SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Presentazione

Informazioni generali

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica) (IdSua:1629920)
Nome del corso in inglese	Imaging and Radiotherapy techniques
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Ulteriori informazioni generali

URL del corso	https://www.smechimai.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-informazioni-generali/tecniche-di-radiologia-medica-immagini-e
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2013

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 40
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	MODENA Largo del Pozzo, 71 41100 Modena (Cod.036023)
Codice interno all'Ateneo del Corso	14-407^2026^PDS0-2026^171
Utenza sostenibile	40

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare

Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	23/03/2026 10:56
Data Ultimo aggiornamento RAD	30/06/2025 00:00

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LIGABUE Guido
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Laurea in Tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia
Struttura didattica di riferimento	Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto (Dipartimento Legge 240) - ID: 13890
Altri dipartimenti	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.	BGHBNC65A53L319P	BEGHE'	Bianca	MEDS-07/A	06/MEDS-07	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
2.	BRNLSS80D15D612M	BRUNI	Alessio	MEDS-22/A	06/MEDS-22	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
3.	DMNMSM72B09E648B	DOMINICI	Massimo	MEDS-09/A	06/MEDS-09	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
4.	LGBGDU74L26F257N	LIGABUE	Guido	MEDS-22/A	06/MEDS-22	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	

✔ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
CANULLI	LEONARDO	Figure professionali	2025/26
CONTESINI	MASSIMILIANO	Figure professionali	2025/26
DONATIELLO	SALVATORE	Dirigenti ospedalieri	2025/26
NOCETTI	LUCA	Dirigenti ospedalieri	2025/26
SCIRETTA	GIUSEPPE	Professionisti iscritti all'Albo	2025/26

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
Caliri	Simone	sicaliri@unimore.it	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
Canulli	Leonardo	leonardo.canulli@unimore.it	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
Contesini	Massimiliano	massimiliano.contesini@unimore.it	Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BESUTTI	GIULIA
CALIRI	SIMONE
CANULLI	LEONARDO
CAPUTO	CATERINA
CONTESINI	MASSIMILIANO
LIGABUE	GUIDO
MASELLI	ALINA
ORLANDO	SABRINA
PECCHI	ANNARITA
PEDONE	DANIELE

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
SOLA	ELENA	350330@studenti.unimore.it

COGNOME	NOME	EMAIL
PEDONE	DANIELE	360963@studenti.unimore.it
BOTTAZZI	STEFANIA	85762@studenti.unimore.it
CHETTA	MICHELA	336914@studenti.unimore.it
ORLANDO	SABRINA	381323@studenti.unimore.it
FERRARINI	MICHELA	255367@studenti.unimore.it

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

Perché iscriversi La laurea in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia consente di attuare tutte le procedure di imaging di carattere diagnostico ed interventistico in ambito radiologico, di Medicina Nucleare, di Radioterapia e di Fisica Medica, utilizzando in modo autonomo ed altamente professionale le moderne attrezzature che utilizzano come sorgente di immagine i raggi X, i raggi gamma, la risonanza magnetica, le energie termiche e gli ultrasuoni. L'impiego di questi moderni mezzi di indagine, ormai indispensabili in qualunque disciplina medica, avviene sotto la responsabilità del laureato triennale che si occupa anche del controllo di qualità. La collaborazione fattiva con i fisici medici e soprattutto con i medici radiologi, i medici nucleari e radioterapisti caratterizza il lavoro in equipe proprio di questa laurea professionalizzante. Dato l'elevato contenuto tecnologico di questa laurea e il forte legame con la continua evoluzione delle apparecchiature e delle tecniche radiologiche, il tecnico sanitario di radiologia medica vedrà ampliarsi sempre più i propri spazi professionali in ambito sanitario. Cosa si studia Nel corso dei tre anni di studio, organizzati in lezioni frontali, tirocini e laboratori professionalizzanti, lo studente apprende i principi fondamentali di biochimica, anatomia, fisiologia, patologia generale e clinica, igiene e di primo soccorso, patrimonio di base per un operatore sanitario. Particolare rilevanza rivestono gli insegnamenti teorici e pratici finalizzati ad apprendere i principi della radioprotezione con riferimento agli effetti delle radiazioni ionizzanti, le tecniche radiologiche, medico-nucleari, radioterapiche e di fisica medica. Le applicazioni informatiche nell'area radiologica, con riferimento all'elaborazione ed archiviazione di immagini, di referti e di dati di interesse clinico-sanitario, le modalità di uso diagnostico e terapeutico di radiazioni ionizzanti e traccianti radioattivi, di energie termiche, ultrasoniche e di risonanza magnetica sono attività che vengono direttamente sperimentate dallo studente nei reparti delle strutture sanitarie pubbliche e private convenzionate. Lo studente apprende anche le modalità di verifica e controllo di qualità delle apparecchiature e le procedure operative in radiologia interventistica. Cosa si diventa Il laureato in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia è un operatore sanitario dell'area tecnico-assistenziale che svolge su prescrizione medica e con autonomia professionale ed in collaborazione con le altre figure sanitarie le procedure necessarie all'esecuzione di metodiche diagnostiche su materiali biologici o sulla persona, ovvero attività tecnico assistenziale. Può svolgere la propria attività nelle strutture sanitarie pubbliche o private, in rapporto di dipendenza o libero professionale, nei settori di Radiologia, Radioterapia, Medicina Nucleare e Fisica Medica. Questa laurea consente di entrare immediatamente nel mondo del lavoro. Oltre agli ambiti già citati, le competenze e le abilità acquisite nel triennio consentono ai laureati di partecipare a progetti di ricerca, eventi formativi ed in generale allo sviluppo della professione. La laurea triennale consente l'accesso ad ulteriori percorsi di studio quali master, laurea magistrale e dottorati di ricerca.

Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

Tutti gli accordi inseriti relativi alle figure specialistiche sono stati rinnovati.

Pdf inserito: Accordo_Unimore-AzSanitarie-1996-1999.pdf

Progettazione del CdS

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

Parere del presidente della Regione

Protocollo di intesa/schema di convenzione con SSN

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 21/09/2010 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obbiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l’accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

E' stato organizzata una consultazione con le parti interessate congiuntamente con tutti i corsi di studio delle professioni sanitarie Unimore al fine di ottenere maggiore partecipazione e risonanza dell'evento per il giorno 12 febbraio 2015 presso la sede del centro servizi della Facoltà di Medicina e Chirurgia.
Sono stati invitati:
-Azienda Ospedaliera ASMN IRCCS Dr. Ivan Trenti
-Dipartimento Diagnostica per Immagini e Medicina di Laboratorio Azienda Ospedaliera ASMN IRCCS-AUSL RE Dr. Pattacini Pierpaolo
-Azienda USL di Modena Dr.ssa Mariella Martini Modena;
-Azienda Ospedaliera Universitaria Policlinico di Modena Dr.ssa Kyriakoula Petropulacos
-Dipartimento Interaziendale Integrato Diagnostica per Immagini Azienda Ospedaliera Universitaria Policlinico di Modena – Azienda USL di Modena Dr. Torricelli Pietro
-Azienda USL di Reggio Emilia Dr. Fausto Nicolini
-Collegio Porfessionale TSRM Modena Reggio Emilia Dr.ssa Canovi Laura
-Casa di Cura Villa Verde Dr. Cassiani Orazio ;
-Casa di cura Salus Hospital Dr.ssa Emanuela Gordini
-C.T.R. s.r.l. Dr. Roberto Citarella
-Casa di cura Villa Igea 73,
-Hesperia Hospital spa Dr. Stefano Reggiani 80/A,
-Casa di cura Prof.Fogliani Dr A.Rosi
-Check Up center Dr. Federico Olivi
-Fondazione Cassa di Risparmio di Reggio Emilia Pietro Manodori Dr. Gianni Borghi
-Ordine Provinciale dei Medici e degli Odontoiatri e Albo di Modena Dr. Nicolino D'Autilia
-Ordine Provinciale dei Medici e degli Odontoiatri e Albo di Reggio Emilia Dr. Salvatore De Franco
-Ospedale Privato Accreditato “Villa Igea”Dr. Leo Lorusso
-Ospedale Privato Accreditato “Villa Rosa” Dr. Maria Paola Barbieri ,
-Direttore Medicina Nucleare Azienda Sanitaria Santa Maria Nuova Reggio Emilia;
-Direttore Radioterapia Azienda Sanitaria Santa Maria Nuova Reggio Emilia;
-Direttore Fisica Sanitaria Azienda Sanitaria Santa Maria Nuova Reggio Emilia -AUSL RE;
-Direttore Medicina Nucleare Policlinico Modena;
-Direttore Fisica Sanitaria Policlinico Modena;
-Direttore Fisica Sanitaria AUSL Modena;
-Direttore Radioterapia Policlinico Modena.
Gli invitati avevano inviato per via telematica alla segreteria didattica della facoltà copia del questionario per la raccolta delle rispettive istanze.

Pdf inserito: Consultazione parti interessati

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

L'obiettivo della Consultazione delle Parti interessate è quello di favorire una sempre maggiore adesione tra i contenuti del corso di studio e le esigenze espresse dagli Stakeholders avere informazioni sugli eventuali punti di forza e debolezza dell'offerta formativa, sulle funzioni e competenze del profilo professionale, sulla coerenza tra domanda di formazione e i risultati dell'apprendimento.
L'incontro si è tenuto in presenza e in videocall il 17 febbraio 2026, presso il Centro Servizi della Facoltà di Medicina e Chirurgia UniMoRe del Policlinico di Modena.
Il verbale della riunione è allegato.

Pdf inserito: Verbale Parti Interessate 2026.pdf

Istituzione di più corsi nella classe

Gruppo di affinità
Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Ordinamento didattico

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino

I laureati nel Corso di laurea in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia devono aver acquisito conoscenze, abilità e attitudini per esercitare la professione di Tecnico Sanitario di Radiologia Medica, così come descritto nel profilo professionale specifico.
Il laureato in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia è abilitato a svolgere, in via autonoma o in collaborazione con altre figure sanitarie, su prescrizione medica, tutti gli interventi che richiedono l'uso di radiazioni ionizzanti, sia naturali che artificiali, di energie termiche,ultrasoniche e di risonanza magnetica, nonchè gli interventi per la protezionistica fisica e dosimetrica.
Deve possedere imprescindibilmente un'adeguata formazione in materia di protezione dalla radiazioni ionizzanti e non ionizzanti.
Tali competenze devono essere immediatamente spendibili nel mondo del lavoro.

Per conseguire queste finalità il laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia deve essere in grado di:
•utilizzare metodologie e strumenti di controllo, valutazione e revisione della qualità sulle apparecchiature e sulle procedure tecniche;
• attuare le disposizioni in materia di sicurezza e protezione dalle radiazioni ionizzanti, non ionizzanti e da rischio biologico e utilizzare i presidi di protezione individuale;
• stabilire con i pazienti e i colleghi una comunicazione professionale ed empatica;
• assicurare il comfort, la sicurezza e la privacy dei pazienti durante le indagini diagnostico-interventistiche e i trattamenti radioterapici;
• agire con competenza e responsabilità verso i pazienti, il team di lavoro, le Istituzioni e la società civile, adottando comportamenti professionali conformi ai principi etici e deontologici;
• garantire la necessaria assistenza ai pazienti durante l'esecuzione delle procedure radiologiche;
• accogliere e gestire la preparazione del paziente all'indagine diagnostica o al trattamento radioterapico, acquisendo il consenso informato, per quanto di sua competenza;
• essere in grado di utilizzare le tecniche di primo soccorso in caso di emergenza;
• collaborare con le altre professioni sanitarie, i colleghi e tutto il personale per garantire un ottimale funzionamento del servizio e contribuire alla soluzione di problemi;
• utilizzare i sistemi informativi presenti nel Servizio Sanitario per la raccolta, l'analisi dei dati e la gestione delle informazioni;
• ricercare le migliori evidenze scientifiche per approfondire aree di incertezza o di miglioramento nella propria pratica professionale;
• essere predisposto ad un'attività di aggiornamento e formazione permanente, che garantisca il mantenimento del miglior livello professionale possibile;
• contribuire alla formazione ed all'aggiornamento del personale sanitario per le proprie aree di competenza:
• contribuire alla ricerca in campo sanitario:
• conoscere la lingua Inglese per l'acquisizione, lo scambio di istruzioni e informazioni in campo scientifico e professionale;

• In particolare il laureato in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia deve essere in grado di:

Radiologia
•effettuare in autonomia, su prescrizione medica, gli esami radiologici dell'apparato scheletrico, del torace, dell'addome e del seno e gli esami mineralometria ossea computerizzata, di TC e RM senza mezzo di contrasto,nel rispetto dei protocolli e delle linee guida stabilite a livello nazionale e internazionale;
•collaborare con l'equipe sanitaria nell'espletamento di procedure radiologiche nelle situazioni di emergenza-urgenza in pronto soccorso, sala operatoria, al letto del paziente, in TC, RM ed angiografia;
•di collaborare direttamente con il medico radiologo in tutte le restanti indagini diagnostiche ed interventistiche, che utilizzino le radiazioni ionizzanti, non ionizzanti, le energie termiche e gli ultrasuoni;
•gestire le procedure di acquisizione,elaborazione,archiviazione e trasmissione degli esami radiologici mediante l'uso dei sistemi HIS, RIS, PACS;

Radioterapia
•collaborare con il medico radioterapista e il fisico sanitario alla impostazione ed esecuzione del trattamento radioterapico, ivi comprese tutte le indagini radiologiche collaterali e le operazioni dosimetriche ad esso complementari;
•preparare ed impiegare i mezzi ausiliari di schermatura, di centratura e di immobilizzazione del paziente;
•preparare e posizionare il paziente per l'esecuzione del trattamento radioterapico e controllarne la corretta centratura;
•mettere in atto le procedure di garanzia e controllo di qualità delle apparecchiature radioterapiche;
•effettuare il controllo dosimetrico delle apparecchiature radioterapiche;
•collaborare con il medico radioterapista ed il fisico sanitario all'impostazione e all'esecuzione di trattamenti di brachiterapia, IMRT, radiochirurgia stereotassica, tomotherapy, TBI e IORT;
•gestire la cartella radioterapica per la parte tecnica di propria competenza;
•acquisire competenze specifiche nellavalutazione, nella gestione e nel controllo del paziente oncologico, anche in collaborazione con altri

professionisti sanitari.

