa e approvata dal Consiglio di CdS secondo le scadenze annuali dettate dal Presidio di Qualità di Ateneo.

Documenti di Assicurazione della Qualità