Medicina Nucleare
•prendere in consegna le sorgenti radio-attive, curandone il carico e scarico, il movimento, la giacenza e lo smaltimento dei rifiuti radio-attivi e provvedere alle relative registrazioni;
•effettuare le operazioni necessarie alla produzione di isotopi tramite Ciclotrone ed alla preparazione delle dosi radioattive da somministrare ai pazienti e da manipolare in vitro ed effettuare ogni altra operazione concernente il lavoro di camera calda;
•mettere in atto le procedure di garanzia e controllo di qualità delle apparecchiature di Medicina Nucleare e di controllo della contaminazione ambientale e personale;
•collaborare con il medico nucleare nell'effettuazione delle indagini diagnostiche e nelle procedure radiometaboliche;
•collaborare con il medico nucleare in studi ed esami in vitro mediante l'uso di apparecchiature atte a rilevare la presenza di radio-nuclidi nei campioni;
•effettuare tutti gli esami scintigrafici statici e dinamici, le indagini SPECT,PET e MOC ed ogni altro esame che utilizzi le tecnologie ibride;
•provvedere alla decontaminazione degli oggetti o degli ambienti contaminati ed attuare tutte le operazioni inerenti alla radioprotezione, secondo la vigente normativa;
•gestire le procedure di acquisizione, di elaborazione e di archiviazione degli esami diagnostici;
•collaborare con il medico nucleare in studi ed esami in vivo/vitro, che riguardino la ricerca, lo sviluppo e l'utilizzo di radiofarmaci di nuova generazione;

Fisica sanitaria
•conoscere approfonditamente la normativa nazionale ed internazionale riguardante la protezione dalle radiazioni ionizzanti e non ionizzanti e gli istituti ed enti ad essa dedicati;
•applicare i principi e le procedure di radioprotezione e sicurezza in RM;
•collaborare con l'esperto qualificato nella sorveglianza fisica per la protezione contro le radiazioni ionizzanti;
•utilizzare le apparecchiature dedicate alla misurazione delle radiazioni ionizzanti (camere a ionizzazione, contatori Geiger-Muller e dosimetri)e all'analisi quantitativa e qualitativa degli isotopi radioattivi (calibratori di dose, rivelatori allo ioduro di sodio ed al germanio ed analizzatori multicanale);
•effettuare misure di dosimetria e di contaminazione ambientale e personale sia esterna che interna.
•effettuare spettrometrie gamma su campioni alimentari e non;
•utilizzare gli strumenti di controllo e valutazione della qualità sulle apparecchiature RX, di RM e ad ultrasuoni e sui monitor di visualizzazione, elaborazione e refertazione degli esami radiologici;
•esprimere il proprio parere tecnico in fase di acquisizione, collaudo e di installazione di nuove apparecchiature, nonchè dopo l'esecuzione di eventuali riparazioni;
•collaborare con il fisico sanitario all'effettuazione delle prove di accettazione, di stato e funzionamento delle apparecchiature;
•collaborare con il fisico sanitario alla periodica verifica degli LDR;
•controllare la taratura e la calibrazione della strumentazione dedicata ai controlli di qualità sulle apparecchiature;
•collaborare con il fisico sanitario nelle operazioni dosimetriche sulle apparecchiature di radioterapia;
•effettuare l'impostazione dei piani di cura di radioterapia e radiochirurgia stereotassica;
•effettuare i controlli di qualità sui radiofarmaci;
•contribuire alla formazione del personale sanitario in materia di radioprotezione ed alla ricerca fisica in campo sanitario;

PERCORSO FORMATIVO

1° anno
Finalizzato a fornire una buona conoscenza delle discipline teoriche essenziali, che derivano dalle scienze di base, nella prospettiva della loro successiva applicazione professionale. Verranno inoltre appresi i fondamenti delle discipline caratterizzanti la professione del Tecnico Sanitario di Radiologia Medica e concetti di radioprotezione e sicurezza quali requisiti per affrontare la prima esperienza di tirocinio indirizzata all'orientamento dello studente agli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione delle competenze di base.
Il tirocinio avrà una durata di almeno 250 ore e si svolgera in area radiodignostica convenzionale ossea e viscerale, sala operatoria e pronto soccorso.
Gli standard minimi che definiscono il numero di attività alle quali lo studente deve aver partecipato o compiuto con autonomia tecnico-professionale, in collaborazione diretta con il medico di radiodiagnostica, il medico nucleare, il medico radioterapista ed il fisico sanitario, sono declinati nel (D.M. 746/94 Profilo Professionale).

Obiettivi formativi:
Principali componenti di apparecchiature RX, portatili, telecomandati e di Computed Radiography e Direct Radiography.
Proiezioni RX - livello base (vedi allegato all’esame di TRAD-7).
Esami di viscerale (vedi allegato all’esame di TRAD-7).
Descrizione di un HIS, di un RIS e di un PACS.
Descrizione generale di un sistema RIS-PACS.
Descrizione percorso di una richiesta radiologica nel RIS-PACS.
Sistemi di controllo delle informazioni
Principali procedure ed utilizzo dei DPI per rischio biologico in ospedale (pronto soccorso e sala operatoria)
Procedure ed utilizzo dei DPI da radiazioni ionizzanti in diagnostica, sala operatoria ed esami al letto. Procedure particolari di radioprotezione nelle

donne in età fertile e nei minori
Procedure di sicurezza in Risonanza Magnetica
Principali norme di radioprotezione e procedure di decontaminazione in Medicina Nucleare Il profilo professionale del TSRM e il codice deontologico.
Organizzazione e figure professionali di un servizio di radiologia
Diritti, doveri e responsabilità del dipendente pubblico e del professionista sanitario
La privacy e il segreto professionale in sanità
Modalità relazionali ed empatia con il paziente.

2° anno
Rivolto all'approfondimento di specifici settori, procedure e tecniche della diagnostica per Immagini quali le apparecchiatura CR e DR, l'ambito senologico, l'ecografia,la tomografia computerizzata, l'angiografia e la risonanza magnetica oltre che le tecniche di base in medicina nucleare e in radioterapia e l'oncologia.
Inoltre verranno acquisite competenze relazionali e comunicative.
Sono previste più esperienze di tirocinio nei contesti in cui lo studente può sperimentare le conoscenze, le metodologie e le tecniche apprese.
Il tirocinio avrà una durata di almeno 500 ore e si svolgera nell' area radiodiagnostica di tomografia computerizzata, risonanza magnetica nuclerare, angiografia, emodinamica, MOC ed ecografia e nelle aree specialistiche di radioterapia, medicina nucleare e fisica sanitaria.
Gli standard minimi che definiscono il numero di attività alle quali lo studente deve aver partecipato o compiuto con autonomia tecnico-professionale, in collaborazione diretta con il medico di radiodiagnostica, il medico nucleare, il medico radioterapista ed il fisico sanitario, sono declinati nel (D.M. 746/94 Profilo Professionale).

Obiettivi Formativi:
Acquisire competenze applicate sulle tecniche di base di diagnostica senologica, ecografica, di tomografia computerizzata, di angiografia- emodinamica e di risonanza magnetica oltre che sulle tecniche di base applicate in medicina nucleare e in radioterapia.
Sviluppare le competenze relazionali e comunicative e sviluppare la capacità di raccogliere e interpretare i dati e le situazioni che caratterizzano l'attività professionale di TSRM.

3° anno
Approfondimento specialistico in radiologia, con particolare riferimento alla radiologia Interventistica, alla neuroradiologia, alla medicina nucleare e alla radioterapia.
L'apprendimento si focalizza, inoltre, sull'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale, la legislazione sanitaria e l'organizzazione dei servizi oltre ai principi legali, bioetici e deontologici che ispirano la professione.
Si aumenta la rilevanza assegnata alle esperienze di tirocinio dove lo studente può sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità con la supervisione di tutori. Questa logica si concretizza anche nella scelta dei crediti assegnati alle esperienze di tirocinio che aumentano gradualmente dal 1° al 3° anno.
Il tirocinio avrà una durata di almeno 750 ore e si svolgera in tutte le aree specifiche del profilo professionale: radiodiagnostica, radioterapia, medicina nucleare e fisica sanitaria.
Gli standard minimi che definiscono il numero di attività alle quali lo studente deve aver partecipato o compiuto con autonomia tecnico-professionale, in collaborazione diretta con il medico di radiodiagnostica, il medico nucleare, il medico radioterapista ed il fisico sanitario, sono declinati nel (D.M. 746/94 Profilo Professionale).

Obiettivi formativi
Acquisire competenze e capacità di giudizio applicate alle tecniche di tomografia computerizzata e di Risonanza magnetica. Acquisire autonomia di giudizio e capacità applicate nelle tecniche di base e avanzate in medicina nucleare e in radioterapia.
Acquisire capacità nell'individuare i problemi e assumere decisioni su problematiche e tecniche, inerenti l'area radiologica, di medicina nucleare e di radioterapia.
Saper individuare le priorità e le tecniche più idonee per ogni singolo paziente, saper progettare gli interventi edecidere le tecniche più appropriate sulla base delle evidenze scientifiche disponibili.
Acquisire capacità di agire in sicurezza anche in considerazione delle dimensioni etiche, deontologiche e legali che contraddistinguono la professione del TSRM.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

Il laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia ha la capacità di:
- raccogliere e interpretare i dati e le situazioni che caratterizzano la sua attività professionale in modo da sviluppare una autonomia di pensiero e giudizio che include la riflessione su pratiche e questioni rilevanti, sociali, scientifiche o etiche;
- utilizzare abilità di pensiero critico per erogare prestazioni tecnico-diagnostiche e terapeutiche efficaci;
- assumere responsabilità delle proprie azioni in funzione degli obiettivi e delle priorità dell'attività lavorativa;
- identificare le criticità nell'ambito organizzativo o nelle tecniche diagnostico/terapeutiche proponendo soluzioni con l'applicazione delle migliori evidenze nel pieno rispetto delle norme deontologiche.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:
- Discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- Sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:
- Esami scritti e orali, prove di casi a tappe;
- Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);

Il laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia:
- comunica in modo efficace e comprensibile, idee, informazioni, problemi e

soluzioni al pubblico e ad interlocutori specialisti, motivando il suo operato e le decisioni assunte;
- dimostra capacità di ascolto e comprensione con utenza, colleghi, medici e altri professionisti;
- comunica con gli utenti nel pieno rispetto delle differenze culturali o etniche;
- adatta il linguaggio, utilizzando quando necessario anche la lingua inglese, e verifica la comprensione delle informazioni fornite;
- utilizza varie tecnologie informative ed informatiche specifiche del suo ambito lavorativo.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:
- Video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni e testimonianze;
- Discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- Esercitazioni di gruppo e individuali in aula di informatica su specifici applicativi;
- Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi
- Osservazione di frame di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate;
- Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici);

Il laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia ha sviluppato capacità, strategie, metodi di apprendimento e competenze pratiche che sono necessarie per continuare a intraprendere ulteriori studi con un alto grado di autonomia.

In particolare:
- dimostra capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delinea i propri bisogni di sviluppo e di aggiornamento;
- dimostra capacità di studio indipendente;
- dimostra autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale selezionando criticamente la letteratura;
- promuove le sue conoscenze in contesti accademici e professionali.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:
- Apprendimento basato sui problemi (PBL);
- Utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione;
- Laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e on-line;
- Lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi
- Project - work, report su mandati di ricerca specifica;
- Supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio;
- Partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing.

Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nome della figura professionale formata	Tecnico sanitario di radiologia medica
Funzione in un contesto di lavoro e competenze	Nell'ambito della professione sanitaria di tecnico di radiologia medica, per immagini e radioterapia, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 26 settembre 1994, n. 746 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero sono responsabili degli atti di loro competenza e sono autorizzati ad espletare indagini e prestazioni radiologiche, nel rispetto delle norme di radioprotezione. I laureati in tecniche diagnostiche radiologiche sono abilitati a svolgere, in conformità a quanto disposto dalla legge 31 gennaio 1983,n. 25, in via autonoma, o in collaborazione con altre figure sanitarie, su prescrizione medica tutti gli interventi che richiedono l'uso di sorgenti di radiazioni ionizzanti, sia artificiali che naturali, di

energie termiche, ultrasoniche, di risonanza magnetica nucleare nonché gli interventi per la protezionistica fisica o dosimetrica; partecipano alla programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura in cui operano nel rispetto delle loro competenze; gestiscono l'erogazione di prestazioni polivalenti di loro competenza in collaborazione diretta con il medico radio diagnosta, con il medico nucleare, con il medico radioterapista e con il fisico sanitario, secondo protocolli diagnostici e terapeutici preventivamente definiti dal responsabile della struttura; sono responsabili degli atti di loro competenza, in particolare controllando il corretto funzionamento delle apparecchiature loro affidate, provvedendo alla eliminazione di inconvenienti di modesta entità e attuando programmi di verifica e controllo a garanzia della qualità secondo indicatori e standard predefiniti; svolgono la loro attività nelle strutture sanitarie pubbliche o private, in rapporto di dipendenza o libero professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca. Nell'ambito della formazione della predetta figura professionale, le università assicurano un'adeguata formazione in materia di protezione dalle radiazioni ionizzanti.

COMPETENZE

Il laureato in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia è abilitato a svolgere, in via autonoma o in collaborazione con altre figure sanitarie, su prescrizione medica, tutti gli interventi che richiedono l'uso di radiazioni ionizzanti, sia naturali che artificiali, di energie termiche,ultrasoniche e di risonanza magnetica, nonchè gli interventi per la protezionistica fisica e dosimetrica. Il laureato presta le sua attività nei:
-reparti e servizi di diagnostica per immagini,di radioterapia,di medicina nucleare e fisica sanitaria operanti nelle strutture ospedaliere ed extraospedaliere del Sistema Sanitario Nazionale e nelle analoghe strutture private e di Istituti di ricovero e cura a carattere scientifico;
-industrie di produzione e agenzie di vendita operanti nel settore della diagnostica per immagini e radioterapia;
-centri di ricerca universitaria ed extrauniversitaria nel settore biomedico;
-università e negli uffici di formazione delle aziende sanitarie nazionali ,occupandosi della formazione specifica in tecniche mediche diagnostiche.
Nello specifico il laureato avrà competenze metodologiche e tecniche sull’esecuzione delle proiezioni radiologiche di base e speciali dello scheletro, del torace, dell’apparato gastrointestinale e dell’apparato uro-genitale.
Competenze gestionali nel contesto organizzativo delle radiologie al fine di utilizzare correttamente le apparecchiature e le tecniche di radiologia convenzionale. Opererà nel rispetto della radioprotezione e della sicurezza dell’utente e dell’operatore. Sviluppando competenze relazionali con l’utenza e con l’equipe, sarà in grado di raccogliere e interpretare i dati e le situazioni che caratterizzano l’attività professionale del TSRM.

	Applicherà, con competenza e capacità di giudizio le tecniche di diagnostica senologica, ecografica, di tomografia computerizzata, di angiografia, emodinamica e di risonanza magnetica oltre che le tecniche applicate in medicina nucleare e in radioterapia. Capacità nell' individuare i problemi e assumere decisioni su problematiche e tecniche, inerenti l'area radiologica, di medicina nucleare e di radioterapia e fisica sanitaria. Saprà individuare le priorità e le tecniche più idonee per ogni singolo paziente, progettare gli interventi e decidere le tecniche più appropriate sulla base delle evidenze scientifiche disponibili. Agirà in sicurezza anche in considerazione delle dimensioni etiche, deontologiche e legali che contraddistinguono la professione del TSRM.
Sbocchi occupazionali	Il laureato in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia è abilitato a svolgere, in via autonoma o in collaborazione con altre figure sanitarie, su prescrizione medica, tutti gli interventi che richiedono l'uso di radiazioni ionizzanti, sia naturali che artificiali, di energie termiche,ultrasoniche e di risonanza magnetica, nonchè gli interventi per la protezionistica fisica e dosimetrica. Il laureato presta le sua attività nei: -reparti e servizi di diagnostica per immagini,di radioterapia,di medicina nucleare e fisica sanitaria operanti nelle strutture ospedaliere ed extraospedaliere del Sistema Sanitario Nazionale e nelle analoghe strutture private e di Istituti di ricovero e cura a carattere scientifico; -industrie di produzione e agenzie di vendita operanti nel settore della diagnostica per immagini e radioterapia; -centri di ricerca universitaria ed extrauniversitaria nel settore biomedico; -università e negli uffici di formazione delle aziende sanitarie nazionali ,occupandosi della formazione specifica in tecniche mediche diagnostiche; -libera professione.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
3.2.1.3.3	Tecnici sanitari di radiologia medica

Conoscenze richieste per l'accesso

Possono essere ammessi al CdS i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.
L'accesso al Corso avviene previo superamento di apposita prova secondo quanto previsto dalla normativa vigente relativa ai corsi di laurea delle professioni sanitarie a numero programmato a livello nazionale (Legge 264/99) e dal relativo bando emanato da UNIMORE.
Le conoscenze richieste per l'accesso sono verificate con il raggiungimento di un punteggio minimo nella prova di ammissione pari a 20 punti, come previsto dal Decreto Ministeriale 5 febbraio 2014, n. 85.

I candidati che non raggiungono tale punteggio dovranno colmare le proprie lacune attraverso obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da recuperare attraverso la frequenza a corsi di recupero opportunamente indicati dal CdS.

Modalità di ammissione

Gli studenti che intendono iscriversi al CdS devono essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.Per assicurare la proficua frequenza negli studi, occorre possedere sufficienti conoscenze nelle
discipline scientifiche (chimica, matematica, fisica di base e biologia). Occorre inoltre possedere
adeguate competenze cognitivo-intellettuali (cultura generale e ragionamento logico). L'accesso al Corso avviene previo superamento di apposita prova secondo quanto previsto dalla normativa vigente relativa ai corsi di laurea delle professioni sanitarie a numero programmato a livello nazionale (Legge 264/99) e dal relativo bando emanato da UNIMORE.
Come stabilito dall'Art.10 del DM n. 546 del 30 Giugno 2016, nell'ambito dei posti disponibili per le immatricolazioni, sono idonei all'ammissione ai Corsi di Laurea di cui al presente decreto i candidati comunitari e non comunitari di cui all'art. 39 comma 5 del D.L. n. 286/1998 e i candidati non comunitari residenti all'estero che abbiano ottenuto alla prova un punteggio minimo pari a 20 punti. Le modalità di accertamento e i contenuti del test di verifica sono dettagliatamente pubblicizzati, con congruo anticipo, nell'apposito bando https://www.unimore.it/it/ateneo/bandi
Qualora se ne manifesti la necessità, sulla base degli esiti della prova di ammissione, il CCdS può attribuire obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da recuperare attraverso l'adesione alle azioni di recupero stabilite dall'Ateneo. Per definire le modalità specifiche di recupero gli studenti saranno invitati a frequentare corsi OFA (obblighi formativi aggiuntivi)
Ulteriori informazioni sono contenute nel bando di ammissione consultabile via web al link https://www.unimore.it/it/ateneo/bandi
Ai sensi del D. Lgs. 81/08 e successive modifiche e integrazioni, lo studente sarà sottoposto ad accertamento di idoneità psico-fisica allo svolgimento dell'attività dello specifico profilo professionale. La valutazione di non idoneità permanente comporta la decadenza dallo status di studente del Corso di laurea.
Per gli studenti che presentano carriere pregresse, il CdS esaminerà i curricula presentati, per stabilire una congruità rispetto all'ordinamento vigente e la sua eventuale convalida

Link: https://www.smechimai.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-informazioni-generali/tecniche-di-radiologia-medica-immagini-e

Caratteristiche della prova finale

Secondo la normativa vigente la prova finale, con valore di Esame di Stato abilitante all'esercizio della professione si compone di:
a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale.
b) la redazione di un elaborato di tesi e la sua dissertazione.
Per la redazione dell'elaborato di natura teorica applicativa (tesi)lo studente avrà la supervisione di un docente del Corso di Laurea,detto relatore,ed eventuali correlatori,anche esterni al Corso di Laurea.Scopo della tesi è quello di impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione ,progettazionee/o sviluppo tematico che contribuisca al completamento della sua formazione professionale attraverso l'applicazione di una rigorosa metodologia scientifica.Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche e discipline attinenti alle attività caratterizzante del Corso di Laurea.La valutazione della tesi sarà basata sui seguenti criteri:livello di approfondimento del lavoro svolto,contributo critico del laureando,adeguatezza della metodologia adottata per lo sviluppo della tematica e capacità espositiva e comunicativa.
Il punteggio finale di Laurea è espresso in centodecimi con eventuale lode.
Gli studenti concordano con il Presidente ed il Coordinatore del CdL l'assegnazione dell'argomento della tesi e il nominativo del relatore almeno 6 mesi prima dell'esame di laurea.
Le Commissioni giudicatrici per la prova finale sono proposte dal Presidente del CdL e sono composte da non meno di 7 e non più di 11 membri nominati dal Rettore su proposta del CdL e comprende almeno 2 membri designati dal Collegio professionale,ove esistente,ovvero dalle Associazioni professionali maggiormente rappresentative individuate secondo la normativa vigente.
La prova è organizzata,con decreto del Ministero dell'Istruzione,dell'Università e della Ricerca di concertocon il Ministero del Lavoro,della Salute e delle Politiche Sociali,in in due sessioni definite a livello Nazionale.

Modalità di svolgimento della prova finale

1. La prova finale è organizzata con decreto del Ministro dell'istruzione dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministero della Salute in due sessioni annuali definite a livello nazionale. La prima nel periodo di ottobre – novembre e la seconda in marzo – aprile. La prova finale, che ha valore di esame di stato abilitante all'esercizio professionale, si compone di:
a. una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale; in particolare, la prova consiste nell'estrazione da parte dei candidati di un numero corrispondente ad un file .ppt composto di tre reali casi clinici (corredati dalle relative immagini), facenti a volte parte di un unico percorso diagnostico-terapeutico, riconducibili a diverse aree del panorama radiologico (Radiologia Convenzionale, Tomografia Computerizzata, Risonanza Magnetica, Radiologia Interventistica, Radioterapia e Medicina Nucleare).
In aggiunta, vengono proposte domande inerenti la deontologia e legislazione sanitaria.
b. redazione di un elaborato di tesi e sua dissertazione
2. Il non superamento della prova pratica interrompe la Prova Finale, che potrà essere ripetuta interamente in una seduta successiva.
3. Ogni studente si affida ad un relatore (docente del CdS), che si occuperà della scelta dell'argomento e di seguire tutte le fasi della stesura della tesi. L'assegnazione degli argomenti e l'individuazione del relatore avvengono di norma sei mesi prima dello svolgimento della prova finale e sono sottoposti all'approvazione del CCdS. Gli elaborati di tesi vengono inviati con una settimana di anticipo alla Commissione esaminatrice.
4. La Commissione per la prova finale è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal Rettore su proposta del CCdS e comprende almeno 2 membri designati dal Ordine TSRM-PSTRP.
5. La prova finale potrà essere sostenuta in una lingua straniera, preventivamente concordata con il Presidente del CCdS. In questo caso andrà predisposto anche un riassunto esteso del lavoro svolto in lingua italiana

Le informazioni per i laureandi ed i dettagli relativi allo svolgimento della prova finale e alle modalità di attribuzione dei punteggi son descritte nel Regolamento Didattico del CdS e sono consultabili al link: https://www.smechimai.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-informazioni-generali/tecniche-di-radiologia-medica-immagini-e

Link: https://www.smechimai.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-informazioni-generali/tecniche-di-radiologia-medica-immagini-e-0

Parte Tabellare

Attività di base

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Scienze propedeutiche	IMIS-01/B Misure elettriche ed elettroniche INFO-01/A Informatica MEDS-24/A Statistica medica PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali	8	10	8
Scienze biomediche	BIOS-06/A Fisiologia BIOS-07/A Biochimica BIOS-09/A Biochimica clinica e biologia molecolare clinica BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata BIOS-12/A Anatomia umana MEDS-02/A Patologia generale MEDS-02/B Patologia clinica	11	18	11
Primo soccorso	BIOS-11/A Farmacologia MEDS-05/A Medicina interna MEDS-06/A Chirurgia generale MEDS-23/A Anestesiologia	3	6	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo *(minimo da D.M. 22)*:		-		

Totale Attività di base	22 - 34

Attività caratterizzanti

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Scienze e tecniche audiometriche				30
Scienze e tecniche di laboratorio biomedico				30
Scienze e tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia	MEDS-22/A Diagnostica per immagini e radioterapia MEDS-22/B Neuroradiologia MEDS-26/B Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche, assistenziali e della prevenzione MEDS-26/D Scienze tecniche mediche e chirurgiche avanzate PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali	30	49	30

Scienze e tecniche di neurofisiopatologia				30
Scienze e tecniche ortopediche				30
Scienze e tecniche della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare				30
Scienze dell'igiene dentale				30
Scienze della dietistica				30
Scienze e tecniche audioprotesiche				30
Scienze medico-chirurgiche	MEDS-06/A Chirurgia generale MEDS-19/A Malattie dell'apparato locomotore	2	4	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MEDS-22/A Diagnostica per immagini e radioterapia MEDS-22/B Neuroradiologia MEDS-24/B Igiene generale e applicata MEDS-25/A Medicina legale MEDS-25/B Medicina del lavoro MEDS-26/B Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche, assistenziali e della prevenzione MEDS-26/C Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione MEDS-26/D Scienze tecniche mediche e chirurgiche avanzate	4	10	2
Scienze interdisciplinari cliniche	MEDS-07/A Malattie dell'apparato respiratorio MEDS-07/B Malattie dell'apparato cardiovascolare MEDS-08/B Nefrologia MEDS-09/A Oncologia medica MEDS-09/C Reumatologia MEDS-10/A Gastroenterologia MEDS-12/A Neurologia MEDS-13/A Chirurgia toracica MEDS-13/B Chirurgia vascolare MEDS-13/C Chirurgia cardiaca MEDS-14/B Chirurgia pediatrica e infantile MEDS-14/C Urologia MEDS-15/A Neurochirurgia MEDS-16/A Malattie odontostomatologiche MEDS-18/A Otorinolaringoiatria MEDS-19/B Medicina fisica e riabilitativa MEDS-22/A Diagnostica per immagini e radioterapia	4	10	4
Scienze umane e psicopedagogiche	MEDS-02/C Storia della medicina	2	2	2
Scienze interdisciplinari	IBIO-01/A Bioingegneria IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni	2	4	2

Scienze del management sanitario	ECON-04/A Economia applicata ECON-06/A Economia aziendale ECON-08/A Organizzazione aziendale GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico	2	4	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MEDS-26/B Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche, assistenziali e della prevenzione	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo *(minimo da D.M. 104)*:		-		

Totale Attività caratterizzanti	106 - 143

Attività affini

Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative		2	2	-

Totale Attività affini	2 - 2

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative

Le 'attività affine e integrative di Apparecchiature e tecniche di base in M.N ' 2° anno 2 CFU, contribuiscono al raggiungimento degli obiettivi formativi specifici del corso nell'ambito della Medicina Nucleare.
Nello specifico la formazione permetterà agli studenti di acquisire ulteriori conoscenze ,competenze e abilità a carattere multi e interdisciplinare sia in ambito specialistico dove i radionuclidi sono utilizzati a scopo diagnostico per lo studio funzionale di organi o tessuti, sia a scopo terapeutico ,per la cura di diverse patologie sia oncologiche che non oncologiche

Altre attività

Ambito Disciplinare		min	MAX
A scelta dello studente		6	6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	-

Totale Altre attività	24 - 24

Note relative alle attività di base

Note relative alle attività caratterizzanti

Note relative alle altre attività

Raggruppamento settori

Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	154 - 203
Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	12

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	IMIS-01/B Misure elettriche ed elettroniche *Misure elettriche ed elettroniche (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* INFO-01/A Informatica *Informatica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MEDS-24/A Statistica medica *Statistica medica (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali *Fisica di base (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* *Radioprotezione e elementi di interazione della materia (Nessun partizionamento) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	8	8	8 - 10 **CFU min 8**
Scienze biomediche	BIOS-06/A Fisiologia *Fisiologia (Nessun partizionamento) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* BIOS-07/A Biochimica *Biochimica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* BIOS-12/A Anatomia umana *Morfologia di base (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* *Anatomia umana (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl* MEDS-02/A Patologia generale *Patologia Generale (Nessun partizionamento) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*	14	14	11 - 18 **CFU min 11**
Primo soccorso	MEDS-23/A Anestesiologia *Anestesiologia e BLS (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*	3	3	3 - 6 **CFU min 3**

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - **(minimo da D.M. 22)**		
Totale Attività di base	25	22 - 34

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze e tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia	MEDS-22/A Diagnostica per immagini e radioterapia *Diagnostica per immagini 1 (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* *Diagnostica per immagini 3 (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* *Diagnostica per immagini 2 (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* *Diagnostica per immagine 1 TC addome (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* *Diagnostica per immagine 2 TC toracica (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* *Radiobiologia di base e clinica (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* *Mammografia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* *Radiofarmaci e C.Q. (2 anno) - 2 CFU - obbl* *Tecniche speciali in radioterapia (3 anno) - 2 CFU - obbl* *Tecniche speciali in M.N. (3 anno) - 2 CFU - obbl* *Body articolare 1 (3 anno) - 2 CFU - obbl* *Body articolare 2 (3 anno) - 2 CFU - obbl* *RM dell'addome (3 anno) - 1 CFU - obbl* MEDS-22/B Neuroradiologia *Neuroradiologia di base (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* *Neuroradiologia Specialistica (3 anno) - 2 CFU - obbl* MEDS-26/B Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche, assistenziali e della prevenzione *Tecniche radiografiche e cranio (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* *Apparecchiature radiologiche e tecniche di base (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* *Elaborazione immagini digitali (Nessun partizionamento) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* *Apparecchiature - Angiografia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* *Tecniche di base in Neuroradiologia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* *Apparecchiature tecniche in mammografia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* *CQ in radioterapia (3 anno) - 1 CFU - obbl* *Fisica sanitaria dosimetria CQ sulle apparecchiature RX Aspetti tecnici (3 anno) - 1 CFU - obbl* *Radiomica e intelligenza artificiale applicata all'imaging (3 anno) - 1 CFU - obbl* *Tecniche Speciali in Neuroradiologia (3 anno) - 1 CFU - obbl* PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali *Fisica delle apparecchiature diagnostiche a raggi X (Nessun partizionamento) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* *Apparecchiature - RM (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* *Dosimetrie C.Q. elaborazioni piani di cura (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* *Elementi di fisica, strumentazione e C.Q.in M.N. (2 anno) - 1 CFU - obbl*	46	46	30 - 49 **CFU min 30**
Scienze medico-chirurgiche		2	2	2 - 4

	MEDS-19/A Malattie dell'apparato locomotore *Malattie apparato locomotore (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*			**CFU min 2**
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MEDS-22/A Diagnostica per immagini e radioterapia *Angiografia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-24/B Igiene generale e applicata *Igiene generale ed applicata (3 anno) - 2 CFU - obbl* MEDS-25/A Medicina legale *Medicina legale (3 anno) - 1 CFU - obbl* MEDS-25/B Medicina del lavoro *Medicina del lavoro (3 anno) - 1 CFU - obbl* MEDS-26/B Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche, assistenziali e della prevenzione *Apparecchiature - CT (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* *App. e tecniche di base di radioterapia (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* *Marcature cellulari in M.N. (2 anno) - 1 CFU - obbl*	9	9	4 - 10 **CFU min 2**
Scienze interdisciplinari cliniche	MEDS-07/A Malattie dell'apparato respiratorio *Malattie dell'apparato respiratorio (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-07/B Malattie dell'apparato cardiovascolare *Malattie dell'apparato cardiovascolare (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-09/A Oncologia medica *Oncologia (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MEDS-13/A Chirurgia toracica *Chirurgia toracica (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	6	6	4 - 10 **CFU min 4**
Scienze umane e psicopedagogiche	MEDS-02/C Storia della medicina *Storia della medicina (3 anno) - 2 CFU - obbl*	2	2	2 - 2 **CFU min 2**
Scienze interdisciplinari	IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni *Sistemi di elaborazioni delle informazioni (3 anno) - 2 CFU - obbl*	2	2	2 - 4 **CFU min 2**
Scienze del management sanitario	ECON-04/A Economia applicata *Organizzazione ed economia applicata (3 anno) - 1 CFU - obbl* ECON-06/A Economia aziendale *Organizzazione ed economia aziendale (3 anno) - 1 CFU - obbl*	2	2	2 - 4 **CFU min 2**
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MEDS-26/B Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche, assistenziali e della prevenzione	60	60	60 - 60 **CFU min 60**

	Tirocinio 1 anno (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl *Tirocinio 2 anno (2 anno) - 20 CFU - semestrale - obbl* *Tirocinio 3 anno (3 anno) - 30 CFU - obbl*			
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - **(minimo da D.M. 104)**			
Totale Attività caratterizzanti			129	106 - 143

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MEDS-26/B Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche, assistenziali e della prevenzione *Apparecchiature e tecniche di base in M.N. (2 anno) - 2 CFU - obbl*	2	2	2 - 2
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -			
Totale Attività affini			2	2 - 2

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Totale Altre attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	154 - 203

Regolamento Didattico del CdS

Link: https://www.smechimai.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-informazioni-generali/tecniche-di-radiologia-medica-immagini-e

Pdf inserito: Regolamento didattico del Corso

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Matrice di Tuning

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia dimostra conoscenza e capacità di comprensione nei seguenti campi :

Scienze propedeutiche favoriscono l'apprendimento dei concetti costruttivi e delle modalità d'uso delle apparecchiature utilizzate nella professione di Tecnico sanitario di radiologia medica;
- Scienze biomediche: acquisire la comprensione dell'anatomia umana e dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone;
- Scienze igienico preventive: per la comprensione dei determinanti di salute, dei pericoli e dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione, dei sistemi di protezione sia collettivi che individuali e degli interventi volti alla tutela della salute e della sicurezza dei lavoratori e degli utenti;
- Scienze tecniche diagnostiche e terapeutiche per garantire l'uso di metodiche e tecnologie appropriate, assicurando le necessarie misure di radioprotezione e sicurezza;
- Scienze psicosociali,etiche ,legali e organizzative : per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario Nazionale e dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive. Sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle relazioni lavorative e delle aree d'integrazione e di interdipendenza con altri operatori sanitari;
- Discipline informatiche e linguistiche per conoscere e comprendere la lingua inglese e i processi di gestione informatizzata delle informazioni e delle immagini clinico-radiologiche.

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:
- Lezioni;
-Lezioni a distanza
-Sessioni Tutoriali
-Laboratori
- Lettura guidata e applicazione;
- Video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali grafici;
- Seminari;
- Studio individuale;
- Discussione di casi.
Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:
esami scritti e orali

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia applica capacità, conoscenze e la comprensione nell'ambito delle scienze radiologiche in modo da:
-dimostrare un approccio professionale al lavoro, possedendo competenze adeguate, nonché abilità di sostenere argomentazioni per risolvere eventuali problemi e tematiche anche interdisciplinari connesse al suo campo di studi;
-sviluppare il ragionamento nelle tecniche diagnostiche e terapeutiche garantendo l'uso di metodiche e tecnologie appropriate assicurando le necessarie misure di radioprotezione e sicurezza;
-integrare conoscenze e abilità collaborando a mantenere elevati standard di qualità nei diversi contesti della Diagnostica per Immagini, della Terapia Radiante della Medicina Nucleare e della Fisica Sanitaria.
Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:
- Lezioni;
- Dimostrazioni, schemi e materiali grafici;
- Discussione di casi con presentazioni in sessioni plenarie;
- Esercitazioni e simulazioni;
- Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:
- Esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project - work, report;
- Feed-back di valutazione durante il tirocinio (attraverso check list strutturate e report sulla pratica professionale in itinere);

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - Fisica applicata alle scienze radiologiche (cfu 6 - 14-407 - 172603946) url
Anno di corso 1 - Proiezioni ed anatomia radiologica (cfu 4 - 14-407 - 172604113) url
Anno di corso 1 - Radiologia convenzionale (cfu 6 - 14-407 - 172604103) url
Anno di corso 1 - Scienze Biomediche 2 (cfu 6 - 14-407 - 172604100) url
Anno di corso 1 - Scienze biomediche 1 (cfu 8 - 14-407 - 172604118) url
Anno di corso 1 - Scienze tecniche di radiodiagnostica (cfu 6 - 14-407 - 172604668) url
Anno di corso 1 - Tirocinio 1 anno (cfu 10 - 14-407 - 172604117) url
Anno di corso 2 - Medicina Nucleare (cfu 6 - 14-407 - 172703115) url
Anno di corso 2 - Radiobiologia e radioterapia di base (cfu 6 - 14-407 - 172701960) url
Anno di corso 2 - Radiologia specialistica (cfu 6 - 14-407 - 172701972) url
Anno di corso 2 - Scienze cliniche (cfu 4 - 14-407 - 172701955) url
Anno di corso 2 - Scienze medico-chirurgiche (cfu 7 - 14-407 - 172701978) url
Anno di corso 2 - Tirocinio 2 anno (cfu 20 - 14-407 - 172701959) url
Anno di corso 2 - Tomografia computerizzata ed apparecchiature (cfu 6 - 14-407 - 172701949) url
Anno di corso 3 - Prova finale (cfu 6 - 14-407 - 172800686) url
Anno di corso 3 - Risonanza Magnetica (cfu 10 - 14-407 - 172800709) url
Anno di corso 3 - Scienze del management sanitario (cfu 6 - 14-407 - 172800691) url
Anno di corso 3 - Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari (cfu 4 - 14-407 - 172800687) url
Anno di corso 3 - Tecniche speciali in radioterapia e medicina nucleare (cfu 5 - 14-407 - 172800704) url
Anno di corso 3 - Tirocinio 3 anno (cfu 30 - 14-407 - 172800708) url

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	036023	2026	172604120	**Anatomia umana** (modulo di Scienze biomediche 1) *semestrale*	BIOS-12/A	Francesca CHIARINI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-12/A	32
2	036023	2026	172604115	**Apparecchiature radiologiche e tecniche di base** (modulo di Proiezioni ed anatomia radiologica) *semestrale*	MEDS-26/B	Giuseppe SCIRETTA CV		16
3	036023	2026	172606038	**Attività seminariali** (modulo di Ulteriori attività formative 1 anno) *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Leonardo CANULLI CV		16
4	036023	2026	172604104	**Diagnostica per immagini 1** (modulo di Radiologia convenzionale) *semestrale*	MEDS-22/A	*Docente di riferimento* Guido LIGABUE CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-22/A	8
5	036023	2026	172604104	**Diagnostica per immagini 1** (modulo di Radiologia convenzionale) *semestrale*	MEDS-22/A	Annarita PECCHI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-22/A	8
6	036023	2026	172604106	**Diagnostica per immagini 2** (modulo di Radiologia convenzionale) *semestrale*	MEDS-22/A	*Docente di riferimento* Guido LIGABUE CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-22/A	16
7	036023	2026	172604105	**Diagnostica per immagini 3** (modulo di Radiologia convenzionale) *semestrale*	MEDS-22/A	Salvatore DONATIELLO CV		16
8	036023	2026	172604669	**Elaborazione immagini digitali** (modulo di Scienze tecniche di radiodiagnostica) *semestrale*	MEDS-26/B	Massimiliano CONTESINI CV		16

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
9	036023	2026	172604670	**Fisica delle apparecchiature diagnostiche a raggi X** (modulo di Scienze tecniche di radiodiagnostica) *semestrale*	PHYS-06/A	Andrea NITROSI CV		16
10	036023	2026	172606034	**Fisica di base** (modulo di A scelta dello studente 1 anno) *semestrale*	PHYS-06/A	Gabriele GUIDI CV		8
11	036023	2026	172603949	**Informatica** (modulo di Fisica applicata alle scienze radiologiche) *semestrale*	INFO-01/A	Marco MARTIGNON CV		16
12	036023	2026	172606037	**Laboratorio Professionalizzante** (modulo di Ulteriori attività formative 1 anno) *semestrale*	MEDS-26/B	Leonardo CANULLI CV		12
13	036023	2026	172603948	**Misure elettriche ed elettroniche** (modulo di Fisica applicata alle scienze radiologiche) *semestrale*	IMIS-01/B	Mario LUGLI CV		8
14	036023	2026	172604119	**Morfologia di base** (modulo di Scienze biomediche 1) *semestrale*	BIOS-12/A	Vincenza Rita LO VASCO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-12/A	16
15	036023	2026	172604102	**Patologia Generale** (modulo di Scienze Biomediche 2) *semestrale*	MEDS-02/A	Lara GIBELLINI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-02/A	24
16	036023	2026	172604671	**Radioprotezione e elementi di interazione della materia** (modulo di Scienze tecniche di radiodiagnostica) *semestrale*	PHYS-06/A	Domenico ACCHIAPPATI CV		16
17	036023	2026	172606033	**Radioprotezione e elementi di interazione della materia** (modulo di A scelta dello studente 1 anno) *semestrale*	MEDS-26/B	Massimiliano CONTESINI CV		8
18	036023	2026	172604114	**Tecniche radiografiche e cranio** (modulo di Proiezioni ed anatomia radiologica) *semestrale*	MEDS-26/B	Leonardo CANULLI CV		16
19	036023	2026	172604117	**Tirocinio 1 anno** *semestrale*	MEDS-26/B	Leonardo CANULLI CV		250
N.	**Sede**	**Coorte**	**CUIN**	**Insegnamento**	**Settori insegnamento**	**Docente**	**Settore docente**	**Ore di didattica assistita**

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
20	036023	2025	172601931	**Anestesiologia e BLS** (modulo di Scienze medico-chirurgiche) *semestrale*	MED/41	Massimo GIRARDIS CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MEDS-23/A	24
21	036023	2025	172604676	**Angiografia** (modulo di Radiologia Specialistica) *semestrale*	MED/36	Claudio MORANDI CV		8
22	036023	2025	172601942	**App. e tecniche di base di radioterapia** (modulo di Radiobiologia e radioterapia di base) *semestrale*	MED/50	Daniele BOSI CV		16
23	036023	2025	172601935	**Apparecchiature - Angiografia** (modulo di Tomografia computerizzata ed apparecchiature) *semestrale*	MED/50	Paolo ORFEI CV		8
24	036023	2025	172601937	**Apparecchiature - CT** (modulo di Tomografia computerizzata ed apparecchiature) *semestrale*	MED/50	Massimiliano CONTESINI CV		8
25	036023	2025	172601940	**Apparecchiature - RM** (modulo di Tomografia computerizzata ed apparecchiature) *semestrale*	FIS/07	Luca NOCETTI CV		16
26	036023	2025	172601938	**Apparecchiature e tecniche di base in M.N.** (modulo di Medicina nucleare) *semestrale*	MED/50	Alfredo PALMIERI CV		16
27	036023	2025	172604675	**Apparecchiature e tecniche in Mammografia** (modulo di Radiologia Specialistica) *semestrale*	MED/50	Annarita PECCHI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-22/A	8
28	036023	2025	172601949	**Attività seminariali** (modulo di Ulteriori attività formative 2 anno) *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Leonardo CANULLI CV		16
29	036023	2025	172601952	**Chirurgia toracica** (modulo di Scienze medico-chirurgiche) *semestrale*	MED/21	Pier Luigi FILOSSO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-13/A	8
30	036023	2025	172601952	**Chirurgia toracica** (modulo di Scienze medico-chirurgiche) *semestrale*	MED/21	Alessandro STEFANI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-13/A	8

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
31	036023	2025	172601960	**Diagnostica per immagine 1 TC addome** (modulo di Tomografia computerizzata ed apparecchiature) *semestrale*	MED/36	Annarita PECCHI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-22/A	8
32	036023	2025	172601961	**Diagnostica per immagine 2 TC toracica** (modulo di Tomografia computerizzata ed apparecchiature) *semestrale*	MED/36	*Docente di riferimento* Guido LIGABUE CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-22/A	8
33	036023	2025	172601962	**Dosimetrie C.Q. elaborazioni piani di cura** (modulo di Radiobiologia e radioterapia di base) *semestrale*	FIS/07	Gabriele GUIDI CV		16
34	036023	2025	172601964	**Elementi di fisica strumentazione e C.Q.in M.N.** (modulo di Medicina nucleare) *semestrale*	FIS/07	Gabriele GUIDI CV		8
35	036023	2025	172601979	**Laboratorio professionalizzante** (modulo di Ulteriori attività formative 2 anno) *semestrale*	MED/50	Massimiliano CONTESINI CV		12
36	036023	2025	172601981	**Malattie apparato locomotore** (modulo di Scienze medico-chirurgiche) *semestrale*	MED/33	Fabio CATANI CV *Professore Ordinario*	MEDS-19/A	8
37	036023	2025	172601981	**Malattie apparato locomotore** (modulo di Scienze medico-chirurgiche) *semestrale*	MED/33	Luigi TARALLO CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-19/A	8
38	036023	2025	172601984	**Malattie dell'apparato respiratorio** (modulo di Scienze cliniche) *semestrale*	MED/10	*Docente di riferimento* Bianca BEGHE' CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-07/A	8
39	036023	2025	172604674	**Mammografia** (modulo di Radiologia Specialistica) *semestrale*	MED/36	Annarita PECCHI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-22/A	8
40	036023	2025	172601986	**Marcature cellulari in M.N.** (modulo di Medicina nucleare) *semestrale*	MED/50	Alfredo PALMIERI CV		8
41	036023	2025	172604677	**Neuroradiologia di base** (modulo di Radiologia Specialistica) *semestrale*	MED/37	Paolo GAROFALO CV		16

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
42	036023	2025	172601994	**Oncologia** (modulo di Scienze cliniche) *semestrale*	MED/06	*Docente di riferimento* Massimo DOMINICI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MEDS-09/A	8
43	036023	2025	172601994	**Oncologia** (modulo di Scienze cliniche) *semestrale*	MED/06	Federico PIACENTINI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-09/A	8
44	036023	2025	172602006	**Radiobiologia di base e clinica** (modulo di Radiobiologia e radioterapia di base) *semestrale*	MED/36	*Docente di riferimento* Alessio BRUNI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-22/A	16
45	036023	2025	172602007	**Radiofarmaci e C.Q.** (modulo di Medicina nucleare) *semestrale*	MED/36	Stefano PANAREO CV		16
46	036023	2025	172604673	**Tecniche di base in Neuroradiologia** (modulo di Radiologia Specialistica) *semestrale*	MED/50	Leonardo CANULLI CV		8
47	036023	2025	172602019	**Tirocinio 2 anno** *semestrale*	MED/50	Massimiliano CONTESINI CV		500
N.	**Sede**	**Coorte**	**CUIN**	**Insegnamento**	**Settori insegnamento**	**Docente**	**Settore docente**	**Ore di didattica assistita**
48	036023	2024	172600633	**Assistenza infermieristica** (modulo di A scelta dello studente 3 anno) *semestrale*	MED/45	Annalisa BARGELLINI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-24/B	8
49	036023	2024	172600634	**Attività seminariali** (modulo di Ulteriori attività formative 3 anno) *semestrale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Massimiliano CONTESINI CV		16
50	036023	2024	172600636	**Body articolare 1** (modulo di Risonanza magnetica) *semestrale*	MED/36	*Docente di riferimento* Guido LIGABUE CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-22/A	16
51	036023	2024	172600638	**Body articolare 2** (modulo di Risonanza magnetica) *semestrale*	MED/36	Annarita PECCHI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-22/A	16
52	036023	2024	172600640	**CQ in radioterapia** (modulo di Tecniche speciali in radioterapia e medicina nucleare) *semestrale*	MED/50	Simone CALIRI CV		8

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
53	036023	2024	172600644	**Direttiva dispositivi medici 2007/47 e fondamenti di HbHTA** (modulo di A scelta dello studente 3 anno) *semestrale*	ING-INF/07	Mario LUGLI CV		8
54	036023	2024	172600651	**Etica e deontologia** (modulo di A scelta dello studente 3 anno) *semestrale*	MED/50	Massimiliano CONTESINI CV		8
55	036023	2024	172600652	**Fisica sanitaria dosimetria CQ sulle apparecchiature RX. Aspetti tecnici** (modulo di Risonanza magnetica) *semestrale*	MED/50	Valentina BERTOLINI CV		8
56	036023	2024	172600662	**Igiene generale ed applicata** (modulo di Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari) *semestrale*	MED/42	Non Assegnato NON ASSEGNATO		16
57	036023	2024	172600668	**Laboratorio professionalizzante** (modulo di Ulteriori attività formative 3 anno) *semestrale*	MED/50	Simone CALIRI CV		12
58	036023	2024	172600683	**Medicina del lavoro** (modulo di Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari) *semestrale*	MED/44	Roberto LUCCHINI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MEDS-25/B	8
59	036023	2024	172600691	**Medicina legale** (modulo di Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari) *semestrale*	MED/43	Anna Laura SANTUNIONE CV *Ricercatore confermato*	MEDS-25/A	8
60	036023	2024	172600693	**Neuroradiologia specialistica** (modulo di Risonanza magnetica) *semestrale*	MED/37	Giulia SPRUGNOLI CV		16
61	036023	2024	172600698	**Organizzazione ed economia applicata** (modulo di Scienze del management sanitario) *semestrale*	SECS-P/06	Maria CALIA CV		8
62	036023	2024	172600700	**Organizzazione ed economia aziendale** (modulo di Scienze del management sanitario) *semestrale*	SECS-P/07	Maria CALIA CV		8
63	036023	2024	172600712	**RM dell'addome** (modulo di Risonanza magnetica) *semestrale*	MED/36	Giulia BESUTTI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-22/A	8
64	036023	2024	172600711	**Radiomica e intelligenza artificiale applicata all'imaging** (modulo di Risonanza magnetica) *semestrale*	MED/50	Valentina BERTOLINI CV		8

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
65	036023	2024	172600731	**Sistemi di elaborazioni delle informazioni** (modulo di Scienze del management sanitario) *semestrale*	ING-INF/05	Jessica DI VIRGILIO CV		16
66	036023	2024	172600735	**Storia della medicina** (modulo di Scienze del management sanitario) *semestrale*	MED/02	Berenice CAVARRA CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MEDS-02/C	16
67	036023	2024	172600736	**Tecniche di radiologia pediatrica** (modulo di A scelta dello studente 3 anno) *semestrale*	MED/50	Sandro CONTRO CV		8
68	036023	2024	172600737	**Tecniche speciali in M.N.** (modulo di Tecniche speciali in radioterapia e medicina nucleare) *semestrale*	MED/36	Stefano PANAREO CV		16
69	036023	2024	172600738	**Tecniche speciali in neuroradiologia** (modulo di Risonanza magnetica) *semestrale*	MED/50	Leonardo CANULLI CV		8
70	036023	2024	172600739	**Tecniche speciali in radioterapia** (modulo di Tecniche speciali in radioterapia e medicina nucleare) *semestrale*	MED/36	*Docente di riferimento* Alessio BRUNI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-22/A	16
71	036023	2024	172600740	**Tirocinio 3 anno** *semestrale*	MED/50	Simone CALIRI CV		750

Ore totali di didattica assistita: 2328

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MEDS-26/B PHYS-06/A	Anno di corso 1	A scelta dello studente 1 anno link			2		
2.	BIOS-12/A	Anno di corso 1	Anatomia umana (modulo di Scienze biomediche 1) link	CHIARINI FRANCESCA CV	PA	4	32	
3.	MEDS-26/B	Anno di corso 1	Apparecchiature radiologiche e tecniche di base (modulo di Proiezioni ed anatomia radiologica) link	SCIRETTA GIUSEPPE CV		2	16	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
4.	NN	Anno di corso 1	Attività seminariali (modulo di Ulteriori attività formative 1 anno) link	CANULLI LEONARDO CV		2	16	
5.	MEDS-22/A	Anno di corso 1	Diagnostica per immagini 1 (modulo di Radiologia convenzionale) link	LIGABUE GUIDO CV	PA	2	8	✔
6.	MEDS-22/A	Anno di corso 1	Diagnostica per immagini 1 (modulo di Radiologia convenzionale) link	PECCHI ANNARITA CV	PA	2	8	
7.	MEDS-22/A	Anno di corso 1	Diagnostica per immagini 2 (modulo di Radiologia convenzionale) link	LIGABUE GUIDO CV	PA	2	16	✔
8.	MEDS-22/A	Anno di corso 1	Diagnostica per immagini 3 (modulo di Radiologia convenzionale) link	DONATIELLO SALVATORE CV		2	16	
9.	MEDS-26/B	Anno di corso 1	Elaborazione immagini digitali (modulo di Scienze tecniche di radiodiagnostica) link	CONTESINI MASSIMILIANO CV		2	16	
10.	IMIS-01/B INFO-01/A MEDS-24/A PHYS-06/A	Anno di corso 1	Fisica applicata alle scienze radiologiche link			6		
11.	PHYS-06/A	Anno di corso 1	Fisica delle apparecchiature diagnostiche a raggi X (modulo di Scienze tecniche di radiodiagnostica) link	NITROSI ANDREA CV		2	16	
12.	PHYS-06/A	Anno di corso 1	Fisica di base (modulo di A scelta dello studente 1 anno) link	GUIDI GABRIELE CV		1	8	
13.	INFO-01/A	Anno di corso 1	Informatica (modulo di Fisica applicata alle scienze radiologiche) link	MARTIGNON MARCO CV		2	16	
14.	MEDS-26/B	Anno di corso 1	Laboratorio Professionalizzante (modulo di Ulteriori attività formative 1 anno) link	CANULLI LEONARDO CV		1	12	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
15.	IMIS-01/B	Anno di corso 1	Misure elettriche ed elettroniche (modulo di Fisica applicata alle scienze radiologiche) link	LUGLI MARIO CV		1	8	
16.	BIOS-12/A	Anno di corso 1	Morfologia di base (modulo di Scienze biomediche 1) link	LO VASCO VINCENZA RITA CV	PA	2	16	
17.	MEDS-02/A	Anno di corso 1	Patologia Generale (modulo di Scienze Biomediche 2) link	GIBELLINI LARA CV	PA	3	24	
18.	MEDS-26/B	Anno di corso 1	Proiezioni ed anatomia radiologica link			4		
19.	MEDS-22/A	Anno di corso 1	Radiologia convenzionale link			6		
20.	MEDS-26/B	Anno di corso 1	Radioprotezione e elementi di interazione della materia (modulo di A scelta dello studente 1 anno) link	CONTESINI MASSIMILIANO CV		1	8	
21.	PHYS-06/A	Anno di corso 1	Radioprotezione e elementi di interazione della materia (modulo di Scienze tecniche di radiodiagnostica) link	ACCHIAPPATI DOMENICO CV		2	16	
22.	MEDS-26/B PHYS-06/A PHYS-06/A	Anno di corso 1	Scienze tecniche di radiodiagnostica link			6		
23.	MEDS-26/B	Anno di corso 1	Tecniche radiografiche e cranio (modulo di Proiezioni ed anatomia radiologica) link	CANULLI LEONARDO CV		2	16	
24.	MEDS-26/B	Anno di corso 1	Tirocinio 1 anno link	CANULLI LEONARDO CV		10	250	
25.	MEDS-26/B NN	Anno di corso 1	Ulteriori attività formative 1 anno link			3		
26.	MEDS-23/A	Anno di corso 2	Anestesiologia e BLS (modulo di Scienze medico-chirurgiche) link	GIRARDIS MASSIMO CV	PO	3	24	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
27.	MEDS-22/A	Anno di corso 2	Angiografia (modulo di Radiologia specialistica) link	DOCENTE FITTIZIO		1	8	
28.	MEDS-26/B	Anno di corso 2	App. e tecniche di base di radioterapia (modulo di Radiobiologia e radioterapia di base) link	BOSI DANIELE CV		2	16	
29.	MEDS-26/B	Anno di corso 2	Apparecchiature - Angiografia (modulo di Tomografia computerizzata ed apparecchiature) link	ORFEI PAOLO CV		1	8	
30.	MEDS-26/B	Anno di corso 2	Apparecchiature - CT (modulo di Tomografia computerizzata ed apparecchiature) link	CONTESINI MASSIMILIANO CV		1	8	
31.	PHYS-06/A	Anno di corso 2	Apparecchiature - RM (modulo di Tomografia computerizzata ed apparecchiature) link	NOCETTI LUCA CV		2	16	
32.	MEDS-26/B	Anno di corso 2	Apparecchiature e tecniche di base in M.N. (modulo di Medicina Nucleare) link			2		
33.	MEDS-26/B	Anno di corso 2	Apparecchiature tecniche in mammografia (modulo di Radiologia specialistica) link	PECCHI ANNARITA CV	PA	1	8	
34.	NN	Anno di corso 2	Attivita seminariali (modulo di Ulteriori attività formative 2 anno) link			2		
35.	MEDS-13/A	Anno di corso 2	Chirurgia toracica (modulo di Scienze medico-chirurgiche) link	FILOSSO PIER LUIGI CV	PA	2	8	
36.	MEDS-13/A	Anno di corso 2	Chirurgia toracica (modulo di Scienze medico-chirurgiche) link	STEFANI ALESSANDRO CV	PA	2	8	
37.	MEDS-22/A	Anno di corso 2	Diagnostica per immagine 1 TC addome (modulo di Tomografia computerizzata ed apparecchiature) link	PECCHI ANNARITA CV	PA	1	8	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
38.	MEDS-22/A	Anno di corso 2	Diagnostica per immagine 2 TC toracica (modulo di Tomografia computerizzata ed apparecchiature) link	LIGABUE GUIDO CV	PA	1	8	✔
39.	PHYS-06/A	Anno di corso 2	Dosimetrie C.Q. elaborazioni piani di cura (modulo di Radiobiologia e radioterapia di base) link	GUIDI GABRIELE CV		2	16	
40.	PHYS-06/A	Anno di corso 2	Elementi di fisica, strumentazione e C.Q.in M.N. (modulo di Medicina Nucleare) link			1		
41.	MEDS-26/B	Anno di corso 2	Laboratorio professionalizzante (modulo di Ulteriori attività formative 2 anno) link			1		
42.	MEDS-19/A	Anno di corso 2	Malattie apparato locomotore (modulo di Scienze medico-chirurgiche) link	CATANI FABIO CV	PO	2	8	
43.	MEDS-19/A	Anno di corso 2	Malattie apparato locomotore (modulo di Scienze medico-chirurgiche) link	TARALLO LUIGI CV	PA	2	8	
44.	MEDS-07/B	Anno di corso 2	Malattie dell'apparato cardiovascolare (modulo di Scienze cliniche) link	NON ASSEGNATO NON ASSEGNATO		1	8	
45.	MEDS-07/A	Anno di corso 2	Malattie dell'apparato respiratorio (modulo di Scienze cliniche) link	BEGHE' BIANCA CV	PA	1	8	✔
46.	MEDS-22/A	Anno di corso 2	Mammografia (modulo di Radiologia specialistica) link	PECCHI ANNARITA CV	PA	1	8	
47.	MEDS-26/B	Anno di corso 2	Marcature cellulari in M.N. (modulo di Medicina Nucleare) link			1		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
48.	MEDS-22/A MEDS-26/B MEDS-26/B PHYS-06/A	Anno di corso 2	Medicina Nucleare link			6		
49.	MEDS-22/B	Anno di corso 2	Neuroradiologia di base (modulo di Radiologia specialistica) link	GAROFALO PAOLO CV		2	16	
50.	MEDS-09/A	Anno di corso 2	Oncologia (modulo di Scienze cliniche) link	DOMINICI MASSIMO CV	PO	2	8	✔
51.	MEDS-09/A	Anno di corso 2	Oncologia (modulo di Scienze cliniche) link	PIACENTINI FEDERICO CV	PA	2	8	
52.	MEDS-22/A	Anno di corso 2	Radiobiologia di base e clinica (modulo di Radiobiologia e radioterapia di base) link	BRUNI ALESSIO CV	PA	2	16	✔
53.	MEDS-22/A MEDS-26/B PHYS-06/A	Anno di corso 2	Radiobiologia e radioterapia di base link			6		
54.	MEDS-22/A	Anno di corso 2	Radiofarmaci e C.Q. (modulo di Medicina Nucleare) link			2		
55.	MEDS-22/A MEDS-22/A MEDS-22/B MEDS-26/B	Anno di corso 2	Radiologia specialistica link			6		
56.	MEDS-07/A MEDS-07/B MEDS-09/A	Anno di corso 2	Scienze cliniche link			4		
57.	MEDS-13/A MEDS-19/A MEDS-23/A	Anno di corso 2	Scienze medico-chirurgiche link			7		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
58.	MEDS-26/B	Anno di corso 2	Tecniche di base in Neuroradiologia (modulo di Radiologia specialistica) link	CANULLI LEONARDO CV		1	8	
59.	MEDS-26/B	Anno di corso 2	Tirocinio 2 anno link	CANULLI LEONARDO CV		20	500	
60.	MEDS-22/A MEDS-26/B MEDS-26/B PHYS-06/A	Anno di corso 2	Tomografia computerizzata ed apparecchiature link			6		
61.	MEDS-26/B NN	Anno di corso 2	Ulteriori attività formative 2 anno link			3		
62.	IMIS-01/B MEDS-24/B MEDS-26/B	Anno di corso 3	A scelta dello studente 3 anno link			4		
63.	MEDS-24/B	Anno di corso 3	Assistenza Infermieristica (modulo di A scelta dello studente 3 anno) link			1		
64.	NN	Anno di corso 3	Attivita seminariali (modulo di Ulteriori attività formative 3 anno) link			2		
65.	MEDS-22/A	Anno di corso 3	Body articolare 1 (modulo di Risonanza Magnetica) link			2		
66.	MEDS-22/A	Anno di corso 3	Body articolare 2 (modulo di Risonanza Magnetica) link			2		
67.	MEDS-26/B	Anno di corso 3	CQ in radioterapia (modulo di Tecniche speciali in radioterapia e medicina nucleare) link			1		
68.	IMIS-01/B	Anno di corso 3	Direttiva, dispositivi medici 2007/47 e fondamenti di HbHTA (modulo di A scelta dello studente 3 anno) link			1		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
69.	MEDS-26/B	Anno di corso 3	Etica e Deontologia (modulo di A scelta dello studente 3 anno) link			1		
70.	MEDS-26/B	Anno di corso 3	Fisica sanitaria dosimetria CQ sulle apparecchiature RX Aspetti tecnici (modulo di Risonanza Magnetica) link			1		
71.	MEDS-24/B	Anno di corso 3	Igiene generale ed applicata (modulo di Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari) link			2		
72.	MEDS-26/B	Anno di corso 3	Laboratorio professionalizzante (modulo di Ulteriori attività formative 3 anno) link			1		
73.	MEDS-25/B	Anno di corso 3	Medicina del lavoro (modulo di Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari) link			1		
74.	MEDS-25/A	Anno di corso 3	Medicina legale (modulo di Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari) link			1		
75.	MEDS-22/B	Anno di corso 3	Neuroradiologia Specialistica (modulo di Risonanza Magnetica) link			2		
76.	ECON-04/A	Anno di corso 3	Organizzazione ed economia applicata (modulo di Scienze del management sanitario) link			1		
77.	ECON-06/A	Anno di corso 3	Organizzazione ed economia aziendale (modulo di Scienze del management sanitario) link			1		
78.	PROFIN_S	Anno di corso 3	Prova finale link			6		
79.	MEDS-22/A	Anno di corso 3	RM dell'addome (modulo di Risonanza Magnetica) link			1		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
80.	MEDS-26/B	Anno di corso 3	Radiomica e intelligenza artificiale applicata all'imaging (modulo di Risonanza Magnetica) link			1		
81.	MEDS-22/A MEDS-22/B MEDS-26/B	Anno di corso 3	Risonanza Magnetica link			10		
82.	ECON-04/A ECON-06/A IINF-05/A MEDS-02/C	Anno di corso 3	Scienze del management sanitario link			6		
83.	MEDS-24/B MEDS-25/A MEDS-25/B	Anno di corso 3	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari link			4		
84.	IINF-05/A	Anno di corso 3	Sistemi di elaborazioni delle informazioni (modulo di Scienze del management sanitario) link			2		
85.	MEDS-02/C	Anno di corso 3	Storia della medicina (modulo di Scienze del management sanitario) link			2		
86.	MEDS-26/B	Anno di corso 3	Tecniche Speciali in Neuroradiologia (modulo di Risonanza Magnetica) link			1		
87.	MEDS-26/B	Anno di corso 3	Tecniche di radiologia pediatrica (modulo di A scelta dello studente 3 anno) link			1		
88.	MEDS-22/A	Anno di corso 3	Tecniche speciali in M.N. (modulo di Tecniche speciali in radioterapia e medicina nucleare) link			2		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
89.	MEDS-22/A	Anno di corso 3	Tecniche speciali in radioterapia (modulo di Tecniche speciali in radioterapia e medicina nucleare) link			2		
90.	MEDS-22/A MEDS-26/B	Anno di corso 3	Tecniche speciali in radioterapia e medicina nucleare link			5		
91.	MEDS-26/B	Anno di corso 3	Tirocinio 3 anno link			30		
92.	MEDS-26/B NN	Anno di corso 3	Ulteriori attività formative 3 anno link			3		

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative	https://www.aule.unimore.it/PortaleStudentiUnimore/index.php?view=easycourse&include=corso&_lang=en&empty_box=0&col_cells=0
Calendario degli esami di profitto	https://www.aule.unimore.it/PortaleStudentiUnimore/index.php?view=easytest&_lang=it
Calendario sessioni della Prova finale	https://www.esse3.unimore.it/BachecaAppelliDCT.do?menu_opened_cod=menu_link-navbox_didattica_Esami
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2026

Infrastrutture

Aule

Pdf inserito: Aule CdL TRMIR

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: Elenco Laboratori e Aule Informatiche

Sale Studio

Pdf inserito: Elenco Sale Studio a disposizione del CdS

Biblioteche

Link inserito: https://www.bibmed.unimore.it/site/home.html

Pdf inserito: Biblioteca Universitaria di Area Medica

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Pdf inserito: Orientamento in ingresso e itinere per SUA 2026.pdf

Tutorato

Link inserito: https://www.smechimai.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-informazioni-generali/tecniche-di-radi...

Pdf inserito: Orientamento in ingresso e itinere per SUA 2026 n.2.pdf

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Link inserito: https://www.smechimai.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-informazioni-generali/tecniche-di-radi...

Pdf inserito: Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno per SUA.pdf

Accompagnamento al lavoro

Pdf inserito: Accompagnamento al lavoro per SUA.pdf

Eventuali altre iniziative

Pdf inserito: Eventuali altre iniziative.pdf

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Il Corso di Studi ha individuato un Referente , che coordina i rapporti internazionali e tutti suoi aspetti gestionali.
È stato sottoscritto in data 12.3.2015 un accordo bilaterale per Studio con l' Instituto Politècnico e con l' 'Escola Superior de Tecnologia de Saùde' di Coimbra. Il 19.10.2015 è stato sottoscritto un accordo bilaterale per Studio con l'Università di Malta, il 10.02.2017 accordo bilaterale per traineeship con il Trinity College di Dublino e il 15.01.2018 accordo bilaterale per traineeship con lo University College of Northern Denmark. Nel dicembre 2020 è stato sottoscritto un accordo con il P. Stradins Medical College of the University of Latvia (Riga, Lettonia) e nel febbraio 2021 con L'Haute Ecole de la Province de Liege (Belgio).
Il Corso di Laurea promuove la partecipazione degli studenti ai bandi Erasmus Plus Studio, Traineeship attraverso incontri dedicati al tema specifico.

Le attività di assistenza dedicate agli studenti Incoming consistono in:

- produzione e verifica di tutta la documentazione sanitaria utile al riconoscimento dell'idoneità medica e fisica per l'utilizzo di radiazioni ionizzanti e non ionizzanti.
- assistenza rispetto alla logistica di trasporti, sistemazione ed assistenza sanitaria.
- svolgimento delle procedure burocratiche da espletare all'arrivo degli studenti presso gli uffici di Ateneo della mobilità studentesca.
- consegna delle divise per lo svolgimento del tirocinio in reparto e dei dosimetri.
- Inserimento, monitoraggio e verifica finale dell'attività di tirocinio.

Le attività di assistenza dedicate agli studenti Outgoing consistono in:

- stipula dei singoli Learning agreement
- compilazione guidata di tutte le parti amministrative
- istruzione rispetto agli strumenti utili al corretto e proficuo svolgimento della mobilità
- verifica finale delle attività svolte

Link inserito: https://www.smechimai.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-informazioni-generali/tecniche-di-radi...

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
1	Belgio	Haute Ecole del la Province de Liège		22/02/2021	solo italiano
2	Irlanda	Trinity College Dublin		10/02/2017	solo italiano
3	Lituania	P. Stradins Medical College of the University of Latvia		19/11/2020	solo italiano
4	Malta	University of Malta		19/10/2015	solo italiano
5	Portogallo	Escola Superior de Tecnologia da Saúde		12/03/2015	solo italiano
6	Portogallo	Instituto Politécnico		12/03/2015	solo italiano
7	Turchia	Halic University		14/07/2021	solo italiano

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

L'analisi del numero di risposte tra gli anni accademici 2023/24, 2024/25 e 2025/26 mostra un andamento altalenante (da 1470 del 2023/24 ai 1657 del 2024/25, ai 1470 del 2025/26).
Dall'analisi degli indicatori delle opinioni degli studenti sulla didattica, non sono emerse potenziali criticità che richiedano monitoraggio da parte del CdS.
Le percentuali di giudizi positivi (più SI che NO + Decisamente SI) espressi dagli studenti nelle risposte ai vari quesiti oscillano tra valore minimo di 86,5% (D01) e valore massimo del 94.2% (D09) con oscillazioni esclusivamente positive rispetto agli A.A. antecedenti, a conferma del livello qualitativo delle attività didattiche ed integrative del CdS.
Si segnalano diverse variazioni in positivo rispetto ai quesiti (D01, D03, D04, D07, D10, D11, D14 e D15).
Anche il dato relativo alla soddisfazione complessiva rispetto allo svolgimento degli Insegnamenti (D14) è in netto miglioramento nell'ultimo anno accademico attestandosi su una percentuale di risposte positive pari al 90,7% a.a. (88.4% nell'A.A. 2024/25, 83.9% nell'A.A. 2023/24).
Per l'anno accademico 2025/26 non si evidenziano significative criticità.

Link inserito: http://

Pdf inserito: L_TRMIR_2025-26.pdf

Opinioni dei laureati

Attraverso l'analisi sistematica dei dati AlmaLaurea, si intende monitorare l'efficacia dei percorsi formativi e la rispondenza dell'offerta didattica alle esigenze degli stakeholder, in piena aderenza agli standard ANVUR.

Analisi T.01 (Collettivo Indagato)
Il triennio 2023-2025 evidenzia una crescita volumetrica significativa, con il numero di laureati che aumenta dalle 18 unità del 2023 alle 32 del 2025. È degno di nota il 'gender shift' in atto: la componente maschile tra i laureati è raddoppiata (da 7 a 14 unità). Il tasso di risposta, sebbene storicamente inferiore ai benchmark di area e nazionali, mostra un trend incrementale positivo.

Analisi T.02.a e T.02.b (Prosecuzione Studi)
Si osserva una forte volatilità nella propensione alla prosecuzione degli studi. Dopo il picco dell'82% nel 2023, si è registrato un crollo nel 2024 (23%), con una parziale risalita al 38% nel 2025. Relativamente alla scelta dell'Ateneo, nel 2025 il 50% dei laureati intenzionati a proseguire sceglie di restare presso UNIMORE, mentre il 33% si orienta verso altri atenei italiani e il 17% verso l'estero.
L'instabilità nel desiderio di proseguire gli studi riflette l'elevata tensione occupazionale del mercato del lavoro per i tecnici di radiologia. L'immediata spendibilità del titolo L-SNT 3 funge spesso da deterrente per l'iscrizione alle lauree magistrali, rendendo la formazione di secondo livello una scelta non scontata, ma dettata da specifiche esigenze di specializzazione o avanzamento di carriera.

Analisi T.03 (Rapporto con i Docenti)
Le valutazioni positive (Decisamente Sì + Più Sì che No) si mantengono su livelli d'eccellenza, con punte del 100% nel 2024 e un solido 87% nel 2025. Questi dati posizionano il CdS in una condizione di sostanziale allineamento o lieve superiorità rispetto alla media nazionale (89%).
Analisi T.04 e T.05 (Frequenza e Carico di Studio)
La regolarità della frequenza si conferma un punto di forza assoluto e distintivo del CdS. Il 100% dei laureati ha frequentato oltre il 75% degli insegnamenti nel triennio (T.04), dato sensibilmente superiore all'Area Geografica (91%) e alla media Nazionale (91%). Questo indicatore testimonia un'elevata coesione del gruppo classe e un modello didattico che favorisce la partecipazione costante. Tuttavia, l'adeguatezza del carico di studio (T.05) mostra una lieve erosione, passando dal 91% (2023) all'85% (2025).

L'indicatore T.06 evidenzia una criticità rilevante: la percezione di un carico di studi 'Eccessivo' ha raggiunto il 90% nel 2025. Tale dato, tuttavia, non inficia la qualità del materiale didattico (T.07), considerato adeguato 'Sempre o quasi sempre' dal 50-62% dei laureati nel triennio.
L'aumento esponenziale della percezione di eccessività del carico di studi pone un tema urgente di sostenibilità della didattica. Sebbene la qualità dell'insegnamento e dei materiali resti elevata, è necessario valutare se la densità del piano di studi rischi di compromettere il benessere degli studenti, specialmente alla luce del crescente numero di studenti lavoratori.

Analisi T.08 e T.09 (Organizzazione e Coerenza Esami)
L'organizzazione degli esami ha vissuto un momento di criticità nel 2024 (soddisfazione al 62%), prontamente rientrato nel 2025 con un recupero all'80%. Le oscillazioni del CdS risultano superiori rispetto alla stabilità del dato Nazionale (range 74-79%). È necessaria una pianificazione più rigida e trasparente dei calendari per evitare fluttuazioni che penalizzino la programmazione dello studio. Estremamente rassicurante è la stabilità dell'indicatore T.09: per oltre il 91% dei laureati (con punte del 100% nel 2023 e 2025), i voti d'esame riflettono l'effettiva preparazione.

Analisi T.10 e T.11 (Prova Finale)
La qualità della supervisione per la tesi ha raggiunto un picco di gradimento nel 2025, con il 60% di 'Decisamente Sì'. L'efficienza temporale (T.11) è un tratto distintivo del CdS: i 3,1 mesi medi impiegati per la tesi nel biennio 2024-2025 sono nettamente inferiori ai 5,2 mesi della media nazionale.
L'eccezionale rapidità nella conclusione della prova finale indica una perfetta integrazione tra l'attività di tirocinio clinico e la stesura della tesi. Gli studenti riescono a capitalizzare l'esperienza sul campo trasformandola in output accademico in tempi record, senza detrimento per la qualità della supervisione.

Analisi T.12 e T.13 (Re-iscrizione e Soddisfazione Totale)
La soddisfazione complessiva (T.13) resta alta (91% nel 2025), pur con una lieve flessione rispetto al 100% del 2023. Parallelamente, il 65% dei laureati dichiara che si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso presso UNIMORE.

Analisi T.14, T.15, T.16 (Infrastrutture e Risorse)
Le aule (T.14) si confermano un'eccellenza strutturale (96% di giudizi positivi nel 2025 vs 76% nazionale). Una nota di attenzione riguarda le postazioni informatiche (T.15.a): la soddisfazione è scesa al 72% nel 2025 (dall'85% del 2024). Tale calo va però letto alla luce di un aumento della pressione sulle

risorse: la quota di chi non ha utilizzato i PC pur essendo presenti è crollata dal 45% (2023) al 13% (2025). Di contro, si registra un successo straordinario per le attrezzature per attività pratiche e laboratori (T.15.b), la cui soddisfazione è balzata dal 73% del 2024 al 94% del 2025.
Analisi T.17 (Biblioteche)
I servizi bibliotecari rappresentano un fiore all'occhiello: nel 2025, il 94% dei fruitori esprime un giudizio 'Decisamente positivo', valore di gran lunga superiore ai benchmark esterni.
L'investimento in infrastrutture fisiche e attrezzature di laboratorio (T.15.b) rappresenta il principale punto di forza del CdS. La pressione sulle risorse informatiche suggerisce la necessità di un potenziamento tecnologico per far fronte a una popolazione studentesca più attiva nell'uso dei servizi in loco.

Analisi T.18, T.19 e T.20 (Mobilità Internazionale)
La mobilità estera rimane estremamente contenuta (0% nel 2024, 4% nel 2025). Si tratta di un dato fisiologico per la classe L-SNT 3, dove la rigidità dei programmi di tirocinio obbligatorio e i requisiti di accreditamento delle strutture ospitanti limitano le finestre di mobilità. I dati del CdS si distinguono comunque e dimostrano una buona mobilità studentesca in uscita e ingresso in proporzione al numero di studenti iscritti attestandosi al di sopra delle medie di area e nazionali.
Analisi T.21, T.22 e T.23 (Tirocini)
La partecipazione ai tirocini è totale (100%). Nel 2025, la quasi totalità delle esperienze (96%) si è svolta presso Enti e Aziende Pubbliche (T.22), sottolineando la simbiosi con il Servizio Sanitario Nazionale. Il gradimento è elevatissimo: il 70% dei laureati esprime una valutazione 'Decisamente positiva' (T.23).
La fortissima vocazione pratica in ambito pubblico assicura una formazione 'on the job' di alto livello. Il tirocinio non è percepito come un mero obbligo, ma come la vera fucina della competenza professionale, garantendo una transizione fluida verso l'impiego.
La maturità professionale acquisita nel tirocinio si riflette nella capacità degli studenti di gestire impegni lavorativi già durante il percorso di studi.

6. Attività Lavorativa e Servizi di Supporto al Lavoro (Indicatori T.24 - T.30)

Analisi T.24 e T.25 (Lavoro durante gli studi)
Il 43% dei laureati del 2025 ha lavorato durante gli studi (T.24). Tuttavia, l'analisi di dettaglio rivela che solo il 4% ha svolto un lavoro continuativo a tempo pieno, mentre la maggior parte è impegnata in lavori occasionali (22%) o a tempo parziale (17%). Tra i lavoratori, il 40% ha mantenuto l'impiego per oltre il 75% della durata del corso (T.25), forse aggravando la percezione di insostenibilità del carico didattico.

Analisi T.26, T.27, T.28 e T.29 (Supporto al Lavoro)
I servizi di orientamento e placement mostrano tassi di fruizione e soddisfazione solidi.
Nel 2025:
Orientamento post-laurea (T.26): Fruito dal 72% dei laureati, con il 69% di giudizi positivi (Sì).
Orientamento al lavoro (T.27): Fruito dal 66%, con il 70% di soddisfazione.
Sostegno al lavoro (T.28): Fruito dal 61%, con una soddisfazione complessiva (Decisamente sì + Più sì) del 72%.
Ufficio Placement (T.29): Fruito dal 53%, con un gradimento positivo dal 72% degli utenti.

Analisi T.30 (Servizi di Segreteria)
Nonostante l'aumento del collettivo, l'88% dei laureati ha usufruito dei servizi amministrativi nel 2025. La soddisfazione (Sì) si attesta al 68%, un dato incoraggiante data la pressione gestionale.

Dall'analisi sistematica dei dati AlmaLaurea 2026 (con particolare riferimento all'ultima coorte di laureati del 2025), emergono alcuni scostamenti, sia positivi sia negativi, del Corso di Studi (CdS) di UNIMORE rispetto alle medie dell'area geografica e a quelle nazionali. Queste divergenze possono essere raggruppate in quattro macro-aree:

1. Eccellenza Infrastrutturale e dei Servizi (Forti scostamenti positivi)
Il patrimonio strutturale di UNIMORE rappresenta il più marcato elemento di differenziazione positiva rispetto a tutto il panorama nazionale e di area geografica:
Spazi per lo studio individuale (T.16): Il 100% dei laureati di UNIMORE li considera adeguati, staccando di ben 22 punti percentuali la media dell'area geografica (78%) e di 28 punti la media nazionale (72%).
Attrezzature per laboratori e attività pratiche (T.15.b): Il CdS registra un perfetto 100% di valutazioni positive (Sempre/Spesso adeguate). Questo dato di eccellenza totale si mantiene costante dal 2021 e supera nettamente l'81% dell'area geografica e l'80% della media nazionale.
Aule didattiche (T.14): Le aule sono ritenute adeguate dal 96% dei laureati di UNIMORE, contro una media del 76% registrata sia a livello nazionale che di area geografica (+20% a favore di UNIMORE).
Servizi di Biblioteca (T.17): Gradimento al 100% a UNIMORE, a fronte del 93% dell'area geografica e del 91% nazionale.

2. Efficienza e Organizzazione del Percorso (Scostamenti positivi)
I laureati del CdS completano alcune tappe del percorso accademico con maggiore regolarità e velocità:
Tempi di preparazione della tesi (T.11): impiegano in media solo 3,1 mesi per preparare la prova finale, un tempo nettamente inferiore rispetto ai 5,7 mesi dell'area geografica e ai 5,2 mesi della media nazionale (circa 2 mesi e mezzo in meno della media d'area).
Frequenza regolare delle lezioni (T.04): Il 100% dei laureati UNIMORE dichiara di aver frequentato regolarmente più del 75% degli insegnamenti, contro il 91% registrato sia a livello geografico che nazionale.
Tirocini curriculari (T.21): La totalità degli studenti di UNIMORE (100%) svolge tirocini riconosciuti dal CdS, superando il 93% dell'area geografica e il 90% nazionale.

3. Profilo dello Studente (Peculiarità rispetto ai Benchmark)
I dati mostrano un identikit dello studente di Tecniche di Radiologia Medica a UNIMORE molto diverso rispetto alla media:
Lavoro durante gli studi (T.24): Il 57% dei laureati UNIMORE dichiara di non aver svolto alcuna attività lavorativa durante gli studi, preferendo dedicarsi esclusivamente all'università. Questo valore è significativamente più alto rispetto alla media d'area geografica (39%, con uno scostamento di +18%) e a quella nazionale (46%).

Intenzione di proseguire gli studi (T.02.a): Solo il 38% dei laureati intende continuare gli studi (es. laurea magistrale, master), un dato decisamente inferiore rispetto al 53% dell'area geografica e al 62% del dato nazionale. Questa bassa propensione è storicamente legata all'altissimo e immediato inserimento lavorativo post-laurea a un anno dal titolo in questa specifica zona geografica.

4. Partecipazione all'indagine (Scostamento critico negativo)
Tasso di risposta Alma Laurea (T.01): Nonostante il trend sia in crescita (passato dal 50% del 2022 al 72% del 2025), la quota di intervistati del CdS (72%) rimane estremamente inferiore rispetto alla quasi totalità dei rispondenti dell'area geografica (97%) e nazionale (96%). Questo scostamento di circa 24-25 punti percentuali rappresenta un punto di debolezza metodologico su cui l'Ateneo o il CdS deve lavorare per incentivare la compilazione del questionario.

Link inserito: https://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/articolo56072161...

Pdf inserito: soddisfazione laureati.pdf

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

ANALISI DATI ANVUR 2026

DATI DI INGRESSO

I dati ANVUR 2026 relativi al numero di immatricolati al SU sono stabili. Sia i dati medi del triennio relativi ai nuovi immatricolati che quelli relativi agli avvii di carriera sono al di sopra di quelli di Area Geografica e nazionali.

iC03: Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni
Per le coorti di immatricolati più recenti, la quota di studenti fuori sede si attesta al 18,9% nell'anno accademico 2023/24, subisce una flessione toccando il 13,8% nel 2024/25, per poi risalire leggermente al 17,9% nel 2025/26.
Il CdS si posiziona costantemente sotto la media dell'Area Geografica, che registra rispettivamente il 29,7% (2023/24), il 25,4% (2024/25) e il 23,8% (2025/26). Rispetto alla media Nazionale, Il CdS UNIMORE risulta debolmente inferiore nell'ultimo anno accademico (con il 19,1% italiano contro il 17,9% d'Ateneo).
L'attrattività interregionale probabilmente risente della presenza di corsi di laurea speculari in diverse province limitrofe e della pressione economica correlata al costo degli alloggi nel territorio di Modena e Reggio Emilia.
Alcune soluzioni possono essere proposte al livello di Ateneo, ad esempio l'attivazione di accordi e convenzioni con enti locali per alloggi calmierati destinati agli iscritti fuori sede e l'ampliamento dei canali di orientamento e promozione digitale nelle scuole superiori delle regioni confinanti prive di offerta formativa analoga.

iC14: Percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso CdS
Si registra una crescita eccezionale della stabilità accademica. La percentuale di studenti che continuano il percorso nel CdS UNIMORE sale dall'81,8% (coorte 2022/23), all'85,2% (2023/24), fino a raggiungere uno straordinario 96,2% nell'ultimo anno utile (2024/25).
Il CdS TRMIR UNIMORE surclassa stabilmente l'Area Geografica (ferma all'80,1%, 82,5% e 84,9% nei medesimi anni) e la media Nazionale (pari al 77,4%, 79,0% e 82,2%).
Questo indicatore certifica un successo straordinario nelle attività di orientamento in ingresso e di accoglienza, che azzerano quasi del tutto i ripensamenti o i trasferimenti precoci degli studenti.

iC24: Percentuale di abbandoni del corso di studio dopo un anno (N+1)
Nel triennio 'indicatore mostra un andamento fortemente oscillante. Se nella coorte 2022/23 l'abbandono era limitato al 7,7%, nell'anno successivo (2023/24) si assiste a una brusca e anomala impennata che tocca il 28,6%, per poi contrarsi virtuosamente e scendere al 10,5% nella coorte 2024/25.
Il confronto territoriale attesta un picco negativo del 2023/24 (pari al 28,6%) che ha superato sia la media dell'Area Geografica (pari al 24,5%) sia quella Nazionale (pari al 27,4%). Negli altri due anni del triennio, tuttavia, il CdS TRMIR UNIMORE vanta tassi di dispersione significativamente migliori rispetto alle medie geografiche (pari al 20,2% e al 22,1%) e nazionali (pari al 23,1% e al 23,8%).
Il picco di abbandoni della coorte 2023/24 evidenzia frizioni strutturali nell'adattamento didattico di quella specifica annualità o un potenziale sbarramento negli esami del primo anno. Si potrebbe istituire, risorse permettendo, un sistema di monitoraggio didattico precoce e uno sportello di tutorato psicologico-attitudinale dedicato per intercettare tempestivamente gli studenti che manifestano segnali di disagio accademico nei primi dodici mesi di corso.

iC13: Percentuale di CFU conseguiti al primo anno rispetto ai CFU previsti
Il dato mostra una lieve fluttuazione, il valore si attesta al 68,6% nel 2022/23, scende al 61,9% nel 2023/24, per poi risalire parzialmente al 66,8% nel 2024/25.
Il CdS TRMIR UNIMORE soffre un certo ritardo rispetto all'Area Geografica, che registra performance più elevate pari al 74,9% (2022/23), al 77,8% (2023/24) e all'80,2% (2024/25). Al contrario, l'Ateneo risulta allineato ed equivalente alle percentuali nazionali (pari rispettivamente al 63,2%, al 64,5% e al 66,9%).
Come ogni anno, il valore del dato risente del diverso numero totale di CFU conseguibili al I anno (54), diverso da quello degli altri CdS (60).

iC16bis: Percentuale di studenti che proseguono al secondo anno avendo acquisito almeno due terzi dei CFU previsti
Coerentemente con l'indicatore precedente, la percentuale di studenti in regola con almeno quaranta CFU al primo anno si attesta al 68,2% nel 2022/23, cala al 55,6% nel 2023/24 e risale al 65,4% nel 2024/25. Il CdS si colloca stabilmente al di sotto delle performance dell'Area Geografica (che vanta il 67,8%, il 71,3% e il 74,9%). Rimane invece mediamente superiore o allineata rispetto alla media Nazionale (pari al 54,5%, al 55,2% e al 57,2%).

iC01: Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale che acquisiscono almeno quaranta CFU nell'anno accademico
Questo indicatore, calcolato sull'intero collettivo degli iscritti regolari, registra l'82,8% nel 2022/23, scende al 72,1% nel 2023/24 e risale al 77,4% nel 2024/25.
Il confronto territoriale vede il CdS superare l'Area Geografica nel 2022/23 (con l'82,8% contro il 76,9%) ma cede il primato nei due anni successivi, in cui l'Area Geografica sale al 78,1% e all'82,1%.

iC10: Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti regolari
Nel triennio l'indicatore registra una percentuale di 1,3% nel 2022/23, si azzera allo 0,0% nel 2023/24 e si attesta allo 0,3% nel 2024/25.
Nonostante l'esiguità dei valori, il CdS risulta superiore o allineato all'Area Geografica (pari allo 0,6%, allo 0,4% e allo 0,3%) e costantemente superiore alla media Nazionale (pari allo 0,2%, allo 0,2% e allo 0,1%).

iC11: Percentuale di laureati entro la durata normale che hanno acquisito almeno dodici CFU all'estero
Questo indicatore rappresenta un punto di forza storico eccezionale per il CdS, nonostante una parabola discendente: registra il 18,2% per i laureati del 2023/24, scende al 7,1% nel 2024/25 e tocca il 4,5% nel 2025/26.
Le performance del CdS distanziano in modo clamoroso sia l'Area Geografica (pari al 5,1% nel 2023/24, al 4,2% nel 2024/25 e all'1,3% nel 2025/26) sia il dato Nazionale (pari all'1,6%, all'1,5% e allo 0,7%).
L'efficacia degli accordi bilaterali Erasmus+ e il supporto del corpo docente hanno consentito a una quota rilevante di studenti regolari di svolgere tirocini pratici all'estero, sebbene l'espansione dei posti disponibili (iscritti totali cresciuti da 76 a 113) stia diluendo la percentuale di partecipanti.

iC02: Percentuale di laureati entro la durata normale del corso
L'evoluzione nel triennio attesta la percentuale di chi conclude gli studi nei tre anni previsti al 61,1% nel 2023/24, sale al 73,7% nel 2024/25 e flette lievemente al 68,8% nel 2025/26.
Il CdS si colloca al di sotto dell'Area Geografica (che registra percentuali pari al 75,2%, al 79,6% e al 75,3%). Nel confronto Nazionale, il CdS è inferiore nel 2023/24 (con il 61,1% contro il 68,2% italiano), lo supera nettamente nel 2024/25 (con il 73,7% contro il 70,7%) e vi si allinea nel 2025/26 (con il 68,8% contro il 67,9%).

iC17: Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale nello stesso corso di studio
Nel corso del triennio si registra un trend di crescita ed efficienza. La percentuale sale dal 71,4% (coorte 2022/23), al 78,9% (2023/24), fino a stabilizzarsi all'81,8% nel 2024/25. Il CdS TRMIR distanzia costantemente sia la media dell'Area Geografica (pari al 68,7%, al 69,8% e al 70,8%) sia, in misura ancor più marcata, la media Nazionale (ferma al 59,6%, al 62,6% e al 62,2%).

L'indicatore dimostra che la quasi totalità degli studenti che non si laurea perfettamente in corso riesce comunque a completare gli studi entro il primo anno fuori corso, azzerando la permanenza passiva nel sistema universitario.

iC22: Percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale
Nel triennio questo indicatore registra performance eccellenti: si attesta al 92,3% nel 2022/23, registra una flessione al 71,4% nel 2023/24 e si riposiziona su un eccellente 89,5% nel 2024/25.
Rispetto al territorio, ad eccezione della coorte 2023/24, il CdS surclassa nettamente l'Area Geografica (pari al 76,5% nel 2022/23 e al 75,5% nel 2024/25) e la media Nazionale (pari al 71,3% e al 69,9%).

Questa macro-area rappresenta il vero punto debole del corso di studi, a causa del drastico squilibrio generatosi tra l'aumento degli studenti iscritti e la costanza del corpo docente di ruolo.
iC05: Rapporto studenti regolari / docenti di ruolo
Nel triennio il carico di studenti per singolo docente strutturato ha subito un incremento progressivo, salendo da un rapporto di 3,4 (2022/23), a 4,5 (2023/24), fino a raggiungere 4,7 regolari per docente nel 2024/25.
Il CdS TRMIR UNIMORE presenta una situazione strutturalmente peggiore rispetto sia all'Area Geografica (che mantiene un rapporto stabile pari a 2,6, 2,8 e 2,8) sia alla media Nazionale (pari a 2,2, 2,4 e 2,5).

iC19bis: Percentuale di ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato o ricercatori sul totale delle ore
Nel triennio la quota di ore coperte da personale di ruolo si attesta al 38,6% nel 2023/24, sale lievemente al 39,6% nel 2024/25 e tocca il 41,5% nel 2025/26.
Rispetto all'ambito territoriale l'indicatore evidenzia una strutturale carenza di personale strutturato rispetto alla media Nazionale, stabile tra il 45,9% (2023/24) e il 41,0% (2025/26). Risulta tuttavia superiore all'Area Geografica, che nell'ultimo anno accademico subisce un brusco calo attestandosi al 32,9%.

iC27: Rapporto studenti iscritti / docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)
Nel triennio il rapporto registra un sovraccarico ininterrotto: sale da un valore di 13,8 nel 2023/24, a 15,2 nel 2024/25, fino a toccare il picco di 16,4 nell'anno accademico 2025/26.
Lo scostamento rispetto ai benchmark territoriali è degno di attenzione. A fronte del valore di 16,4 del CdS nel 2025/26, l'Area Geografica registra un ben più sostenibile 3,6 e la media Nazionale si attesta a 4,4.
Negli ultimi cinque anni gli iscritti totali del corso di studi sono più che raddoppiati, passando da 52 a 113 studenti. Di contro, il numero complessivo di docenti equivalenti è rimasto bloccato o ha subito lievi variazioni. Questo squilibrio sovraccarica i pochi docenti strutturati e compromette il potenziale di interazione e tutorato d'aula.
È indispensabile che gli organi di governo dell'Ateneo assegnino priorità strategica a questo Corso di Studi per la destinazione di punti organico (PO), procedendo con il reclutamento mirato di nuovi ricercatori e professori nel settore scientifico-disciplinare caratterizzante il CdS (MED/50).

iC28: Rapporto studenti iscritti al primo anno / docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)
Nel triennio, coerentemente con il sovraccarico generale, l'indicatore per il solo primo anno si attesta a 19,3 nel 2023/24, sale a 21,1 nel 2024/25 e si stabilizza a 20,2 nel 2025/26.
Rispetto al territorio, anche in questo caso il divario è notevole. Il valore del CdS di 20,2 nel 2025/26 si scontra con il valore di appena 3,6 registrato nell'Area Geografica e con il 4,4 della media Nazionale.
Oltre all'imprescindibile reclutamento di nuovo personale strutturato, si rende necessario il ricorso provvisorio a figure di supporto alla didattica (cultori della materia, tutor d'aula o professori a contratto con elevata qualificazione professionale) per coadiuvare i docenti titolari nella gestione dei gruppi numerosi e nello svolgimento delle esercitazioni pratiche.

Link inserito: https://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/articolo56072161...

Pdf inserito: Ingresso percorso uscita.pdf

Efficacia Esterna

A fronte di un numero di laureati sostanzialmente stabile (18 nel 2022, 18 nel 2023, 19 nel 2024), il numero di intervistati ha subito alcune fluttuazioni, scendendo a soli 8 soggetti nel 2023 e attestandosi a 11 nel 2024.
Il tasso di risposta ha registrato una certa volatilità: dal 78% del 2022 è sceso al 44% nel 2023, risalendo parzialmente al 58% nel 2024. Tali valori risultano inferiori ai benchmark dell'Area Geografica (59% nel 2024) e Nazionale (61%).
Si deve evidenziare con fermezza che, con un campione così ridotto (N=11 nell'ultima rilevazione), la significatività statistica dei dati successivi è indebolita: un singolo rispondente incide per circa il 9% sul risultato finale. Pertanto, sebbene gli indicatori di efficacia siano eccellenti, essi vanno interpretati con la cautela propria di un campione non pienamente rappresentativo. È imperativo implementare una strategia di sensibilizzazione che integri la compilazione del questionario nelle procedure obbligatorie di accesso alla domanda di laurea.

Percorsi di Continuità Accademica e Iscrizione ad Altri Corsi (T.02)
La formazione magistrale è il prerequisito per l'avanzamento verso ruoli di coordinamento e dirigenza nelle professioni sanitarie. I dati della tabella T.02 mostrano un certo disinvestimento accademico da parte dei laureati del CdS UNIMORE: la quota di iscritti a una Laurea Magistrale (CdLM) è passata dal 29% del 2022 all'azzeramento totale (0%) nel 2024. Questo trend diverge nettamente dal contesto Nazionale (18%) e dell'Area Geografica (13%).
Particolare attenzione merita il dato sui soggetti 'non più iscritti', che tocca il 27% nel 2024. La scomparsa di iscritti alla magistrale, unita al picco di abbandoni dei percorsi accademici post-laurea, suggerisce un abbandono deliberato della carriera accademica in favore di un inserimento lavorativo immediato. La pressione della domanda di lavoro locale sembra agire come un 'attrattore' più forte della crescita di carriera a lungo termine, segnalando una possibile carenza nella percezione dell'utilità della formazione di secondo livello.

Indicatori Occupazionali a 1 anno e definizione ISTAT (T03-T04)
I dati indicano un recupero occupazionale robusto: la percentuale di chi 'Lavora' è salita dal 50% del 2022 all'82% nel 2024. Parallelamente, il Tasso di Disoccupazione è stato azzerato (0% nel 2023 e 2024), partendo dal 13% del 2022. I dati risultano praticamente in linea alla media Nazionale (85%) e prossimi a quella dell'Area Geografica (89%). La riduzione della disoccupazione allo 0% certifica il successo del CdS nel rispondere alla domanda del mercato. Tuttavia, questa saturazione positiva del mercato locale conferma una dipendenza diretta tra la produzione accademica e le esigenze del Sistema Sanitario Regionale, un equilibrio che richiede monitoraggio costante per evitare futuri mismatch in caso di contrazione della spesa sanitaria.

Situazione occupazionale alla laurea (T.05)
Dalla tabella T.05 emerge che la totalità degli occupati nel 2023 e 2024 (100%) ha iniziato l'attività lavorativa esclusivamente dopo il conseguimento del titolo.
Questo dato supera i benchmark Nazionale (79%) e Geografico (78%). È fondamentale notare come la quota di chi prosegue un lavoro iniziato prima della laurea sia nulla (0%), contro una media Nazionale del 5-6%. Questi dati confermano che il titolo fornito dal CdS UNIMORE è un 'passaporto professionale' puro e abilitante. Non vi è spazio per lavoratori-studenti o impieghi pregressi: il mercato attende la certificazione delle competenze accademiche come requisito d'accesso esclusivo, definendo una separazione netta e virtuosa tra tempo della formazione e tempo della professione.

Mobilità Territoriale e Localizzazione del Lavoro (T.06)
I dati della tabella T.06 mostrano una polarizzazione pressoché totale: il 100% degli occupati lavora in Emilia-Romagna, con una mobilità verso l'estero o altre regioni pari a zero. Il divario con i benchmark è notevole: la permanenza regionale del 100% si scontra con il 44% dell'Area Geografica e il 24% del dato Nazionale.
La fidelizzazione territoriale è certamente un successo per il SSR anche se, l'assenza di mobilità in uscita potrebbe limitare potenzialmente la proiezione e la reputazione nazionale dell'Ateneo.

Guadagno medio (T.07)
Sebbene il guadagno medio sia sceso dai €2.429 del 2022 ai €2.014 del 2024, è doveroso precisare che la media degli ultimi 3 anni (€2.251) rimane buona. Anche nel suo anno di flessione (2024), UNIMORE garantisce retribuzioni superiori di ben €341 rispetto alla media Nazionale (€1.673).
Permane tuttavia un preoccupante gender gap: nel 2024 i maschi percepiscono €2.084 contro i €1.876 delle femmine. Dato che la componente femminile rappresenta la maggioranza del collettivo (media di 11 su 18 laureati), il minor salario delle donne agisce da zavorra sulla performance economica complessiva. È necessaria un'indagine specifica per verificare se tale divario derivi da una diversa distribuzione tra impiego pubblico e privato o da una disparità nell'accesso a indennità e ore di straordinario, tipicamente più frequenti nella componente maschile.

Coerenza Formativa ed Efficacia del Titolo (T.08 e T.09)
Le tabelle T.08 e T.09 restituiscono un 'full score' costante: il 100% degli occupati dichiara un utilizzo elevato delle competenze e definisce la laurea 'Molto efficace'.
Tale dato distacca nettamente il 90% (competenze) e il 96% (efficacia) dei benchmark nazionali. Nonostante il monito sulla numerosità del campione (N=11), il risultato celebra una perfetta aderenza tra piano di studi e profilo professionale. Il CdS in Tecniche di Radiologia Medica si configura come un modello di efficienza formativa, dove ogni credito formativo erogato trova immediata applicazione nel contesto operativo.

Soddisfazione Professionale e Formazione Specifica (T.10 e T.11)
Il benessere lavorativo è in costante ascesa: il punteggio di soddisfazione è passato da 7,7 (2022) a 9,0 (2024), superando nettamente la media Nazionale e Geografica (entrambe 8,3). Parallelamente, la formazione professionale acquisita è giudicata 'Molto' adeguata dal 100% dei rispondenti (2023-2024).
Il trend crescente della soddisfazione indica che il miglioramento della qualità della didattica e dei tirocini ha generato una forza lavoro non solo competente, ma anche motivata e integrata nel tessuto sanitario locale.

Profilazione Professionale e Sintesi Finale (T.13)
L'identità professionale dei laureati del CdS UNIMORE è granitica: il 100% degli occupati opera nel profilo di riferimento con livelli di efficacia e formazione 'Molto elevati' (T.13 a, c, d).

Il Corso di Studio si conferma un'eccellenza per coerenza lavorativa, soddisfazione e livelli retributivi, pur in presenza di una contrazione fisiologica nel 2024. Potrebbe essere utile provvedere a:
1. Incentivazione alla partecipazione ai questionari: integrare il completamento del sondaggio Almalaurea nelle procedure amministrative obbligatorie per la laurea, al fine di stabilizzare la base dati e superare le criticità legate al 'piccolo campione'.

2. Audit sul Gender Gap: avviare un'analisi approfondita sulle tipologie contrattuali per comprendere le cause del divario retributivo di €208 tra generi.

3. Monitoraggio della Formazione Continua: Indagare le ragioni dell'azzeramento delle iscrizioni alle magistrali per valutare se sia necessario un riposizionamento dell'offerta formativa di secondo livello, rendendola più compatibile con l'immediato impegno lavorativo dei laureati.

Link inserito: https://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/articolo56072161...

Pdf inserito: 56085237FMED_L_TRMIR-Occ 2026.pdf

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il CdS si avvale attualmente di una rete formativa dedicata al tirocinio che è composta dalle seguenti aziende sanitarie:
- Azienda Ospedaliero Universitaria di Modena
- AUSL di Reggio Emilia IRCCS
- AUSL di Modena
- Ospedale di Sassuolo
L'incontro con le Parti Interessate organizzato dalla Facoltà si è svolto in data 17.03.2025. Dai risultati dei questionari somministrati in via preliminare attraverso compilazione di Google moduli, non sono emerse particolari criticità e anzi le PI si ritengono soddisfatte dell'esperienza di tirocinio con gli studenti. Lo storico dei verbali è reperibile all'indirizzo del CdS TRMIR https://www.smechimai.unimore.it/it/assicurazione-qualita/assicurazione-qualita-dei-corsi-di-studio/tecniche-di-radiologia-medica mentre item e risultati del questionario somministrato alle PI è disponibile al seguente link: https://docs.google.com/presentation/d/1v_VkB6PewWd6Ry6gy-yPJmEBavM1uplg/edit?usp=sharing&ouid=100956769015076227164&rtpof=true&sd=true . Nell'ultimo anno non sono emerse particolari criticità in riferimento all'organizzazione delle attività formative professionalizzanti e al livello di preparazione degli studenti del CdS.
Emerge una generale soddisfazione rispetto al livello di competenze tecniche acquisite dagli studenti accolti dai reparti. Anche gli aspetti relazionali con l'equipe e con l'utenza sono risultati soddisfacenti nella maggior parte dei casi.

Il CdS monitora costantemente il tirocinio nelle Strutture Sanitarie pubbliche e convenzionate mediante l'attività di Tutor clinici che seguono gli studenti durante lo svolgimento del tirocinio e che raccolgono contestualmente, attraverso specifici questionari, le valutazioni ed i suggerimenti dei reparti che li accolgono.

Link inserito: https://www.smechimai.unimore.it/it/assicurazione-qualita/assicurazione-qualita-...

Pdf inserito: Verbale parti interessate 2026.pdf

SUACDS
Organizzazione e Gestione del corso di studio

Organizzazione e gestione della qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Link inserito: http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Il gruppo AQ del CdS gestisce l'AQ sotto la responsabilità del presidente del CdS, in coordinamento con il CCdS.
Le attività di AQ sono documentate nella SUA-CdS, nel Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) e nella Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e sono definite in coerenza con le politiche della qualità stabilite dal PQA.
Nella redazione della SUA-CdS e del RRC vengono anche recepite le osservazioni della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CP-DS).
La Facoltà di Medicina e Chirurgia ha istituito la CP-DS, che, basandosi sull'analisi della SUA-CdS, del Rapporto di Riesame e di altre fonti, ha il compito di redigere annualmente una relazione in cui si valuta la qualità della didattica svolta dal CdS.
Il gruppo AQ del CdS ha il supporto della Dott.ssa Cinzia Del Giovane, in qualità di Responsabile Qualità di Dipartimento (RQD).
Ogni RQD si coordina con la Responsabile della Qualità di Facoltà, Prof.ssa Tullia Maraldi e con gli altri RQD di area medica.
Lo schema organizzativo dell'AQ dei CdS di area medica è disponibile sul sito di Facoltà alla pagina http://www.medicina.unimore.it/site/home/qualita.html.
Le principali responsabilità del Gruppo AQ sono:
- coadiuvare il Presidente del CdS nella redazione della SUA-CdS e del RRC, tenendo anche in considerazione la SMA e le osservazioni della CP-DS;
- monitorare lo stato di avanzamento delle azioni di miglioramento definite nel RRC;
- monitorare lo stato di soddisfacimento dei requisiti di trasparenza.

I verbali delle riunioni del gruppo AQ sono disponibili nella pagina Qualità del sito web del CdS.

Riesame annuale

L'attività di monitoraggio e riesame annuale del CdS viene attuata attraverso la redazione della SMA (Scheda di Monitoraggio Annuale) e della Relazione Annuale di Monitoraggio AQ (RAMAQ-CdS), composta dalle seguenti sezioni:
(1) Acquisizione da parte del CdS delle osservazioni e degli eventuali rilievi contenuti nella Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CP-DS), con motivata risposta da parte del CdS e previsione di possibili azioni correttive conseguenti;
(2) Monitoraggio annuale dello stato di avanzamento delle azioni previste dal Rapporto di Riesame Ciclico (RRC).
(3) Analisi approfondita dei risultati delle Opinioni espresse dagli studenti, attraverso la compilazione dei questionari, sugli insegnamenti erogati (OPIS) e sull'organizzazione del CdS, con l'indicazione delle eventuali iniziative intraprese dal Presidente e dai docenti interessati in relazione ad insegnamenti che presentino criticità e/o riguardo ad aspetti dell'organizzazione della didattica (carico di studio complessivo per semestre, sequenza degli insegnamenti, etc.) per i quali siano state segnalate criticità;
(4) Eventuali azioni correttive intraprese dal CdS alla luce dell'analisi contenuta nella Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), sulla base degli indicatori forniti dall'ANVUR. A sua volta la redazione della SMA è attuata in accordo alle linee guida pubblicate dal Presidio della Qualità di Ateneo e che sono diventate operative dall'anno accademico 2020-2021.
La RAMAQ-CDS viene discussa e approvata dal Consiglio di CdS secondo le scadenze annuali dettate dal Presidio della Qualità di Ateneo.

Documenti di Assicurazione della Qualità